

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете МКОУ «С(К)ОШ»
протокол №5 от 23.05.2015

Приложение №1
УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ «С(К)ОШ»
от 25.05.2015 г. №144-од



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, утверждения и структуре адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки, утверждения и структуре адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск (далее по тексту – МКОУ «С(К)ОШ») разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, начального общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;
- действующим законодательством Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, нормативными правовыми актами муниципального образования город Ноябрьск, департамента образования Администрации города Ноябрьска, МКОУ «С(К)ОШ».

1.2. Настоящим Положением определяется порядок деятельности по разработке утверждению адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся МКОУ «С(К)ОШ». Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся

1.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся - нормативный правовой документ МКОУ «С(К)ОШ», определяющий содержание образования соответственного уровня и направленности, характеризующий специфику содержания образования и развития, особенности образовательной деятельности МКОУ «С(К)ОШ» с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся самостоятельно разрабатывается и утверждается МКОУ «С(К)ОШ», осуществляющей образовательную деятельность.

1.5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся:

- способствует обеспечению реализации права родителей на информирование об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг, право на гарантию качества получаемых услуг;
- обеспечивает интеграцию и координацию деятельности педагогического коллектива;
- определяет приоритеты в содержании образования и развитии.

2. Структура адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся состоит из следующих обязательных разделов: целевой, содержательный и организационный.

2.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

2.2. Целевой раздел включает

- пояснительную записку, которая даёт общее представление об адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся её направленности, содержании, структуре, основаниях для разработки;
- планируемые результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся обучающимися
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;

2.3. Содержательный раздел определяет общее содержание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (далее по тексту - АООП НОО) и включает следующие программы:

- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно- развивающей области;
- содержание дополнительного образования;
- программу коррекционной работы;

2.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

2.4. Организационный раздел включает:

- учебный план АООП НОО, включающий предметные и коррекционно- развивающую области;
- учебный план дополнительного образования;
- описание системы специальных условий реализации АООП НОО:
 - характеристику кадрового обеспечения;
 - психолого-педагогических условий реализации АООП НОО;
 - описание финансового обеспечения реализации АООП НОО;
 - описание материально-технического обеспечения;

- программно-методическое и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности;

3. Разработка, согласование и утверждение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся

3.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся разрабатывается МКОУ «С(К)ОШ» самостоятельно.

3.2. В целях разработки адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся в МКОУ «С(К)ОШ» создается рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора школы.

3.3. Состав рабочей группы по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся формируется из числа высококвалифицированных педагогических работников школы и состоит из руководителя рабочей группы и ее членов.

3.4. Функцию руководителя рабочей группы выполняет один из заместителей директора по УВР.

3.5. Рабочая группа по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся может быть представлена:

- заместителями директора;
- руководителями школьных методических объединений;
- высококвалифицированными педагогическими работниками школы.

3.6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся принимается на заседании педагогического совета МКОУ «С(К)ОШ». Результаты фиксируются в протоколе педагогического совета.

3.7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся согласуется в установленном порядке государственно - общественным органом управления школой - Управляющим советом. Решение о согласовании АООП НОО с Управляющим советом школы оформляется соответствующим протоколом.

3.8. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся утверждается приказом директора МКОУ «С(К)ОШ».

3.9. На титульном листе указываются дата и № протоколов принятия адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся педагогическим советом, дата и № протокола принятия управляющим советом, дата и № приказа директора МКОУ «С(К)ОШ».

3.10. Коррективы в адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся вносятся с учетом результатов мониторинга по годам (этапам) реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

3.11. Конкретизация направлений реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и

позднооглохших обучающихся осуществляется в годовом плане работы МКОУ «С(К)ОШ».

4.Делопроизводство

4.1. Адаптированная основная общеобразовательная программача начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся является основным нормативно-управленческим документом МКОУ «С(К)ОШ». Один экземпляр адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся находится у директора МКОУ «С(К)ОШ», второй – у заместителей директора по учебно-воспитательной работе, функциональными обязанностями которых является осуществление мониторинга за ее реализацией.

