

Департамент образования Администрации города Ноябрьска

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
муниципального образования город Ноябрьск

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов

Протокол № 1
от «24» августа 2017 года
Руководитель методического
объединения: Р.П. Хотеева

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Т.Л. Шафран

от «30» августа 2017 года



от «31» августа 2017 года
Приказ от 31.08.2017 г. №216 - од

**Рабочая программа
по учебному предмету «Домоводство»
для 7-в класса**

5 часов в неделю (всего 170 часов)

2017– 2018 учебный год

Составитель: учитель МКОУ «С(К)ОШ»
Юдаева А.Р.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» в 7-в классе составлена в соответствии адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск и следующими нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Календарный учебный график муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2017-2018 учебный год (приказ от 31.08.2017 г. № 211 - од);
3. Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на 2017-2018 учебный год (приказ от 31.08.2017 г. № 217 - од);
4. Положение о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск (приказ от 17.02.2015г. № 38-од);
5. Приказ «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год» (28.04.2017 г. №99-од)

Рабочая программа рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю).

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки» (16ч), «Уход за вещами» (24ч), «Обращение с кухонным инвентарем» (23ч), «Приготовление пищи» (50ч), «Уборка помещений и территории» (41ч).

Рабочая программа имеет цель:

- Практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду, формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, повышение уровня их общего развития.

Рабочая программа способствует решению задач:

- Усвоение морально-этических норм поведения;
- Выработка навыков общения с людьми;
- Развитие художественного вкуса детей и т.д.
- Воспитание личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда;

- Воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи;
- Воспитание творческого отношения к домашнему труду;
- Развитие обоняния, осязания, ловкости, скорости;
- Развитие внимания, памяти, мышления, воображения;

Поставленные задачи определяются особенностями возрастных и психофизических особенностей развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

Формы организации познавательной деятельности учащихся в зависимости от задач урока могут быть коллективные (фронтальные), индивидуальные.

При обучении используются следующие **принципы**: принцип расширения социальных связей, принцип индивидуального и дифференцированного подхода, принцип доступности обучения, принципы коррекционно-развивающей, воспитывающей направленности.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении в последующих классах, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

Типы уроков домоводства:

1. Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала). Имеет целью изучение и первичное закрепление новых знаний.
2. Урок формирования и закрепления знаний, умений (практический урок). Имеет целью выработку умений по применению знаний.
3. Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок). Имеет целью обобщение единичных знаний в систему.
4. Комбинированный урок.

Методы и приемы обучения

- Словесный (рассказ, беседа, объяснение);
- Наглядный (наблюдение, демонстрация, экскурсии);
- Практический (устные упражнения, самостоятельные работы, практические работы, дидактические игры).

Методы, применяемые на уроках, зависят от темы и содержания конкретного занятия и подбираются в соответствии с психологическими, возрастными и индивидуальными особенностями учащихся.

На основании устава муниципального казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся в классах для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью используется качественная оценка успешности усвоения учебной программы («усвоил»/ «не усвоил»), т.е. безотметочная система на протяжении всего периода обучения.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме выполнения практической работы.

Требования к уровню подготовки обучающихся

| Раздел | Основные требования к знаниям и умениям учащихся |
|--------------------------|---|
| Уборка территории | <p><i>Предполагаемые знания и умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • собирать опавшие листья; • проводить уборку в помещении; • протирать полы шваброй; • удалять пыль с помощью пылесоса |
| Покупки | <p><i>Предполагаемые знания и умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды магазинов, их назначение; • виды отделов в продовольственных магазинах и правила покупки товаров в них; • выбирать продукты для приготовления завтрака; • оплачивать покупку; • соблюдать правила поведения в магазине. |

| | |
|--|--|
| Обращение с кухонным инвентарем | <p><i>Предполагаемые знания и умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • назначение кухонных принадлежностей и посуды; • правила пользования ножом, электрическим чайником; • санитарно-гигиенические требования к использованию химических средств для ухода за посудой. • накрывать на стол с учетом конкретного меню; • мыть и чистить кухонные принадлежности и посуду; • пользоваться печатными инструкциями к различным бытовым химическим средствам. |
| Питание | <p><i>Предполагаемые знания и умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • виды бутербродов; • различные меню завтрака; • санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи; • правила сервировки стола к завтраку; • правила заваривания чая; • правила пользования ножом, электрическим чайником; • санитарно-гигиенические требования к использованию химических средств для ухода за посудой. • резать ножом продукты для бутербродов; • нарезать вареные овощи кубиками и соломкой. |
| Уборка помещения | <p><i>Предполагаемые знания и умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • виды жилых помещений в городе и деревне и их различие; • выполнять сухую и влажную уборку; • пылесосить; • мыть полы. |
| Уход за вещами | <p><i>Предполагаемые знания и умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • стирать мелкие предметы; • соблюдать правила техники безопасности при работе с утюгом; • выполнять глажение мелких предметов одежды |

Содержание тем по учебному предмету «Домоводство» в 7-в классе обучающихся умеренной и тяжёлой умственной отсталостью

| № | Тема / количество часов/ экскурсий |
|----------|--|
| 1 | Уборка территории 27/- |
| | <p>Хозинвентарь (метла, лопата, грабли, совки, носилки), устройства, назначение, рабочие позы, приемы работы. Подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование. Сгребание опавших листьев граблями. Выдергивание и удаление сорных растений. Инструменты для уборки снега. Безопасное обращение. Приемы уборки. Расчистка дорожек от снега. Уборка снега в специально отведенные места. Подготовка почвы для посадок. Сельхозинвентарь: виды, назначения, правила обращения, техника безопасности. Сгребание мусора с клумб и дорожек.</p> <p>Предполагаемые знания и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ собирать опавшие листья; ➤ проводить уборку в помещении; ➤ протирать полы шваброй; ➤ удалять пыль с помощью пылесоса |
| 2 | Покупки 21/3 |
| | <p>Продуктовые магазины, их назначение. Продуктовые магазины и их отделы: хлебобулочные изделия. Продуктовые магазины и их отделы: кондитерские изделия. Продуктовые магазины и их отделы: молочные продукты. Продуктовые магазины и их отделы: бакалея. Продуктовые магазины и их отделы: колбасные изделия. Продуктовые магазины и их отделы: овощи, фрукты. Продуктовые магазины и их отделы: мясо, рыба. Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Покупка в магазинах штучных товаров. Раскладывание продуктов в места хранения.</p> <p>Экскурсия в продовольственный магазин.</p> <p>Экскурсия в супермаркет.</p> <p>Предполагаемые знания и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основные виды магазинов, их назначение; ➤ виды отделов в продовольственных магазинах и правила покупки товаров в них; ➤ выбирать продукты для приготовления завтрака; ➤ оплачивать покупку; ➤ соблюдать правила поведения в магазине. |
| 3 | Обращение с кухонным инвентарем 26/ - |
| | <p>Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола. Посуда для приготовления пищи. Кухонные принадлежности. Правила гигиены и хранения. Виды посуды: чайная, столовая. Столовые приборы: ложки (чайная, столовая), вилки, ножи. Назначение, чистка, хранение. Правила пользования столовыми приборами. Чистая и грязная посуда. Правила и приемы ухода за посудой. Последовательность мытья посуды. Чистка и мытье чайной, столовой посуды. Бытовые приборы по назначению: миксер, электрический чайник, микроволновая печь, соковыжималка, морозильник, холодильник. Устройство, назначение.</p> <p>Предполагаемые знания и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ назначение кухонных принадлежностей и посуды; ➤ правила пользования ножом, электрическим чайником; ➤ санитарно-гигиенические требования к использованию химических средств для ухода за посудой. ➤ накрывать на стол с учетом конкретного меню; ➤ мыть и чистить кухонные принадлежности и посуду; ➤ пользоваться бытовыми приборами. |
| 4 | Приготовление пищи 35/ - |
| | <p>Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека. Место и условия приготовления пищи. Приготовление завтрака</p> <p>Сервировка стола к завтраку. Сервировка стола к обеду. Закуски из овощей, рыбных и мясных продуктов. Простые бутерброды. Выбор продуктов. Нарезание хлеба, батона. Намазывание хлеба маслом, сыром. Приготовление простых бутербродов из готовых к использованию ингредиентов (с маслом, колбасой, сыром). Приготовление горячих</p> |

| | |
|----------|--|
| | <p>бутербродов. Обработка и приготовление продуктов: мытье овощей. Обработка и приготовление продуктов: мытье, очистка и нарезание огурцов, помидор. Приготовление салата из свежих овощей (помидоры, огурцы). Обработка и приготовление продуктов: мытье фруктов и очистка фруктов. Приготовление фруктового салата. Приготовление винегрета. Варка картофеля. Приготовление пюре. Оформление готового блюда Варка макарон. Оформление готового блюда. Правила заваривания чая. Заваривание чая листового. Заваривание чая листового Заваривание чая пакетированного.</p> <p>Предполагаемые знания и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ виды бутербродов; ➤ различные меню завтрака; ➤ санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи; ➤ правила сервировки стола к завтраку; ➤ правила заваривания чая; ➤ назначение кухонных принадлежностей и посуды; ➤ правила пользования ножом, электрическим чайником; ➤ санитарно-гигиенические требования к использованию химических средств для ухода за посудой; ➤ резать ножом продукты для бутербродов; ➤ нарезать вареные овощи кубиками и соломкой; ➤ накрывать на стол с учетом конкретного меню. |
| 6 | Уборка помещения 21 / - |
| | <p>Виды жилых помещений в городе. Жилой дом. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Вытирание поверхности мебели. Вытирание поверхности мебели. Сметание мусора на полу в определенное место. Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом, потолком. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Пылесос. Правила пользования электропылесосом. Повседневная уборка жилого помещения с использованием электропылесоса. Уход за полом. Средства по уходу за полом. Мытье полов в игровой комнате. Мытье полов в классе.</p> <p>Предполагаемые знания и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ виды жилых помещений в городе и деревне и их различие; ➤ выполнять сухую и влажную уборку; ➤ пылесосить; ➤ мыть полы. |
| | Уход за вещами 35/ |
| | <p>Белье, его виды и назначение: кухонное. Постельное, нательное белье. Моющие средства, их виды: порошки, мыло, пасты, гели, отбеливатели. Моющие средства для разных видов видов белья. Ручная стирка. Подготовка вещей к стирке. Сортирование белья по типу ткани и окраске. Стирка белья: ручная. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства.</p> <p>Стирка белья: ручная. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Стирка белья: ручная. Ручная стирка кухонных полотенец, салфеток. Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную. Стиральная машина. Правила обращения. Машинная стирка. Стирка хлопчатобумажного белья с помощью стиральной машины. Глажение, правила работы с утюгом, техника безопасности. Глажение носовых платочков, кухонных полотенец. Глажение банных полотенец. Складывание белья и одежды. Складывание: отдельно каждого предмета одежды, в стопку. Развешивание одежды на крючок, на платяную вешалку, на стуле. Правила хранения белья в шкафах. Правила хранения белья в комодах.</p> <p>Предполагаемые знания и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ стирать мелкие предметы; ➤ соблюдать правила техники безопасности при работе с утюгом; ➤ выполнять глажение мелких предметов одежды |

**Учебно-тематический план по учебному предмету «Домоводство»
в 7-в классе обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью**

| № | Раздел программы | Всего часов | В том числе на: |
|------------|--|-------------|--------------------------------|
| | | | практические работы /экскурсии |
| I | Уборка территории | 27 | |
| 1 | Хозинвентарь (метла, лопата, грабли, совки, носилки), устройства, назначение, рабочие позы, приемы работы. | 1 | |
| 2 | Подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование. | 1 | |
| 3-6 | Подметание пришкольной территории. | 4 | |
| 7-10 | Сгребание опавших листьев. | 4 | |
| 11 | Подготовка почвы для посадок. | 1 | |
| 12 | Сельхозинвентарь: виды, назначения, правила обращения, техника безопасности. | 1 | |
| 13-16 | Сгребание мусора с клумб и дорожек. | 4 | |
| 17 | Инструменты для уборки снега. Безопасное обращение. Приемы уборки. | 1 | |
| 18-27 | Расчистка дорожек от снега. Уборка снега в специально отведенные места. | 10 | |
| II | Покупки | 21 | 2 |
| 1-2 | Продуктовые магазины, их назначение | 2 | |
| 3 | Продуктовые магазины и их отделы: хлебобулочные изделия | 1 | |
| 4 | Продуктовые магазины и их отделы: кондитерские изделия | 1 | |
| 5 | Продуктовые магазины и их отделы: молочные продукты | 1 | |
| 6 | Продуктовые магазины и их отделы: бакалея | 1 | |
| 7 | Продуктовые магазины и их отделы: колбасные изделия | 1 | |
| 8 | Продуктовые магазины и их отделы: овощи, фрукты | 1 | |
| 9 | Продуктовые магазины и их отделы: мясо | 1 | |
| 10 | Продуктовые магазины и их отделы: рыба | 1 | |
| 11 | Планирование покупок. Выбор места совершения покупок | 1 | |
| 12 | Ориентация в расположении отделов магазина, кассы | 1 | |
| 13-14 | Покупка в магазинах штучных товаров | 2 | |
| 15-16 | Раскладывание продуктов в места хранения | 2 | |
| 17 | Экскурсия в продовольственный магазин | 1 | |
| 18-20 | Порядок приобретения товаров в супермаркете | 3 | |
| 21 | Экскурсия в супермаркет | 1 | |
| III | Обращение с кухонным инвентарем | 26 | |
| 1-2 | Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола | 2 | |
| 3-4 | Посуда для приготовления пищи | 2 | |
| 5-6 | Кухонные принадлежности. Правила гигиены и хранения | 2 | |
| 7-8 | Виды посуды: чайная | 2 | |
| 9-10 | Виды посуды: столовая | 2 | |
| 11 | Столовые приборы: ложки (чайная, столовая), вилки, ножи. Назначение, чистка, хранение | 1 | |
| 12 | Правила пользования столовыми приборами | 1 | |
| 13 | Чистая и грязная посуда | 1 | |
| 14 | Правила и приемы ухода за посудой. Последовательность мытья посуды | 1 | |

| | | | |
|-----------|---|-----------|--|
| 15-17 | Чистка и мытье чайной посуды | 3 | |
| 18-20 | Чистка и мытье столовой посуды | 3 | |
| 21 | Бытовые приборы по назначению: миксер | 1 | |
| 22 | Бытовые приборы по назначению: электрический чайник | 1 | |
| 23 | Бытовые приборы по назначению: микроволновая печь | 1 | |
| 24 | Бытовые приборы по назначению: соковыжималка | 1 | |
| 25 | Бытовые приборы по назначению: морозильник. Устройство, назначение | 1 | |
| 26 | Бытовые приборы по назначению: холодильник. Устройство, назначение | 1 | |
| IV | Приготовление пищи | 35 | |
| 1 | Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека | 1 | |
| 2 | Место и условия приготовления пищи | 1 | |
| 3 | Приготовление завтрака | 1 | |
| 4-5 | Сервировка стола к завтраку | 2 | |
| 6-7 | Сервировка стола к обеду | 2 | |
| 8-9 | Закуски из овощей, рыбных и мясных продуктов | 2 | |
| 10 | Простые бутерброды. Выбор продуктов | 1 | |
| 11-13 | Нарезание хлеба, батона | 3 | |
| 14 | Намазывание хлеба маслом, сыром | 1 | |
| 15-16 | Приготовление простых бутербродов из готовых к использованию ингредиентов (с маслом, колбасой, сыром) | 2 | |
| 17-19 | Приготовление горячих бутербродов | 3 | |
| 20 | Обработка и приготовление продуктов: мытье овощей | 1 | |
| 21 | Обработка и приготовление продуктов: мытье, очистка и нарезание огурцов, помидор | 1 | |
| 22-23 | Приготовление салата из свежих овощей (помидоры, огурцы) | 2 | |
| 24-25 | Обработка и приготовление продуктов: мытье фруктов и очистка фруктов | 2 | |
| 26-27 | Приготовление фруктового салата | 2 | |
| 28-30 | Приготовление винегрета | 3 | |
| 31 | Варка картофеля. Приготовление пюре. Оформление готового блюда | 1 | |
| 32 | Варка макарон. Оформление готового блюда | 1 | |
| 33 | Правила заваривания чая. Заваривание чая листового | 1 | |
| 34 | Заваривание чая листового | 1 | |
| 35 | Заваривание чая пакетированного | 1 | |
| V | Уборка помещения | 21 | |
| 1 | Виды жилых помещений в городе. Жилой дом | 1 | |
| 2-3 | Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора | 2 | |
| 4 | Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Вытирание поверхности мебели | 1 | |
| 5 | Вытирание поверхности мебели | 1 | |
| 6-8 | Сметание мусора на полу в определенное место | 3 | |
| 9 | Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом, потолком | 1 | |
| 10-12 | Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения | 3 | |
| 13 | Пылесос. Правила пользования электропылесосом | 1 | |
| 14-17 | Повседневная уборка жилого помещения с использованием электропылесоса | 4 | |
| 18 | Уход за полом. Средства по уходу за полом | 1 | |
| 19- | Мытье полов в игровой комнате | 2 | |

| | | | |
|------------|--|------------|----------|
| 20 | | | |
| 21 | Мытье полов в классе | 1 | |
| VI | Уход за вещами | 35 | |
| 1 | Белье, его виды и назначение: кухонное | 1 | |
| 2 | Постельное белье | 1 | |
| 3 | Нательное белье | 1 | |
| 4 | Моющие средства, их виды: порошки, мыло | 1 | |
| 5 | Моющие средства, их виды: пасты, гели, отбеливатели | 1 | |
| 6-7 | Моющие средства для разных видов белья | 2 | |
| 8 | Ручная стирка. Подготовка вещей к стирке | 1 | |
| 9 | Ручная стирка. Сортирование белья по типу ткани и окраске | 1 | |
| 10 | Стирка белья: ручная. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства | 1 | |
| 11 | Стирка белья: ручная. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку | 1 | |
| 12 | Стирка белья: ручная | 1 | |
| 13-14 | Ручная стирка кухонных полотенец | 2 | |
| 15 | Ручная стирка салфеток | 1 | |
| 16-17 | Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную | 2 | |
| 18 | Стиральная машина. Правила обращения | 1 | |
| 19 | Машинная стирка | 1 | |
| 20-21 | Стирка хлопчатобумажного белья с помощью стиральной машины | 2 | |
| 22 | Глажение, правила работы с утюгом, техника безопасности | 1 | |
| 23-24 | Глажение носовых платочков | 2 | |
| 25-26 | Глажение кухонных полотенец | 2 | |
| 27-28 | Глажение банных полотенец | 2 | |
| 29 | Складывание белья и одежды | 1 | |
| 30 | Складывание: отдельно каждого предмета одежды, в стопку | 1 | |
| 31 | Развешивание одежды на крючок, на платяную вешалку | 1 | |
| 32 | Размещение одежды на стуле | 1 | |
| 33-34 | Правила хранения белья в шкафах | 2 | |
| 35 | Правила хранения белья в комодах | 1 | |
| VII | Повторение | 5 | |
| | Итого: | 170 | 3 |

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

Литература

Методические пособия для учителя

1. А.Р.Маллер, Г.В.Цикото «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью». М., «Академия», 2003 год.
2. Девяткова Т.А. Социально- бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / Т.А Девяткова, Л.Л.Кочетова, А.Г Петрикова, Н.М Платонова, А.М.Щербакова; под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005г.Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя / С.А. Львова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005г.
4. Гладкая В.В. Социально- бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. – 2-е изд. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2006г.
5. Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006г.
6. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 5 класс. Для специальных (коррекционных) школ VIII вида. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013г.
7. В.П. Субчева Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие 5-9 классы М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС 2013
8. Львова С.А. Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы: развернутое тематическое планирование / авт. Сост. С.А. Львова.- Волгоград, издательство «учитель», 2010г.
9. Е.В. Якушина Методические рекомендации к таблицам по технологии. ООО «Спектр-М», 2005
10. О.А. Кожина Н.А. Алямовская Технология. Безопасные приемы труда (обслуживающий труд). Методические рекомендации к комплекту таблиц. Под научной редакцией Кожин О.А. Издательство «Кириллица», 2006
11. В.В. Воронкова Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе под редакцией В.В. Воронковой Москва «Школа-пресс», 1994
12. С.Г. Шевченко Коррекционно-развивающее обучение: Организационно-педагогические аспекты. М.Гуманит. изд. Центр Владос, 1999
13. Е.А. Ковалева Трудовое обучение во вспомогательной школе: книга для учителя: из опыта работы/ сост. Е.А. Ковалева. – М.: Просвещение, 1988

Учебная литература

1. Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая Швейное дело: учебник для 5 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая – М.: Просвещение, 2004г.
2. Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая Швейное дело Учебное пособие для учащихся 4 класса вспомогательной школы Москва «Просвещение 1989
3. Крупская Ю.В. Технология: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы/ Под редакцией В.Д. Симоненко. – М: Вентана-Граф, 2003

Технические средства обучения

1. Интерактивная доска SMART Boag.
2. Телевизор цветной
3. Видеомагнитофон (видеоплейер)
4. Компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, колонки)
5. Принтер
6. Аудиомагнитофон
7. Слайд проектор

Материалы по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном деятельности

- Презентации по разделам учебной программы

Личная гигиена

1. Дорога к доброму здоровью
2. Если хочешь быть здоров

Одежда и обувь

1. Головные уборы
2. Детская одежда
3. Из чего одежда
4. Классификация одежды
5. Обувь
6. Школьная форма

Питание

1. Блюда из яиц
2. Бутерброды
3. Бытовая техника
4. Как растут фрукты
5. Овощи, фрукты
6. Пищеварение
7. Посуда
8. Почему нужно кушать
9. Продукты питания
10. Сервировка стола к завтраку
11. Холодные закуски

Культура поведения

1. Вежливые слова
2. Дружба
3. Семья

Жилище

1. Жизнь города и села
2. Жилище человека
3. Мебель
4. Под крышей дома
5. Санкт-Петербург

Транспорт

1. Виды транспортных средств
2. Городской пассажирский транспорт
3. Путешествие в страну дорожных знаков
4. Правила дорожного движения
5. Спецтранспорт
6. Светофор

- **Электронные энциклопедии**

1. Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия
2. Энциклопедия Кулинария

Экранно-звуковые пособия

- **Таблицы- фолии «Кулинария», формат А4**

1. Соотношение меры и массы некоторых продуктов
2. Приготовление омлета
3. Приготовление винегрета
4. Белки, жиры
5. Углеводы, минеральные вещества
6. Примеры сервировки стола
7. Правила поведения за столом

- **Видеофильмы**

1. Видеофильм «Этикет»
2. Видеофильм «Улица полна неожиданностей»