

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
муниципального образования город Ноябрьск

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол № 1
от «24» августа 2017 года
Руководитель методического
объединения: *Р.П. Хотеева*

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Т.Л. Шафран
от «30» августа 2017 года

«Утверждено»
Директор МКОУ «С(К)ОШ»
Н.С. Жовнер
от «31» августа 2017 года
Приказ от 31.08.2017 г. №216 - од

Рабочая программа

по учебному предмету «Окружающий природный мир»

для 7-в класса

2 часа в неделю (всего 68 часов)

2017 - 2018 учебный год

Составитель: учитель

МКОУ «С(К)ОШ»

Юдаева Алия Рафиковна

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» в 7-в классе составлена в соответствии адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск и следующими нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Календарный учебный график муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2017-2018 учебный год (приказ от 31.08.2017 г. № 211 - од);
3. Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2017-2018 учебный год (приказ от 31.08.2017 г. № 217 - од);
4. Положение о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск (приказ от 17.02.2015г. № 38-од);
5. Приказ «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год» (28.04.2017 г. №99-од)

Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основными задачами программы являются:

- формировать первоначальные представления о природе, объектах и явлениях живой и неживой природы;
 - вызывать интерес к разнообразию окружающего мира (мира животных, растений, к явлениям природы);
 - создавать условия для возникновения речевой активности детей и использования усвоенного речевого материала в быту, на уроках-занятиях, в играх, в самообслуживании и в повседневной жизни;
 - обеспечивать необходимую мотивацию речи посредством создания ситуаций общения, поддерживать стремление к общению;
 - воспитывать отношение к сверстнику как объекту взаимодействия, развивать субъектно-объектные отношения;
 - формировать и расширять словарный запас, связанный с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта;
 - учить задавать вопросы, строить простейшие сообщения и побуждения (то есть пользоваться различными типами коммуникативных высказываний);
 - знакомить с функциональными свойствами объектов в процессе наблюдения и практического экспериментирования;
 - формировать представления о явлениях природы, сезонных и суточных изменениях (лето, осень, зима, весна, день, ночь);
 - формировать элементарные экологические представления (люди, растения и животные; строение тела, способ передвижения, питание);
 - развивать сенсорно-перцептивные способности учащихся: учить выделять знакомые объекты из фона зрительно, тактильно и на вкус (исходя из целесообразности и безопасности);
- закреплять полученные представления в процессе различных видов доступной учащимся социально-бытовой деятельности.

Программа представлена следующими разделами: «Растительный мир» (20ч), «Животный мир» (12ч), «Временные представления» (27ч), «Объекты неживой природы» (9ч).

Поставленные задачи определяются психофизическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Учебным планом рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение педагогических здоровьесберегающих информационно – коммуникативных, игровых и саморазвития (М. Монтессори) технологий.

Ведущей формой работы учителя с обучающимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Применяются следующие методы обучения: демонстрация, наблюдение, объяснение, сравнение, упражнение, практическая работа.

Последовательность тем в разделе «Сезонные изменения в природе» изменена в соответствии с порядком следования времен года по календарю, а «Погодные изменения в природе» в соответствии с климатическими особенностями нашего региона.

Рабочая программа для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью не предусматривает включение национально – регионального компонента в материал урока с учетом психофизических особенностей развития учащихся.

Контроль уровня обученности

Контроль за усвоением знаний умений и навыков учащихся осуществляется через устный опрос, выполнение практических работ, упражнений.

Для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используется качественная оценка успешности усвоения учебной программы («усвоил»/ «не усвоил»), т.е. безотметочная система на протяжении всего периода обучения. Результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и специфических образовательных потребностей каждого обучающегося требования к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

Текущий и итоговый контроль осуществляется в форме практических проб, элементарных контрольных работ методом наблюдения по критерию относительной успешности (продвижение в уровне обученности и воспитанности, динамика развития жизненных компетенций относительно прежних собственных достижений с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме выполнения практических проб.

Требования к уровню подготовки обучающихся

При составлении программы специально не был введен перечень обязательных знаний, умений, навыков, так как освоение содержания каждого пункта программы строго индивидуально и зависит от целого комплекса причин, определяющих структуру нарушения у конкретного ребенка. В связи с этим в программе предусмотрены только предполагаемые знания, умения и навыки

Предполагаемые знания и умения обучающихся

- называть и характеризовать предметы, сравнивать два предмета;
- с помощью учителя составлять простейший словесный отчет о выполненных действиях;
- составлять простые предложения с опорой на иллюстрации;
- названия и свойства изученных предметов и их частей;
- обобщенные названия изученных групп предметов.

Содержание тем по учебному предмету «Окружающий природный мир» в 7-в классе обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью

№	Тема (количество часов/экскурсии/практические работы)
I	Временные представления 27/1/8
	Занятия людей осенью. Повторение по теме «Сезонные изменения». Животные зимой. Занятия людей зимой. Одежда людей в разное время года. Повторение по теме «Сезонные изменения. Зима». Повторение по теме «Сезонные изменения. Весна». Лето. Основные признаки. Времена года. Календарь. Растения летом. Животные летом. Занятия людей летом. Правила поведения в лесу, на воде, в грозу. Повторение по теме «Сезонные изменения». Влияние солнца на смену времён года. Сутки. Долгота

	<p>дня летом. Долгота дня зимой. Дни недели.</p> <p>Предполагаемые знания и умения учащихся; Экскурсии. «Осень. Основные признаки». «Сбор листьев, плодов и семян». «Растения осенью»». «Подкормка птиц». «Животные осенью». «Зима. Основные признаки». «Весна. Основные признаки». Занятия людей весной. «Растения весной». «Животные весной». «Время суток и солнце».</p> <p>Практическая работа «Одевание на прогулку».</p> <p>Предполагаемые знания и умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ называть и характеризовать предметы, сравнивать два предмета, делать элементарные обобщения; ➤ участвовать в беседе; ➤ составлять простые предложения, правильно употребляя формы знакомых слов; ➤ называть дни недели, различать выходные и рабочие дни; ➤ называть месяцы, соотносить месяц с временем года.
II	Растительный мир 20/3/0
	<p>Комнатные растения. Части растений. Корень. Стебель. Части растений. Листья. Цветы. Огород. Овощи. Овощи. Морковь, редис. Цвет, форма, вкус, запах. Способы переработки и хранения овощей. Овощи в питании человека. Сад. Плодовые деревья – вишня, яблоня. Фрукты. Груша, мандарин. Фрукты в питании человека. Уход за растениями сада и огорода. Повторение по теме «Растительный мир».</p> <p>Практическая работа. Уход за комнатными растениями (смывание пыли с листьев, полив).</p> <p>Предполагаемые знания и умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ определять цвет, форму, величину изученных овощей, фруктов; ➤ сравнивать овощей, фруктов по данным признакам; ➤ классифицировать, устанавливать общие и отличительные свойства предметов по образцу и показу; ➤ участвовать в беседе; ➤ составлять простые предложения, правильно употребляя формы знакомых слов.
III	Животный мир 12/1/0
	<p>Животные домашние и дикие. Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе. Кошка и рысь. Условия обитания, питание, образ жизни. Роль в природе. Кошка и рысь. Внешнее строение. Породы кошек. Место в жизни человека. Забота и уход за животными. Собака и волк. Условия обитания, питание, образ жизни. Собака и волк. Внешнее строение. Роль в природе. Породы собак. Место в жизни человека. Забота и уход за животным. Правила поведения человека при контакте с диким животным.</p> <p>Рыбы. Места обитания, питание, образ жизни. Роль в природе. Рыбы. Щука. Узнавание и название. Различение по внешнему виду.</p> <p>Рыбы. Окунь. Узнавание и название. Различение по внешнему виду. Повторение по теме «Животный мир».</p> <p>Предполагаемые знания и умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ узнавать, называть изученных домашних животных и диких животных, насекомых; ➤ сравнивать изученных животных; ➤ классифицировать, устанавливать общие и отличительные свойства предметов по образцу и показу.
IV	Объекты природы 9/2/1
	<p>Вода горячая и холодная. Правила обращения с горячей водой. Значение воды. Узнавание Солнца. Знание значения солнца в жизни человека и в природе. Узнавание Луны. Знание значения луны в жизни человека и в природе. Первый космонавт - Ю.А.Гагарин. Глобус – модели Земли. Повторение по теме «Объекты природы».</p> <p>Практическая работа: «Свойства воды». «Температура воды». Экскурсия «Вода в природе».</p> <p>Предполагаемые знания и умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ уметь называть, показывать, различать объекты природы; ➤ с помощью учителя называть свойства воды.

**Учебно-тематический план по учебному предмету «Окружающий природный мир»
в 7-в классе обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			практич еские работы	экскурсии
	Временные представления	27		
1	Экскурсия «Осень. Основные признаки». «Сбор листьев, плодов и семян»	1		Экскурсия
2	Экскурсия «Растения осенью»». «Подкормка птиц»	1		Экскурсия
3	Экскурсия «Животные осенью»	1		Экскурсия
4	Занятия людей осенью	1		
5	Повторение по теме «Сезонные изменения»	1		
6	Экскурсия «Зима. Основные признаки»	1		Экскурсия
7	Животные зимой	1		
8	Занятия людей зимой	1		
9	Одежда людей в разное время года. Профилактика простуд. Практическая работа «Одевание на прогулку».	1	Практич еская работа	
10	Повторение по теме «Сезонные изменения. Зима»	1		
11	Экскурсия «Весна. Основные признаки». Занятия людей весной	1		Экскурсия
12	Экскурсия «Растения весной»	1		Экскурсия
13	Экскурсия «Животные весной»	1		Экскурсия
14	Повторение по теме «Сезонные изменения. Весна»	1		
15	Лето. Основные признаки. Времена года. Календарь	1		
16	Растения летом	1		
17	Животные летом	1		
18	Предупреждение заболеваний и травм	1		
19	Занятия людей летом	1		
20	Правила поведения в лесу, на воде, в грозу	1		
21	Повторение по теме «Сезонные изменения»	1		
22	Влияние солнца на смену времён года	1		
23	Сутки	1		
24	Экскурсия «Время суток и солнце»	1		Экскурсия
25	Долгота дня летом	1		
26	Долгота дня зимой	1		
27	Дни недели	1		
28	Растительный мир	20		
29	Комнатные растения.	1		
30	Части растений. Корень. Стебель	1		
31	Части растений. Листья. Цветы	1		
32-34	Практическая работа. Уход за комнатными растениями (смывание пыли с листьев)	3	Практич еская работа	
35	Огород	1		
36	Овощи	1		
37	Овощи. Морковь. Цвет, форма, вкус, запах	1		
38	Овощи. Редис. Цвет, форма, вкус, запах	1		
39	Способы переработки и хранения овощей	1		
40	Овощи в питании человека	1		
41	Сад	1		
42	Плодовые деревья – вишня	1		

43	Плодовые деревья - яблоня	1		
44	Фрукты. Груша	1		
45	Фрукты. Мандарин	1		
46	Фрукты в питании человека	1		
47	Уход за растениями сада и огорода	1		
48	Повторение по теме «Растительный мир»	1		
	Животный мир	12		
49	Животные домашние и дикие	1		
50	Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе	1		
51	Кошка и рысь. Условия обитания, питание, образ жизни. Роль в природе	1		
	Кошка и рысь. Внешнее строение	1		
52	Породы кошек. Место в жизни человека. Забота и уход за животными	1		
53	Собака и волк. Условия обитания, питание, образ жизни	1		
54	Собака и волк. Внешнее строение. Роль в природе	1		
55	Породы собак. Место в жизни человека. Забота и уход за животным. Правила поведения человека при контакте с диким животным.	1	Практическая работа	
56	Рыбы. Места обитания, питание, образ жизни. Роль в природе	1		
57	Рыбы. Щука. Узнавание и называние. Различение по внешнему виду	1		
58	Рыбы. Окунь. Узнавание и называние. Различение по внешнему виду	1		
59	Повторение по теме «Животный мир»	1		
60	Объекты природы	9		
61	Вода. Практическая работа «Свойства воды»	1	Практическая работа	
62	Вода горячая и холодная. Правила обращения с горячей водой	1		
63	Практическая работа «Температура воды»	1	Практическая работа	
64	Экскурсия «Вода в природе». Значение воды	1		Экскурсия
65	Узнавание Солнца. Знание значения солнца в жизни человека и в природе	1		
66	Узнавание Луны. Знание значения луны в жизни человека и в природе	1		
67	Первый космонавт -Ю.А.Гагарин	1		
68	Глобус – модели Земли	1		
	Повторение по теме «Объекты природы»	1		
	Итого	68	7	9

Экскурсии, наблюдения и практические работы по темам

Ежедневные наблюдения за погодой. Систематические наблюдения за сезонными изменениями в природе, жизни растений и животных; экскурсии в природу для проведения этих наблюдений. Экскурсии по школе, во двор школы, в парк или лес для наблюдения за поведением животных.

Практические работы. Уход за комнатными растениями. Забота и уход за животным. Свойства воды. Одевание на прогулку.

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

Методическая литература для учителя:

Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. Под редакцией В.Г. Перовой. М., «Просвещение», 1976.

Дополнительная литература для учителя:

1. А.Р.Маллер, Г.В.Цикото «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью». М., «Академия», 2003 год.
2. Л.М.Шипицина «Необучаемый» ребенок в семье и обществе». Социализация детей с нарушением интеллекта. С-Петербург, «Речь», 2005 год.
3. Л.Б.Баряева «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью». С-Петербург, «Союз», 2003 год.

Дополнительная литература для учащихся: -

MULTIMEDIA – поддержка предмета:

1. Видеокассета. Ознакомление с окружающим миром. Москва, «КВАРТ».

Электронные образовательные ресурсы:

1. "Факультет коррекционной педагогики" www.moi-sat.ru образовательного портала "МОЙ УНИВЕРСИТЕТ" www.moi-universitet.ru
2. info@zavuch.info
3. Pedsovet.org
4. <http://45minut.ru/>

Материальное обеспечение

Школьная мебель:

- Стол ученический
- Стул ученический
- Стенка мебельная
- Шкафы
- Тумбочки
- Компьютерный стол
- Стеллаж

Рабочее место учителя:

- Стол учителя
- Стул учителя

Учебные действующие стенды и станочное оборудование

Классная доска

Столик детский

Диван

Ковёр

Настенные модули

Полифункциональный набор «Гномик»

Стол-ванна для игр с водой и песком

Игровой набор «Кузнечик»

Велотренажер

Пылесос

Технические средства обучения:Компьютер PHILIPS

Компьютер ACER

Устройство 3в1 SAMSUNG

Принтер HP LASER JET 2015

Телевизор JVC

Магнитофон PANASONIC

Видеомагнитофон LG