

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете МКОУ «С(К)ОШ»
протокол №3 от 13.02.2015 г.

Приложение №8

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ «С(К)ОШ»
от 17.02.2015г. №38-од



ПОЛОЖЕНИЕ

**о методической неделе в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город
Ноябрьск**

1. Общие положения

1.1. Положение о методической неделе в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск (далее по тексту – МКОУ «С(К)ОШ») разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, и другим действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, нормативными правовыми актами муниципального образования город Ноябрьск, департамента образования Администрации города Ноябрьска, МКОУ «С(К)ОШ».

1.2. Настоящее положение регламентирует содержание, порядок и сроки проведения школьной методической недели.

1.3. Контроль за организацией, проведением и подведением итогов методической недели осуществляет методический совет.

1.4. Методическая неделя является одной из форм методической работы, проводящейся ежегодно, с целью усиления эффективности влияния методического пространства школы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов, как основного условия повышения качества образовательной деятельности.

1.5. Участниками методической недели могут быть учителя, классные руководители, родители, учащиеся, психолог, социальный педагог, медицинские работники, представители других школ, вышестоящих организаций, администрация школы. Руководителями и организаторами методической недели могут быть педагогический совет, методический совет, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2. Цели и задачи методической недели

2.1. Цели методической недели:

- обеспечение методического сопровождения образовательной деятельности;
- обобщение и внедрение в образовательную деятельность передового педагогического опыта;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива
- оказание комплексной методической поддержки в реализации деятельности в рамках одной или нескольких смежных педагогических тем;
- обеспечение индивидуального подхода в формировании и повышении профессионального уровня педагогов;
- создание условий для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого его члена в отдельности.

2.2. Задачи методической недели:

- совершенствование профессионального мастерства через непосредственное участие в организации и проведении различных урочных и внеурочных мероприятий;
- согласование понятий, ценностей и представлений, выработка единой педагогической позиции;
- способствование формированию созидательной педагогической среды;
- организация, педагогическая и содержательная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности педагогов;
- создание условий для зарождения, оценки и общешкольного использования ценного педагогического опыта;
- введение в практику работы педагогов основ научной организации труда;
- поддержка педагогов, создающих и стремящихся к реализации авторских разработок;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию.
- использование разнообразных стимулов, способов и организационных решений, форм для раскрытия творческого потенциала каждого члена коллектива;
- обеспечение индивидуального отхода при выборе форм и методов обобщения, презентации и распространении собственного передового опыта;
- целостное комплексное раскрытие содержания и методических основ реализации деятельности по одной или нескольким смежным педагогическим темам за счет использования модульного принципа построения методической недели.

3. Организация, структура и порядок проведения методической недели

3.1. Методическая неделя проводится один раз в год в соответствии с планом работы школы.

3.2. Тематика методической недели определяется на заседании методического совета школы и является единой, объединяющей идейно все мероприятия, проводимые в данный период времени.

3.3. Тематика мероприятий определяется в ходе анкетирования в соответствии с экспериментальной, инновационной, здоровьесберегающей работой школы, общешкольной методической темой.

3.4. Примерные активные формы проведения мероприятий в рамках недели:

- диспуты, дебаты,
- защита творческих проектов,
- встречи с учёными, психологами,
- научные конференции,
- открытые уроки;
- методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;
- защита педагогического, методического проекта;
- проблемный семинар;
- методический капустник;
- творческая презентация;
- авторская мастерская;
- круглые столы по актуальным проблемам образования и развития школы.

3.5. Структура и содержание этапов методической недели.

3.5.1. **Подготовительный этап - организационно-целевой** (временные рамки – 3-4 месяца):

- 3.5.1.1. решение о проведении методической недели принимается на методическом совете, в итогах которого прописывается решение о проведении методической недели по определенной теме или смежным темам устанавливаются временные рамки, сроки проведения методической недели;

- 3.5.1.2. заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует деятельность по реализации задач недели, рассмотрение и обсуждение плана методической недели на методическом совете, составляет и вывешивает план проведения методической недели (должен содержать цель, задачи, конкретные мероприятия на каждый запланированный день с ответственными за каждый раздел плана) не позднее одного месяца до начала недели;
- 3.5.1.3. директор МКОУ «С(К)ОШ» издает приказ «О проведении методической недели» и утверждает план методической недели.
- 3.5.2. Основной этап - содержательно – деятельностный** (временные рамки – одна неделя):
- 3.5.2.1. в рамках недели могут использоваться любые формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач методической недели, соответствующие имеющемуся в МКОУ «С(К)ОШ» опыту проведения данной формы методической работы;
- 3.5.2.2. основной этап методической недели представляет из себя 5 модулей (1 день – модуль), логически связанные между собой единой темой или несколькими смежными темами;
- 3.5.2.3. каждый модуль включать в себя как теоретические, так и практические основы законченного цикла раздела темы;
- 3.5.2.4. в модуле 1 необходимо подробно остановиться на целях и задачах методической недели, ожидаемых результатах для всех участников образовательной деятельности, качестве и количестве имеющегося опыта в различных структурах МКОУ «С(К)ОШ», показать связь со школьной методической темой.
- 3.5.3. Заключительный этап - рефлексивный** (временные рамки – 1-2 дня):
- 3.5.3.1. рефлексия может проходить в виде конференции, семинара, диспута, панорамы достижений и т.д.;
- 3.5.3.2. модуль 5 должен содержать следующую деятельность заместителя директора: организацию общешкольной рефлексии по поводу степени реализации задач методической недели и уровня получения ожидаемых результатов, обобщение данных анкетирования педагогического коллектива и его оценки и содержание каждого модуля.
- 3.6. Разработка рекомендаций по обработке, обобщению и использованию результатов методической недели:**
- 3.6.1. по результатам, полученным на заключительном - рефлексивном этапе, заместитель директор по учебно-воспитательной работе, курирующий методическую работу в образовательном учреждении, составляет справку, в которой проводятся итоги методической недели, определяется вклад каждого учителя в проведение методической недели;
- 3.6.2. по итогам мероприятия издаётся Приказ директора ОУ о поощрении наиболее активных участников методической недели.
- 3.7. Система использования итогов методической недели:**
- коррекция работы администрации, ШМО, методического совета;
 - коррекция ВШК;
 - создание таблицы психологических методических рекомендаций по данной теме;
 - обобщение коллективного опыта;
 - обобщение индивидуального опыта;
 - решение о проведении обучающего семинара или циклов семинаров по интересующей выявленной проблеме в ходе проведения методической недели;
 - развитие методической сети МКОУ «С(К)ОШ»;
 - выход на темы самообразования и общешкольную методическую тему;
 - выпуск общешкольного методического бюллетеня;

- впоследствии возможность выпуска индивидуальных сборников собственных наработок;

4. Поощрение учителей по итогам методической недели

4.1. За проведенные мероприятия на уровне школы и личный вклад в организацию и проведение методической недели учителям могут начисляться баллы при распределении стимулирующей части фонда надбавок и доплат работников школы.

4.2. По результатам проведенной недели учитель может быть награжден грамотой за высокий уровень организации и проведения методической недели в школе.