

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете МКОУ  
«С(К)ОШ»  
протокол №3 от 09.11.2015 г.

Приложение №1  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом МКОУ «С(К)ОШ»  
от 11.11.2015г. №302-од

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов для классов, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих и позднооглохших)**

### **I. Общие положения**

1.1. Положение о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов для классов, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих и позднооглохших) в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск (далее по тексту – МКОУ «С(К)ОШ») разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26;
- действующим законодательством Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, нормативными правовыми актами муниципального образования город Ноябрьск, департамента образования Администрации города Ноябрьска, МКОУ «С(К)ОШ».

1.2. Настоящее положение о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов для классов, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья (слабослышащих и позднооглохших) в МКОУ «С(К)ОШ» (далее - Положение), регулирует процесс разработки и утверждения рабочих программы учебных предметов, коррекционных курсов (далее – рабочие программы), определяет структуру, оформление, порядок и сроки их рассмотрения.

1.3. Рабочие программы являются обязательной составной частью адаптированной основной общеобразовательной программы МКОУ «С(К)ОШ», разрабатываются учителем на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (для классов обучающихся с умственной отсталостью) или на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для классов слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (далее - ФГОС), примерной или авторской учебной программы для каждого класса (параллели) и отражают методику реализации программ учебных предметов, коррекционных курсов с учетом:

- требований к уровню достижений выпускников на основе ФГОС;
- максимального объема учебного материала для обучающихся;
- объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом МКОУ «С(К)ОШ»;
- индивидуальных психофизических особенностей обучающихся;
- целей и задач адаптированных основных общеобразовательных программ МКОУ «С(К)ОШ»;
- выбора педагогом необходимого комплекта учебно-методического обеспечения.

1.4. Рабочая программа – нормативный документ МКОУ «С(К)ОШ», определяющий объем, порядок, содержание изучения, учебного предмета, коррекционного курса, требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников).

1.5. Рабочие программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения АООП и разрабатываются на основе: требований к планируемым личностным, метапредметным (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) и предметным результатам (возможным результатам Вариант 2 АООП) освоения АООП, программы формирования базовых учебных действий.

1.6. Основные функции рабочей программы:

- нормативная – рабочая программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме.
- целеполагания – рабочая программа определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область.
- содержательная – рабочая программа фиксирует состав учебных элементов, подлежащих усвоению обучающимися, а также степень их трудности.
- процессуальная – рабочая программа определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения.
- оценочная – рабочая программа выявляет уровни усвоения достижения личностных, предметных и метапредметных результатов освоения АООП соответствующего уровня образования (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) в условиях введения ФГОС.

## **II. Структура рабочей программы**

2.1. При составлении рабочей программы учитываются такие факторы как:

- целевые ориентиры и ценностные основания деятельности МКОУ «С(К)ОШ»;
- состояние здоровья обучающихся;
- уровень их психофизических возможностей;

- характер учебной мотивации;
- качество учебных достижений;
- педагогические возможности педагога;
- состояние материально-технического обеспечения МКОУ «С(К)ОШ».

## 2.2. Рабочая программа в соответствии с:

2.2.1. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает:

- 1) титульный лист;
- 2) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;
- 3) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися;
- 4) описание места учебного предмета в учебном плане;
- 5) личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса;
- 6) содержание учебного предмета, коррекционного курса;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8) описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- 9) календарно-тематическое планирование.

2.2.2. ФГОС образования начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для классов слабослышащих и позднооглохших обучающихся) включает:

- 1) титульный лист;
- 2) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели при получении НОО с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;
- 3) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса;
- 4) описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;
- 5) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 6) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса;
- 7) содержание учебного предмета, коррекционного курса;
- 8) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 9) описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- 10) календарно-тематическое планирование.

2.3. **Титульный лист** (приложение №1) должен содержать:

- наименование Учредителя МКОУ «С(К)ОШ» (согласно Уставу);
- наименование общеобразовательного учреждения (согласно Уставу);
- наименование учебного предмета (коррекционного курса);
- указание параллели, на которой изучается предмет;
- сведения об учителе-составителе рабочей программы (одного или нескольких);
- гриф рассмотрения, согласования и утверждения рабочей программы;
- год разработки рабочей программы.

2.4. **Пояснительная записка** должна быть лаконичной и отражать следующие основные моменты:

- нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа (ФГОС, учебный план МКОУ «С(К)ОШ» и др.);

- сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа, с указанием наименования, если есть – авторов и места, года издания;
- информация об используемых учебниках и УМК;
- цели, в которых конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса и задачи, решаемые при реализации рабочей программы, согласованные с целями АООП МКОУ «С(К)ОШ»;
- формы промежуточной аттестации.

2.5. **Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса** может отражать следующее:

- краткая характеристика сущности данного предмета, коррекционного курса его функции, специфики и значения для решения целей и задач образования;
- особенности преподавания предмета учителем (ведущие идеи, авторская линия) при наличии;
- информация об используемых технологиях обучения, формах уроков и т. п., а также о возможной внеурочной деятельности по предмету;

2.6. В описании **места учебного предмета, коррекционного курса** в учебном плане должно быть отражено следующее:

- соответствие учебному плану МКОУ «С(К)ОШ» (к какой образовательной области относится, в течение какого времени изучается, недельное и годовое количество часов).

2.7. Описание **ценностных ориентиров содержания учебного предмета** (рабочие программы ФГОС НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся) отражает: описание объектов, к которым формируется ценностное отношение обучающихся.

2.8. **Личностные, метапредметные** (рабочие программы ФГОС НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся) и **предметные** результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса должны отражать уровень подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС, адаптированной основной общеобразовательной программой МКОУ «С(К)ОШ».

В них отражаются: основные идеи и система ценностей, формируемые учебным предметом; конечная система знаний; перечень умений и навыков, способов деятельности; перечень проблем, которые учащиеся должны научиться решать, изучая данный предмет. Требования к уровню усвоения должны быть не ниже требований, сформулированных в ФГОС.

2.9. **Содержание учебного предмета, коррекционного курса** структурный элемент рабочей программы, включающий толкование каждой темы, согласно нумерации в учебно-тематическом плане, выделяющий необходимое количество часов для изучения раздела, темы.

Содержание учебного предмета, коррекционного курса должен соответствовать целям и задачам адаптированной общеобразовательной программы МКОУ «С(К)ОШ» и строиться по темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы. При разработке следует опираться на примерную /типовую программу Министерства образования и науки России с учетом выбранного учебно-методического комплекса. Содержание рабочей программы может полностью или частично соответствовать содержанию авторской программы курса, при условии, что она соответствует ФГОС.

Все дидактические единицы примерной программы должны быть отражены и конкретизированы в содержании учебного материала. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу необходимо включить практические и лабораторные работы, предусмотренные примерной программой.

МКОУ «С(К)ОШ» может вносить изменения (не более 20%) в содержание примерной/типовой или авторской программы и в данном случае должно самостоятельно:

- указать количество часов на изучение курса, его тем;
- обосновать и определить содержание рабочей программы с учетом особенностей изучения предмета и др.
- раскрыть содержание разделов, тем, опираясь на научные школы и учебники (из действующего федерального перечня);
- изложить последовательность изучения учебного материала, устанавливая внутрипредметные и межпредметные логические связи.

2.10. **Тематический план с определением основных видов учебной деятельности обучающихся** должен раскрывать последовательность изучения тем программы, показывается распределение учебных часов по темам из расчета максимальной учебной нагрузки (*приложение №2*), а также количество практических, лабораторных и контрольных работ проводимых в рамках каждой темы. Тематический план составляется на весь срок обучения. Тематический план составляется в табличной форме.

2.11. **Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности** должно содержать перечни необходимых учебных и методических источников, а также материально-технического оборудования, которое необходимо для реализации рабочей программы и имеется в наличии в МКОУ «С(К)ОШ»:

В перечне учебно-методического обеспечения должны быть указаны:

- список рекомендуемой учебно-методической литературы должен содержать используемый учителем учебно-методический комплекс (УМК) с обязательным указанием учебника и учебных пособий для обучающихся и содержать полные выходные данные литературы;
- дополнительный перечень методических пособий, обеспечивающий реализацию рабочей программы для учителя и обучающихся;
- Данный перечень составляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями к библиографическому описанию (*приложение № 6*). Допускается оформление списка литературы по основным разделам изучаемого предмета (коррекционного курса). Данный перечень должен быть составлен по двум разделам: издания, предназначенные для обучающихся и для учителя, с указанием в каждом из них списка основных и дополнительных источников.

В перечень **материально-технического обеспечения рабочей программы** могут быть включены: средства обучения: учебно-лабораторное оборудование и приборы, технические и электронные средства обучения и контроля знаний обучающихся, учебная и справочная литература, цифровые образовательные ресурсы, демонстрационный и раздаточный дидактический материал;

- перечень ЦОРов, ЭОРов, Интернет-ресурсов;
- перечень обучающих справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых в образовательной деятельности.

2.11. **Календарно-тематическое планирование** разрабатывается учителем на каждый учебный год и составляется в табличной форме (*приложение 3*). Количество учебных недель определяется годовым календарным графиком. Календарно-тематический план включает сквозную нумерацию уроков с указанием планируемой и фактической даты их проведения. В нем должны быть отражены:

2.11.1. По темам:

- перечень тем с указанием количества часов, отводимых на их изучение, (названия тем указываются согласно формулировкам тематического плана);
- содержание каждой темы в соответствии с ФГОС;

- характеристика основных видов деятельности обучающихся (предметным и метапредметным (рабочие программы ФГОС НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся) по каждой теме.

2.11.2. По урокам:

- темы каждого урока и его типы;
- даты проведения уроков;
- элементы содержания по каждому уроку раскрываются через основные дидактические единицы, определяются в соответствии с ФГОС. Формулировки элементов содержания берутся из раздела рабочей программы «Содержание учебного предмета» без изменений и дополнений. Один и тот же элемент содержания может быть включен в один и более блоков уроков, если это обусловлено системностью формирования понятия или операции;
- требования к предметным и метапредметным\*\* (рабочие программы ФГОС НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся) результатам должны быть сформулированы в деятельностной форме (*пример в приложении 4*); в связи с этим, необходимо, отражая этап освоения содержания, уточнять требования, обеспечивая их конкретность, диагностичность, достижимость результата за указанный промежуток времени, однозначность в понимании формулировок.

Группа метапредметных результатов, выделенных \*\* является вариативной, то есть описание этих результатов в календарно-тематическом планировании определяется потребностью учителя); требования к предметным результатам формулируются к теме (согласно тематическому плану).

- контрольно-оценочная деятельность на уроке, с указанием видов и форм данной деятельности (см. примечание 3,4 приложения № 3), которые должны соответствовать структуре рабочей программы (по разделам, темам), быть адекватны требованиям к уровню достижений обучающихся;
- информационное сопровождение, в котором необходимо указать информационные источники, используемые учителем для проведения урока, в том числе цифровые и электронные образовательные ресурсы\*\* является вариативной, то есть ее заполнение определяется потребностью учителя);
- домашнее задание\*\* для обучающихся, (Колонки таблицы, выделенные\*\* (*примечание 1 приложения № 3*) является вариативной, то есть ее заполнение определяется потребностью учителя).

## II. Права МКОУ «С(К)ОШ»

3.1. Учитель-составитель рабочей программы может самостоятельно:

- расширять перечень дидактических единиц в пределах, регламентированных максимальной аудиторной нагрузкой обучающихся, и при условии соблюдения преемственности с обязательными минимумами сопредельных уровней образования (но не более 20% от их общего объема)
- раскрывать содержание разделов, тем, опираясь на учебники из федерального перечня, которые он считает целесообразными;
- конкретизировать и детализировать дидактические единицы;
- устанавливать последовательность изучения учебного материала;
- распределять время, отведенное на изучение коррекционного курса, между разделами и темами по их значимости;
- дополнять перечень лабораторных и практических работ;
- конкретизировать требования к знаниям и умениям обучающихся;
- включать материал регионального содержания в объеме выделенных на данный предмет учебных часов;

- выбирать исходя из стоящих перед учебным предметом задач, технологии обучения и контроля подготовленности обучающихся по предмету, коррекционному курсу.

#### **IV. Ответственность МКОУ «С(К)ОШ»**

4.1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст.28) МКОУ «С(К)ОШ» несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ согласно учебному плану и графику образовательной деятельности.

4.2. Учитель – составитель при разработке рабочей программы должен учитывать требования ФГОС. Основными положениями реализации ФГОС по предмету являются:

- отражение требований к уровню подготовленности обучающегося по данному предмету, на уровне предметных, личностных и метапредметных результатов(рабочие программы ФГОС НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся);
- включение в содержание учебной программы всех поименованных– дидактических единиц ФГОС;
- конкретизация степени участия данного предмета в реализации деятельностного подхода.

#### **V. Механизм разработки, согласования и утверждения рабочей программы**

5.1. Рабочие программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру адаптированной основной общеобразовательной программы, на основе ФГОС по предмету; примерных программ по отдельным учебным предметам, разработанных Минобрнауки РФ; авторской программы к линиям учебников, входящим в федеральный перечень УМК, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательной деятельности (при наличии).

5.2. Рабочая программа разрабатывается педагогом, обеспечивающим преподавание учебного предмета (коррекционного курса) в соответствии с учебным планом МКОУ «С(К)ОШ» по определённому учебному предмету или коррекционному курсу на учебный год или на уровень образования.

5.3. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (коррекционного курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

5.4. Допускается разработка рабочей программы коллективом педагогов одного предметного методического объединения. Данное решение должно быть принято коллегиально и утверждено приказом директора МКОУ «С(К)ОШ».

5.5. Рабочая программа педагога показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся, педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе ФГОС.

5.6. Разработанная рабочая программа рассматривается на заседании соответствующих методических объединений учителей на предмет соответствия структуры и содержания программ установленным требованиям до 30 августа текущего года. Результаты рассмотрения рабочей программы фиксируются в протоколе методического объединения.

5.7. При соответствии рабочей программы установленным требованиям на ее титульном листе указываются реквизиты протокола заседания методического объединения (кафедры), на котором данная программа рассматривалась. После чего

рабочая программа согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается директором не позднее 31 августа текущего года.

5.8. При несоответствии рабочей программы установленным требованиям директор школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения. Учитель обязан предоставить рабочую программу в указанный срок с необходимыми доработками.

5.9.Коррективы вносятся с учетом последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в рабочей программе на учебный год проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п.5.5, п.5.6. Тексты изменений на отдельных листах подшиваются к рабочей программе. Все изменения, дополнения, вносимые учителем в рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данный предмет, коррекционный курс, направление деятельности и пр. Поскольку рабочая программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы МКОУ «С(К)ОШ», то изменения, внесенные в нее в течение учебного года, утверждаются приказом директора школы и фиксируются в общем для адаптированной основной общеобразовательной программы листе изменений и дополнений с указанием конкретных изменений.

5.10. К рабочей программе может прикладываться внешняя рецензия, подготовленная специалистами соответствующего профиля. Рецензия должна содержать обоснованные рекомендации к использованию данной рабочей программы в образовательной деятельности.

5.11. При проведении экспертизы рабочей программы к ней прилагаются заполненные экспертные заключения.

## **VI. Делопроизводство**

6.1. Рабочая программа входит в состав программно-методического комплекса по предмету и является частью адаптированной основной общеобразовательной МКОУ «С(К)ОШ».

6.2. Бумажные варианты утвержденных рабочих программ всех предметов должны храниться в сброшюрованном виде у учителя и у администрации как раздел адаптированной основной общеобразовательной программы МКОУ «С(К)ОШ» (по 1экз.). Электронный вариант (аналог) рабочей программы хранится в электронной базе данных на сервере общеобразовательного учреждения, аннотация к рабочим программам и их копии размещаются на официальном сайте МКОУ «С(К)ОШ».

6.3.Рабочая программа должна быть оформлена следующим образом:

- текст набирается в редакторе WordforWindows шрифтом TimesNewRoman, кегль 8-12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля с трех сторон по 2 см, справа – 1 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4;
- таблицы вставляются непосредственно в текст;
- титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложений.

6.4. Администрация осуществляет систематический контроль за:

- выполнением рабочих программ, их практической части, соответствия записей в классном журнале пройденного на уроке материала рабочей программе;
- уровнем учебных достижений обучающихся по рабочим программам, анализируя статистические данные о результатах реализации программ учителем в аналитических справках по реализации программ.





Приложение 1 к Положению  
о порядке разработки, утверждения  
и структуре рабочих программ учебных  
предметов (коррекционных курсов) в МКОУ «С(К)ОШ»

Департамент образования Администрации города Ноябрьска

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся  
ограниченными возможностями здоровья » муниципального образования  
г.Ноябрьск

«Рассмотрено»  
на заседании  
методического  
объединения учителей

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» июнь  
201\_\_\_ года

Руководитель  
методического  
объединения:

\_\_\_\_\_

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» августа 201\_\_\_ года

«Утверждаю»  
Директор МКОУ «С(К)ОШ»

\_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» августа 201\_\_\_  
года

**Рабочая программа**

по \_\_\_\_\_  
для \_\_\_\_\_ класса  
\_\_\_\_\_ часов в неделю (всего \_\_\_\_\_ часов)

Составитель: учитель \_\_\_\_\_  
МКОУ «С(К)ОШ» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

201\_\_\_-201\_\_\_ уч. г.

Приложение 2 к Положению  
о порядке разработки, утверждения  
и структуре рабочих программ учебных  
предметов (коррекционных курсов) в МКОУ «С(К)ОШ»

**Тематическое планирование  
с определением основных видов учебной деятельности**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Характеристика видов учебной деятельности учащихся
			лабораторно-практические работы	контрольные работы	
	<b>Итого</b>				

Приложение 3 к Положению  
о порядке разработки, утверждения  
и структуре рабочих программ учебных  
предметов (коррекционных курсов) в МКОУ «С(К)ОШ»

**Календарно-тематическое планирование по \_\_\_\_\_**

№	Тема урока/тип/домашнее задание	Дата проведения		Элементы содержания (основное содержание по теме)	Характеристика основных видов деятельности			
		план	факт		Требования к результатам	Контрольно-оценочная деятельность		
						предметным	метапредметным**)	Вид контроля
<b>ТЕМА РАЗДЕЛА (количество часов)</b>								
	Тема урока							
	Тип урока**							
	Домашнее задание**							

**Примечание 1:** Колонка таблицы, выделенные\*\* является вариативной, то есть ее заполнение определяется потребностью учителя.

**Примечание 2:** Группа метапредметных результатов, выделенных \*\* является вариативной, то есть описание этих результатов в календарно-тематическом планировании определяется потребностью учителя.

**Примечание 3:** Виды контрольно-оценочной деятельности: входной, текущий, тематический, итоговый.

**Примечание 4:** Формы контрольно-оценочной деятельности на уроке: ( УО - устный опрос, КЗ, СЗ - решение количественных, качественных, ситуационных задач, ЛР, ПР -

лабораторная, практическая работа, Т- тест, КСР -контрольная, самостоятельная работа, КАТ -комплексный анализ текста, Ч- выразительное чтение художественных произведений наизусть, ТР - творческая работа (реферат, сообщение, доклад, иллюстративно-наглядный материал, изготовленный учащимися проект.

