

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете МКОУ «С(К)ОШ»
протокол №4 от 05.02.2016 г.

Приложение №1
УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ «С(К)ОШ»
от 08.02.2016 г. № 29-од



Положение
о рабочей программе курса внеурочной деятельности муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья» муниципального образования город Ноябрьск

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности (далее - Положение) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск (далее по тексту - МКОУ «С(К)ОШ») разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26;
- действующим законодательством Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, нормативными правовыми актами муниципального образования город Ноябрьск, департамента образования Администрации города Ноябрьска, МКОУ «С(К)ОШ».

1.2. Положение регламентирует порядок разработки и утверждения рабочих программ курса внеурочной деятельности, определяет структуру, оформление, порядок и сроки их рассмотрения.

1.3. Рабочая программа курса внеурочной деятельности – нормативно-управленческий документ МКОУ «С(К)ОШ», характеризующий содержание и организацию курса внеурочной деятельности в школе.

1.4. Цель разработки рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления процессом курса внеурочной деятельности.

2. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности

2.1. Программа курса внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности;
- общую характеристику курса внеурочной деятельности;
- личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности (*ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*); личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности (*ФГОС НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся*);
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с определением основных видов деятельности курса внеурочной деятельности обучающихся;
- календарно-тематическое планирование;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

2.2. На титульном листе (приложение 1) указываются:

- наименование Учредителя общеобразовательного учреждения (согласно Уставу);
- полное наименование общеобразовательного учреждения (согласно Уставу);
- наименование программы курса внеурочной деятельности;
- возраст учащихся, на который рассчитано содержание курса внеурочной деятельности, представленное в программе;
- направление курса внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу (спортивно-оздоровительное, творческое, нравственное, познавательное, социальное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное);
- сведения об авторе(ах)-составителе(ях) рабочей программы курса внеурочной деятельности;
- информация о том, где, когда и кем утверждена программа;
- год разработки рабочей программы курса внеурочной деятельности.

2.3. *Пояснительная записка* должна быть лаконичной и отражать следующее:

- нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа курса внеурочной деятельности федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» или федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), или примерная образовательная программа курса внеурочной деятельности обучающихся, или методические рекомендации по организации курса внеурочной деятельности обучающихся, или авторская программа курса внеурочной деятельности (указываются выходные данные документов);
- конкретизируются общие цели и задачи образования с учетом специфики курса (цели и задачи программы курса внеурочной деятельности должны соответствовать требованиям к (воспитательным по уровням) личностным (обучающимся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), и личностным метапредметным (слабослышащих и позднооглохших обучающимся) результатам освоения адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, установленным ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих и позднооглохших). Задачи программы должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности учащихся); информация об используемых технологиях обучения, формах уроков и т.п.);

- формы и режим занятий (формы, отличные от классно-урочной, индивидуальные и фронтальные занятия (экскурсии, кружки, «веселые старты», секции, олимпиады, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п), туристические походы и т. Д.)

- информация об учебно-методическом комплексе, используемым педагогом для реализации рабочей программы (при наличии);

В заключении необходимо привести перечень контрольных испытаний (работ), проверяющих уровень освоения учащимися содержания темы.

2.4. Общая характеристика курса внеурочной деятельности:

- информация о недельном и годовом количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом школы, годовым календарным учебным графиком,

- краткая характеристика сущности курса внеурочной деятельности, его функции, специфики и значения для решения целей и задач образования;

- особенности преподавания курса внеурочной деятельности, учителем (ведущие идеи, авторская линия) при наличии;

- информация об используемых технологиях обучения, формах уроков и т. п., а также о возможной курса внеурочной деятельности по предмету; Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности учащихся, подлежащих освоению.

2.5. Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности (ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности (ФГОС НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся) .

Результаты необходимо описать на трех уровнях: (воспитательным по уровням) личностным (обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), личностном, метапредметном и предметном. Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям курса внеурочной деятельности. К метапредметным результатам учащихся относятся освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. К предметным результатам учащихся относится опыт специфической деятельности по получению продукта (нового знания), его преобразованию и применению.

2.6. Содержание курса внеурочной деятельности;

Содержание курса внеурочной деятельности должен соответствовать целям и задачам адаптированной общеобразовательной программы МКОУ «С(К)ОШ» и строиться по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы.

2.7. Тематическое планирование тематическое планирование с определением основных видов деятельности курса внеурочной деятельности обучающихся должно содержать

перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу и теме и основные виды деятельности учащихся.

2.7. *Календарно-тематическое планирование* разрабатывается педагогом на учебный год и составляется в табличной форме (приложение 2). Количество учебных недель определяется годовым календарным графиком. В тематическом планировании должно быть отражено:

- перечень тем с указанием количества часов, отводимых на их изучение;
- элементы содержания по каждой теме занятия. Формулировки элементов содержания берутся из раздела рабочей программы «Содержание программы» без изменений и дополнений. Один и тот же элемент содержания может быть включен в один или несколько занятий, если это обусловлено системностью формирования понятия или операции;
- характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий) по каждой теме;
- требования к (личностным) в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) метапредметным в соответствии с результатами ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих и позднооглохших). соответствующего года обучения; группа личностных (метапредметных) результатов, выделенных ;
- информационное сопровождение, в котором необходимо указать информационные источники, используемые учителем для проведения занятия, в том числе цифровые и электронные образовательные ресурсы*.

2.8. Раздел «Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности» должен содержать перечни необходимых учебных и методических источников, а также материально-технического оборудования, которое необходимо для реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности имеется в наличии в МКОУ «С(К)ОШ».

В перечне учебно-методического обеспечения должны быть указаны методические и учебные пособия, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, электронные средства обучения, медиаресурсы и т.п. Данный перечень составляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями к библиографическому описанию.

3. Механизм разработки, согласования и утверждения рабочей программы курса внеурочной деятельности

3.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности разрабатывается педагогом в соответствии с учебным планом на учебный год или ступень обучения.

3.2. Допускается разработка рабочей программы курса внеурочной деятельности коллективом педагогов. Данное решение должно быть принято коллегиально и утверждено приказом директора МКОУ «С(К)ОШ».

3.3. Разработанная рабочая программа рассматривается на заседании соответствующего методического объединения на предмет соответствия структуры и содержания программ установленным требованиям. Результаты рассмотрения рабочей программы фиксируются в протоколе методического объединения.

3.4. При соответствии рабочей программы установленным требованиям на ее титульном листе указываются реквизиты протокола заседания методического объединения, на котором данная программа рассматривалась. После чего рабочая программа согласовывается с заместителем директора по УВР, курирующим внеурочную деятельность и утверждается директором МКОУ «С(К)ОШ». Рабочая программа утверждается приказом директора школы ежегодно в начале учебного года (до 1 сентября текущего года).

3.5. При несоответствии рабочей программы установленным требованиям директор МКОУ «С(К)ОШ» накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения. Педагог обязан предоставить рабочую программу в указанный срок с необходимыми доработками.

3.6. К рабочей программе курса внеурочной деятельности может прикладываться внешняя рецензия, подготовленная специалистами соответствующего профиля. Рецензия должна содержать обоснованные рекомендации к использованию данной рабочей программы в образовательной деятельности.

3.7. Коррективы в рабочую программу курса внеурочной деятельности вносятся с учетом последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в рабочей программе на учебный год проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения, аналогичную указанной в п.3.3, п.3.4. Тексты изменений на отдельных листах подшиваются к рабочей программе.

4. Оформление рабочей программы курса внеурочной деятельности

4.3. Рабочая программа курса внеурочной деятельности должна быть оформлена следующим образом:

- текст набирается в редакторе WordforWindows шрифтом TimesNewRoman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля с трех сторон по 2 см, справа – 1 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4;
- таблицы вставляются непосредственно в текст;
- титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же как и листы приложений.

Приложение 1
к положению о рабочей программе
курса внеурочной деятельности

Титульный лист

Департамент образования Администрации города Ноябрьска
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся ограниченными
возможностями здоровья» муниципального образования г.Ноябрьск

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей

Протокол № _____
от «__» _____ 201__ г.

Руководитель методического
объединения: _____

СОГЛАСОВАНО

заместитель
директора по УВР

Ф.И.О.
от «__» _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ

МКОУ «С(К)ОШ»

Е.С. Жовнер
приказ № _____-од
от «__» _____ 201__ г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
(_____ направление)**

(название программы)

(класс/ы)

(кол-во часов в неделю, всего часов)

Автор-составитель: Ф.И.О. педагога,
должность, квалификационная категория.

201__-201__ учебный год

Приложение 2
к Положению о рабочей
программе
курса внеурочной деятельности

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия, форма занятия	Дата		Элемент содержания	Характеристика основных видов деятельности	
		По плану	По факту		Планируемые результаты	Личностные (Метапредметные) результаты
Раздел 1 «.....». (Указать кол-во часов).						

