

Департамент образования Администрации города Ноябрьска

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
муниципального образования город Ноябрьск

«Рассмотрено»

на заседании методического
объединения учителей
начальных классов

Протокол № 1
от «24» августа 2017 года

Руководитель методического
объединения: Хотеева Р.П.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
Шафран Т.Л.

от «30» августа 2017 года



Рабочая программа

по учебному предмету «Изобразительная деятельность»

для 7-в класса

3 часа в неделю (всего 102 часа)

Составитель: учитель

МКОУ «СКОШ»

Юдаева Алия Рафиковна

2017– 2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» в 7-в классе составлена в соответствии адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск и следующими нормативными правовыми документами:

Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

2. Календарный учебный график муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2017-2018 учебный год (приказ от 31.08.2017 г. № 211 - од);

3. Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2017-2018 учебный год (приказ от 31.08.2017 г. № 217 - од);

4. Положение о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск (приказ от 17.02.2015г. № 38-од);

5. Приказ «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год» (28.04.2017 г. №99-од)

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Учебным планом рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности,
- формирование умений пользоваться инструментами,
- обучение доступным приемам работы с различными материалами,
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов,
- развитие художественно-творческих способностей.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка» (20ч), «Рисование» (48ч), «Аппликация» (34ч).

Содержание обучения на уроках изобразительной деятельности очень разнообразно, что определяется многообразием различных дефектов, присущих детям с умеренной умственной отсталостью. Нарушения моторики, и в частности зрительно-двигательной координации, которые прямым образом отражаются на возможностях результатах изобразительной деятельности детей с умеренной умственной отсталостью, требуют проведения игр и упражнений, направленных на коррекцию этих нарушений. На эти

работы не отводятся целиком отдельные уроки; они включаются в урок как определенный этап среди других видов деятельности.

Все занятия необходимо сопровождать живой эмоциональной речью учителя, побуждать учащихся к активной речи по ходу деятельности. Учитель должен стимулировать и организовывать двигательную активность каждого ребенка.

Учебную работу на уроках изобразительной деятельности необходимо строить так, чтобы ранее пройденный материал постоянно включался в новые виды работ, закреплялся и вводился в самостоятельную деятельность детей на различных уроках.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение педагогических здоровьесберегающих информационно – коммуникативных, игровых и саморазвития (М.Монтессори) технологий.

Рабочая программа для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью не предусматривает включение национально – регионального компонента в материал урока с учетом психофизических особенностей развития учащихся.

Контроль уровня обученности

Контроль за усвоением знаний умений и навыков учащихся осуществляется через устный опрос, выполнение практических работ, упражнений.

Для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используется качественная оценка успешности усвоения учебной программы («усвоил»/ «не усвоил»), т.е. безотметочная система на протяжении всего периода обучения. Результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и специфических образовательных потребностей каждого обучающегося требования к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

Текущий и итоговый контроль осуществляется в форме практических проб, элементарных контрольных работ методом наблюдения по критерию относительной успешности (продвижение в уровне обученности и воспитанности, динамика развития жизненных компетенций относительно прежних собственных достижений с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме выполнения практической работы.

Требования к уровню подготовки обучающихся

При составлении программы специально не был введен перечень обязательных знаний, умений, навыков, так как освоение содержания каждого пункта программы строго индивидуально и зависит от целого комплекса причин, определяющих структуру нарушения у конкретного ребенка. В связи с этим в программе предусмотрены только предполагаемые знания, умения и навыки.

Предполагаемые знания и умения

- обводить карандашом шаблоны несложной формы, соединять точки, проводить от руки вертикальные, горизонтальные, наклонные, округлые (замкнутые) линии;
- закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов (сверху вниз, слева направо, наискось);
- различать и называть цвета;
- закрашивать рисунок красками, соблюдая контуры рисунка;
- узнавать и показывать основные геометрические фигуры и тела; объединять предметы по признаку формы;
- создавать декоративные рисунки по образцу;
- размещать элементы рисунка на листе бумаги, передавая пространственные и величинные отношения несложных предметов (наверху, внизу, рядом, около; большой, маленький, самый маленький);
- узнавать и различать в иллюстрациях изображения предметов, животных, растений, известных детям из ближайшего окружения, сравнивать их между собой;
- узнавать в иллюстрациях персонажей народных сказок, проявлять эмоционально-эстетическое отношение к ним;
- понимать принцип повторения или чередования элементов в узоре (по форме и цвету);

- пользоваться трафаретами, шаблонами;
- участвовать в выполнении коллективных изображений;
- ориентироваться в пространстве и на плоскости с помощью учителя: умение показать и назвать верх, низ, правую и левую сторону листа бумаги;
- правильно располагать изображения на основе и наклеивать их;
- раскатывать пластилин в ладонях и на подкладной доске, скатывать круговыми движениями в ладонях (шар), вдавливать на поверхности шара (яблоко), скатывать кругообразными движениями шара и раскатывать в ладонях до овальной формы (огурец);
- соединять отдельные детали методом прищипывания и примазывания с помощью учителя.

Содержание тем по учебному предмету «Изобразительная деятельность»

в 7 классе обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью

№	Тема (количество часов/проверочных работ/контрольных работ)
I	Лепка 20/0/0
	<p>Лепка «Что растет в саду?» Лепка «Что растет в огороде?» Лепка «Веселая неваляшка». Лепка «Человечек». Лепка с натуры «Мишуткина миска». Лепка «Грибы на пенечке». Лепка «Сказочный домик». Лепка «Рыбка». Лепка «Бабочка». Лепка «Цветы». Лепка «Осенний лес». Лепка из пластилина многодетальных фигурок. «Петушок – золотой гребешок». Лепка из пластилина многодетальных фигурок. «Зайка - хвостун». Лепка из шариков пластилина «Лошадка». Лепка из шариков пластилина «Жираф».</p> <p>Лепка из шариков пластилина «Павлин». Лепка из шариков пластилина «Поляна цветов». Изготовление композиции из пластилина к сказке «Репка». Изготовление композиции из пластилина к сказке «Лиса и журавль».</p> <p>Предполагаемые умения:</p> <p>Раскатывать пластилин в ладонях и на подкладной доске, скатывать круговыми движениями в ладонях (шар), вдавливать на поверхности шара, скатывать кругообразными движениями шара и раскатывать в ладонях до овальной формы. Соединять отдельные детали методом прищипывания и примазывания с помощью учителя. Обрабатывать материал с применением резака, стеки. С помощью учителя составлять план работы над изделием, анализировать изделие, ориентируясь на образец. Сравнить форму геометрического тела с предметами быта. Украшать изделия с помощью пластилина. Анализировать образец, выделять в нем основные геометрические формы.</p>
II	Аппликация 34/0/0
	<p>Аппликация «Консервируем овощи». Аппликация «За грибами». Аппликация «Красивые тарелки». Аппликация «Елочка – елка».</p> <p>Аппликация «Пирамидка». Аппликация «Полотенце для зайчат». Аппликация «Я еду на автобусе». Аппликация «Строим дом». Складывание фигурки «Курочка с цыплятами». Складывание фигурки «Кит». Складывание фигурки «Щенок». Аппликация предметная с элементами обрывания «Грибы». Аппликация «Украшение одежды». Аппликация «Шапочка для куклы». Изготовление плоских ёлочных игрушек, украшенных аппликацией. Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Одуванчик». Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Зимнее дерево». Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Облака». Аппликация «Петушок». Аппликация «Березки». Аппликация «Веточка сирени». Аппликация «Ромашки». Изготовление аппликации из полосок «Радуга». Изготовление аппликации из полосок «Бабочки». Изготовление аппликации «Рыбки с разноцветными чешуйками». Изготовление аппликации «Паровозик». Изготовление аппликации «Мышонок». Изготовление аппликации «Сова». Аппликация «Космические корабли в полете». Аппликация из ваты «Барашек». Аппликация из ваты «Лебедь». Аппликация из ватных дисков «Гусеница». Аппликация из ватных дисков «Подснежники». Аппликация из ватных дисков «Веселые цыплята».</p> <p>Предполагаемые знания и умения:</p> <p>Свойства бумаги: сгибается, мнется, разрывается, впитывает влагу, теряя при этом прочность, режется. Различение бумаги по толщине. Элементарные понятия о назначении некоторых сортов бумаги (газетная, писчая, бумага для рисования, папиросная, оберточная, цветная). Основные цвета бумаги. Инструменты для работы с бумагой. Правила безопасной работы с</p>

	<p>режущими инструментами, организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с бумагой.</p> <p>Сравнивать бумагу разных сортов. Определять свойства бумаги. Узнавать и называть цвета, в которые окрашена бумага. Сминать пальцами небольшой кусок бумаги. Ориентироваться в пространстве геометрической фигуры.. Обводить шаблоны геометрических фигур. Вырезать ножницами по контуру линии. Познакомиться с разными видами линеек, сравнивать их. Проводить с помощью линейки линии.</p>
III	<p align="center">Рисование 48/0/0</p> <p>Составление узора в квадрате из растительных форм: вишенка. Составление узора в квадрате из растительных форм: травка. Составление узора в квадрате из растительных форм: листочки. Рисование с натуры ветки березы простым карандашом. Рисование с натуры ветки березы акварельными красками. Рисование с натуры ветки рябины простым карандашом. Рисование с натуры ветки рябины акварельными красками. Рисование на тему «Сказочная избушка». Декоративное рисование расписного блюда (узор из ягод).</p> <p>Декоративное рисование расписного блюда (узор из листьев). Декоративное рисование расписного блюда (узор из фруктов). Рисование с натуры овощей в виде набросков на классной доске: морковь, репа, огурец. Рисование с натуры корзину овощей на альбомном листе. Декоративное рисование расписной тарелки: снеговик. Декоративное рисование расписной тарелки: Нарядная елка. Декоративное рисование расписной тарелки: Дед Мороз. Декоративное рисование расписной тарелки: Снегурочка. Рисование на тему «Моя любимая новогодняя игрушка»: шар. Рисование на тему «Моя любимая новогодняя игрушка»: колокольчик. Рисование на тему «Моя любимая новогодняя игрушка»: звезда. Рисование с образца геометрического орнамента в квадрате. Рисование на тему «Городской транспорт»: грузовик «Почта». Рисование на тему «Городской транспорт»: автобус. Рисование симметричного узора по образцу «Конфета». Рисование симметричного узора по образцу «Овощи». Рисование симметричного узора по образцу «Черепашка». Рисование симметричного узора по образцу «Божья коровка». Рисование симметричного узора по образцу «Зайка». Рисование ватными палочками «Ветка рябины». Рисование ватными палочками «Весенний букет». Поздравительная открытка к 8 Марта. Рисование орнамента в квадрате «Платочек для бабушки». Рисование орнамента в квадрате «Салфетки для гостей». Рисование на тему «Зайчик, который живет в лесу». Рисование на тему «Белочка с грибом». Рисование по образцу орнамента «Роспись птицы по мотивам дымковской игрушки». Рисование с натуры «Веточки вербы в вазе». Рисование с натуры «Многоэтажный дом». Рисование с натуры предмета симметричной формы: дерево. Рисование с натуры предмета симметричной формы - раскрытый зонт. Рисование на тему «Деревья весной». Рисование на тему «Весенний лес». Рисование на тему. «Одуванчики в траве». Рисование на тему «Праздник Победы». Рисование с натуры весенних цветов. Рисование узора в полосе из больших и маленьких цветов. Узор из цветов и листьев в круге</p> <p>Предполагаемые знания и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ свободно, без напряжения проводить от руки прямые вертикальные, горизонтальные и наклонные линии; ➤ раскрашивать рисунок: соблюдать направление штрихов (сверху вниз, слева направо, наискось), не оставлять пробелов, не выходить за пределы контура. ➤ аккуратно закрашивать элементы орнамента с соблюдением контура рисунка; <p>пользоваться трафаретами-мерками; различать и называть цвета.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ учить детей различать предметы по форме, величине, цвету и передавать в рисунке основные их свойства; ➤ правильно размещать рисунки на листе бумаги; ➤ аккуратно закрашивать изображения, соблюдая контуры. ➤ объединять предметы по признаку формы; ➤ размещать элементы рисунка на листе бумаги, передавая пространственные и величинные отношения несложных предметов (наверху, внизу, рядом, около; большой, маленький, самый маленький).

**Учебно-тематический план по учебному предмету «Изобразительная деятельность»
в 7-в классе обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
I	Лепка	20
1.1	Лепка «Что растёт в саду?»	1
1.2	Лепка «Что растёт в огороде?»	1
1.3	Лепка «Веселая неваляшка»	1
1.4	Лепка «Человечек»	1
1.5	Лепка с натуры «Мишуткина миска»	1
1.6	Лепка «Грибы на пенечке»	1
1.7	Лепка «Сказочный домик»	1
1.8	Лепка «Рыбка»	1
1.9	Лепка «Бабочка»	1
1.10	Лепка «Цветы»	1
1.11	Лепка «Осенний лес»	1
1.12	Лепка из пластилина многодетальных фигурок. «Петушок – золотой гребешок»	1
1.13	Лепка из пластилина многодетальных фигурок. «Зайка - хвостун»	1
1.14	Лепка из шариков пластилина «Лошадка»	1
1.15	Лепка из шариков пластилина «Жираф»	1
1.16	Лепка из шариков пластилина «Павлин»	1
1.17	Лепка из шариков пластилина «Поляна цветов»	1
1.18-1.19	Изготовление композиции из пластилина к сказке «Репка»	2
1.20	Изготовление композиции из пластилина к сказке «Лиса и журавль»	1
II	Аппликация	34
2.1	Аппликация «Консервируем овощи»	1
2.2	Аппликация «За грибами»	1
2.3	Аппликация «Красивые тарелки»	1
2.4	Аппликация «Елочка – елка»	1
2.5	Аппликация «Пирамидка»	1
2.6	Аппликация «Полотенце для зайчат»	1
2.7	Аппликация «Я еду на автобусе»	1
2.8	Аппликация «Строим дом»	1
2.9	Складывание фигурки «Курочка с цыплятами»	1
2.10	Складывание фигурки «Кит»	1
2.11	Складывание фигурки «Щенок»	1
2.12	Аппликация предметная с элементами обрывания «Грибы»	1
2.13	Аппликация «Украшение одежды»	1
2.14	Аппликация «Шапочка для куклы»	1
2.15	Изготовление плоских ёлочных игрушек, украшенных аппликацией	1
2.16	Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Одуванчик»	1
2.17	Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Зимнее дерево»	1
2.18	Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Облака»	1
2.19	Приёмы работы с бумагой (сминание и скатывание бумаги). Аппликация «Петушок»	1
2.20	Приёмы работы с бумагой (сминание и скатывание бумаги). Аппликация «Березки»	1
2.21	Приёмы работы с бумагой (сминание и скатывание бумаги). Аппликация «Веточка сирени»	1
2.22	Приёмы работы с бумагой (сминание и скатывание бумаги). Аппликация «Ромашки»	1

2.23	Изготовление аппликации из полосок «Радуга»	1
2.24	Изготовление аппликации из полосок «Бабочки».	1
2.25	Изготовление аппликации «Рыбки с разноцветными чешуйками»	1
2.26	Изготовление аппликации «Паровозик»	1
2.27	Изготовление аппликации «Мышонок»	1
2.28	Изготовление аппликации «Сова»	1
2.29	Аппликация «Космические корабли в полете»	1
2.30	Аппликация из ваты «Барашек».	1
2.31	Аппликация из ваты «Лебедь».	1
2.32	Аппликация из ватных дисков «Гусеница».	1
2.33	Аппликация из ватных дисков «Подснежники».	1
2.34	Аппликация из ватных дисков «Веселые цыплята».	1
III	Рисование	48
3.1	Составление узора в квадрате из растительных форм: вишенка	1
3.2	Составление узора в квадрате из растительных форм: травка	1
3.3	Составление узора в квадрате из растительных форм: листочки	1
3.4	Рисование с натуры ветки березы простым карандашом	1
3.5	Рисование с натуры ветки березы акварельными красками	1
3.6	Рисование с натуры ветки рябины простым карандашом	1
3.7	Рисование с натуры ветки рябины акварельными красками	1
3.8	Рисование на тему «Сказочная избушка»	1
3.9	Декоративное рисование расписного блюда (узор из ягод)	1
3.10	Декоративное рисование расписного блюда (узор из листьев)	1
3.11	Декоративное рисование расписного блюда (узор из фруктов)	1
3.12	Рисование с натуры овощей в виде набросков на классной доске: морковь, репа, огурец	1
3.13	Рисование с натуры корзинку овощей на альбомном листе	1
3.14	Декоративное рисование расписной тарелки: снеговик	1
3.15	Декоративное рисование расписной тарелки: Нарядная елка	1
3.16	Декоративное рисование расписной тарелки: Дед Мороз	1
3.17	Декоративное рисование расписной тарелки: Снегурочка	1
3.18	Рисование на тему «Моя любимая новогодняя игрушка»: шар	1
3.19	Рисование на тему «Моя любимая новогодняя игрушка»: колокольчик	1
3.20	Рисование на тему «Моя любимая новогодняя игрушка»: звезда	1
3.21-3.22	Рисование с образца геометрического орнамента в квадрате	2
3.23	Рисование на тему «Городской транспорт»: грузовик «Почта»	1
3.24	Рисование на тему «Городской транспорт»: автобус	1
3.25	Рисование симметричного узора по образцу «Конфета»	1
3.26	Рисование симметричного узора по образцу «Овощи»	1
3.27	Рисование симметричного узора по образцу «Черепашка»	1
3.28	Рисование симметричного узора по образцу «Божья коровка»	1
3.29	Рисование симметричного узора по образцу «Зайка»	1
3.30	Рисование ватными палочками «Ветка рябины»	1
3.31	Рисование ватными палочками «Весенний букет»	1
3.32	Поздравительная открытка к 8 Марта	1
3.33	Рисование орнамента в квадрате «Платочек для бабушки»	1
3.34	Рисование орнамента в квадрате «Салфетки для гостей»	1
3.35	Рисование на тему «Зайчик, который живет в лесу»	1
3.36	Рисование на тему «Белочка с грибком»	1
3.37	Рисование по образцу орнамента «Роспись птицы по мотивам дымковской игрушки»	1
3.38	Рисование с натуры «Веточки вербы в вазе»	1
3.39	Рисование с натуры «Многоэтажный дом»	1
3.40	Рисование с натуры предмета симметричной формы: дерево	1
3.41	Рисование с натуры предмета симметричной формы - раскрытый зонт	1

3.42	Рисование на тему «Деревья весной»	1
3.43	Рисование на тему «Весенний лес»	1
3.44	Рисование на тему. «Одуванчики в траве»	1
3.45	Рисование на тему «Праздник Победы»	1
3.46	Рисование с натуры весенних цветов	1
3.47	Рисование узора в полосе из больших и маленьких цветов	1
3.48	Узор из цветов и листьев в круге	1
	Итого	102

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

Издания для учителя:

1. Богатеева З. А. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях. М., «Просвещение», 1982.
2. Вохринцева С. Учимся рисовать. Дымковская игрушка. Казань, ООО «Карти», 2005.
3. Вохринцева С. Учимся рисовать. Гжель. Казань, ООО «Карти», 2005.
4. Дорожин Ю.Г. Городецкая роспись. М, «Мозаика-Синтез» 2001.
5. Дронова Т. Н. Дошкольникам о художниках детской книги. М., «Просвещение», 1991.
6. Казакова Т. Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников. М., «Просвещение», 1980.
7. Коротеева Е.И. Искусство и ты. М., «Просвещение», 1997.
8. Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство в начальной школе. М., «ДРОФА», 2000.
9. Кузнецова Л.А. Методические рекомендации. Пособие для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Технология. Ручной труд». 2-е издание. Санкт – Петербург, филиал издательства «Просвещение», 2011.
10. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. Под редакцией В.Г. Перовой. М., «Просвещение», 1976.
11. Программы для подготовительного и 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под общей редакцией В.В. Воронковой. Допущено Министерством образования Российской Федерации. Издание 7-е. Москва: «Просвещение», 2010.

Издания для учащихся: -

MULTIMEDIA – поддержка предмета:

1. DVD видео: Уроки рисования в 4 частях. ООО «НПФ «Виктория» 2006.
2. Волшебные превращения. Основы дизайна для малышей. ЗАО «Новый диск». 2002.

Электронные образовательные ресурсы:

1. "Факультет коррекционной педагогики" www.moi-sat.ru образовательного портала "МОЙ УНИВЕРСИТЕТ" www.moi-universitet.ru
2. info@zavuch.info
3. Pedsovet.org
4. <http://45minut.ru/>

Материальное обеспечение

Школьная мебель:

- Стол ученический
- Стул ученический
- Стенка мебельная
- Шкафы
- Тумбочки
- Компьютерный стол

Рабочее место учителя:

- Стол учителя
- Стул учителя

Учебные действующие стенды и станочное оборудование

Классная доска

Столик детский

Диван

Ковёр

Настенные модули

Полифункциональный набор «Гномик»

Стол-ванна для игр с водой и песком

Игровой набор «Кузнечик»

Велотренажер

Пылесос

Технические средства обучения:Компьютер PHILIPS

Компьютер ACER

Устройство 3в1 SAMSUNG

Принтер HP LASER JET 2015

Телевизор JVC

Магнитофон PANASONIC

Видеомагнитофон LG