

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете МКОУ «С(К)ОШ»  
протокол №3 от 13.02.2015 г.

Приложение №9  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом МКОУ «С(К)ОШ»  
от 17.02.2015г. №38-од



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о предметной неделе (декаде) в муниципальном казенном общеобразовательном**  
**учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная**  
**школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального**  
**образования город Ноябрьск**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о предметной неделе (декаде) в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск (далее по тексту – МКОУ «С(К)ОШ») разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, и другим действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, нормативными правовыми актами муниципального образования город Ноябрьск, департамента образования Администрации города Ноябрьска, МКОУ «С(К)ОШ».

1.2. Настоящее положение регламентирует проведение предметной недели (декады) в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск (далее по тексту - МКОУ С(К)ОШ).

1.3. Школьные предметные недели (декады) проводятся ежегодно методическими объединениями учителей с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а так же для развития познавательной и творческой активности обучающихся МКОУ «С(К)ОШ».

1.4. Задачи предметной недели(декады):

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- привлечение учащихся школы к выполнению заданий по учебным предметам;
- вовлечение обучающихся в творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся с более высоким уровнем знаний по предметам.

1.5. Каждый учитель-предметник в рамках предметных недель(декад) проводит не менее одного мероприятия на уровне школы.

1.6. В зависимости от плана работы МО, количества учителей конкретного профиля, количества планируемых дел в школе могут проводиться предметные недели, предметные декады, дни предмета.

1.7. С целью обобщения опыта работы педагогов, создания методической копилки каждый учитель-участник предметных недель(декад) разрабатывает план-конспект для каждого проведенного мероприятия. Все материалы предметной недели(декады) оформляются в папку в печатном и электронном виде и сдаются в течение недели, следующей за предметной неделей(декадой), заместителю директора по УВР.

**2. Организация и порядок проведения предметной недели (декады)**

2.1. Предметная неделя (декада) проводится в соответствии с планом работы школы.  
2.2. План подготовки и проведения предметной недели(декады) утверждается директором школы не позднее чем за две недели до начала ее проведения.

2.3. Тематика предметной недели (декады) определяется в начале учебного года на заседании МО.

2.4. Мероприятия, проводимые в рамках предметных недель (декад) должны соответствовать целям и тематике.

2.5. Организатором предметной недели (декады) является методическое объединение.

2.6. Участниками предметной недели (декады) являются:

- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя(декада);
- ученики школы, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметная неделя(декада).

2.7. В рамках предметной недели (декады)могут проводиться:

- предметные конкурсы;
- нетрадиционные уроки по предмету;
- внеклассные мероприятия;
- общешкольные мероприятия;
- коллективные творческие дела;
- другие формы учебно-воспитательной деятельности.

2.8. При составлении плана недели(декады) учитывать (Приложение №1):

- занятость всех учителей МО;
- разнообразные формы проведения уроков и мероприятий;
- составление четкого графика мероприятий с указанием даты, времени и ответственного.

2.9. Каждому учителю-предметнику необходимо провести не менее одного урока (мероприятия) в рамках темы предметной недели (декады).

2.10.Проведение предметной недели (декады) должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях школы.

2.11. По окончании предметной недели члены МО готовят фоторепортаж на сайт школы.

2.12.Проведение предметной недели (декады) можно сопровождать разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях школы.

2.13.По итогам предметной недели (декады) наиболее активные участники (как учителя, так и обучающиеся) награждаются грамотами.

2.14.По окончании предметной недели (декады) на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели(декады).

2.15.По итогам предметной недели (декады) издается приказ по школе.

2.16.По итогам предметной недели заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе, который курирует ее проведение, сдаются следующие документы:

- план предметной недели (декады);
- тексты заданий для проведения предметных конкурсов и протоколы с их результатами;
- тексты заданий для проведения олимпиад и протоколы с их результатами;
- планы или сценарии открытых мероприятий;
- анализ итогов предметной недели (декады).

### **3. Поощрение учителей и обучающихся по итогам предметных недель (декад)**

3.1. По результатам проведенной недели (декады) учитель может быть награжден грамотой за высокий уровень организации и проведения предметной недели в школе.

3.2. Отличившиеся при проведении мероприятий учащиеся могут быть награждены грамотами за активное участие и достигнутые успехи на основе представления учителей-предметников.

Приложение №1  
к положению о предметной неделе(декады)

№/п	Этап	Сроки	Содержание	Результат
I.	Этап планирования	за 2 недели до начала предметной недели (декады)	Обсуждение тематики, выбор формы, содержания и количества мероприятий,	Составление и утверждение плана недели(декады).
II.	Этап подготовки	В течение недели до начала предметной недели(декады)	Сбор информации, подготовка конкретных мероприятий, составление планов-конспектов, организация подготовки детей к предстоящей неделе(декаде)	Готовность к проведению предметной недели(декады)
III.	Этап реализации	Предметная неделя(декада)	Проведение мероприятий по утвержденному плану.	Реализация плана мероприятий недели(декады)
IV.	Этап рефлексии и представления результатов	Неделя после предметной недели(декады)	Анализ эффективности проведенных мероприятий, их образовательного и воспитательного значения, оформление документации по неделе(декаде).	Оформленная папка с печатной и электронной продукцией.