

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете МКОУ  
«С(К)ОШ»  
протокол №1 от 31.08.2016 г.

Приложение №7  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом МКОУ «С(К)ОШ»  
от 31.08.2016 г. №274-од



## ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации дистанционного обучения в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск**

### 1. Общие положения

1.1. Положение об организации дистанционного обучения в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина (далее – Положение) в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск (далее по тексту МКОУ «С(К)ОШ») разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26;

- действующим законодательством Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, нормативными правовыми актами муниципального образования город Ноябрьск, департамента образования Администрации города Ноябрьска, образовательного учреждения

1.2. Настоящее положение разработано с целью установления единых подходов к деятельности МКОУ «С(К)ОШ», обеспечения усвоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения в МКОУ «С(К)ОШ» в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина.

1.3. Основными целями использования дистанционного обучения в МКОУ «С(К)ОШ» являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности МКОУ «С(К)ОШ»;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.4. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, онлайн уроки);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

## **2. Общий порядок организации дистанционного обучения**

2.1. Вопросы разработки и использования дистанционного обучения в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина, решаются внутренними организационно-распорядительными документами МКОУ «С(К)ОШ» в соответствии с общим порядком реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

2.2. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

2.3. При использовании дистанционного обучения должен быть обеспечен доступ обучающихся, педагогических работников к информационной – коммуникационной сети Интернет.

2.4. Текущий контроль основывается на использовании системы интерактивного Тестирования Знаний "СИНТеЗ" информационной системы «Сетевой город. Образование».

2.5. Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании.

2.6. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических комплексов (далее - ЭУМК), которые должны обеспечивать в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);

- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

2.7. В состав ЭУМК дисциплины могут входить следующие компоненты: электронные аналоги печатного издания, самостоятельные электронные издания (документы), а также специализированные компоненты.

Компоненты ЭУМК могут быть:

- текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, анкета);

- звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения.

- мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязанно для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, учебные видеofilмы).

2.8. Компоненты ЭУМК по целевому назначению могут быть:

- учебные - содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, рассчитанные на учащихся разного возраста и уровня обучения.

- справочные - содержащие краткие сведения научного и прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения.

2.7. ЭУМК дисциплины по технологии доступа к ним могут быть:

- локальные - предназначены для локального использования и выпускаются в виде определенного количества идентичных экземпляров (тиража) на переносимых машиночитаемых носителях;

- сетевые - доступны потенциально неограниченному кругу пользователей через телекоммуникационные сети, включая Интернет;

- комбинированные.

2.8. Носителями ЭУМК могут быть переносимые носители (например, CD, DVD, карты памяти) и серверы.

### **3. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением**

3.1. Администрация МКОУ «С(К)ОШ» на совещании при директоре проводит ознакомление педагогических работников с Положением, утвержденным приказом директора, под роспись.

3.2. Классные руководители на классных часах:

- проводят разъяснительную работу по настоящему Положению и приказу с учащимися;

- факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в отдельных протоколах;

- осуществляют выдачу ключей доступа к системе «Сетевой город. Образование».

3.3. Классные руководители на родительских собраниях:

- проводят разъяснительную работу по данному Положению;

- факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в протоколе родительского собрания.

3.4. Информация о режиме работы МКОУ «С(К)ОШ» в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина размещается на информационном стенде и официальном сайте МКОУ «С(К)ОШ».

### **4. Функции администрации МКОУ «С(К)ОШ» по организации дистанционного**

**обучения в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и дни, пропущенные по болезни, или в период карантина**

4.1. Директор МКОУ «С(К)ОШ» :

4.1.1. Назначает ответственного за обеспечение функционирования системы «Сетевой город. Образование».

4.1.2. Осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы МКОУ «С(К)ОШ» в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина.

4.1.3. Контролирует соблюдение работниками МКОУ «С(К)ОШ» режима работы.

4.1.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения адаптированных общеобразовательных программ посредством дистанционного обучения.

4.1.5. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы МКОУ «С(К)ОШ» в дни, когда обучающиеся не посещают школу.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «С(К)ОШ»:

4.2.1. Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения адаптированных общеобразовательных программ обучающимися, не пришедшими на занятия, определяет совместно с педагогами систему организации образовательной деятельности учащихся виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ.

4.2.2. Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) об организации работы МКОУ «С(К)ОШ» в дни непосещения учащимися школы.

4.2.3. Осуществляет контроль за корректировкой рабочих программ педагогами МКОУ «С(К)ОШ», своевременностью размещения информации в системе «Сетевой город. Образование».

4.2.4. Разрабатывает рекомендации для участников образовательных отношений по организации работы, организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных технологий, методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объеме адаптированных основных общеобразовательных программ.

4.2.5. Осуществляет контроль за индивидуальной дистанционной работой с обучающимися, отсутствующими по указанным в настоящем Положении уважительным причинам.

4.2.6. Организует образовательную научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы МКОУ «С(К)ОШ» в случае отсутствия обучающихся на учебных занятиях;

4.2.7. Анализирует деятельность по работе МКОУ «С(К)ОШ» в дни, неблагоприятные по погодным условиям и дни непосещения по причине карантина.

**5. Функции педагогических работников по организации дистанционного обучения в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и дни, пропущенные по болезни, или в период карантина**

5.1. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ в полном объеме.

5.2. С целью прохождения адаптированных основных общеобразовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы и дистанционного обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые МКОУ «С(К)ОШ».

5.3. Для отсутствующих на занятиях обучающихся учителя-предметники согласуют с заместителем директора по учебно-воспитательной работе виды производимых работ, размещают информацию об изучаемой теме и домашнем задании в системе «Сетевой город. Образование», для проведения тестирования возможно использование интерактивного Тестирования Знаний "СИИТеЗ" информационной системы «Сетевой город. Образование».

5.4. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах образовательной деятельности их детей дни, неблагоприятные по погодным условиям и дни отсутствия по болезни или по причине карантина, в том числе в условиях применения дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

## **6. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию дистанционного обучения в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни, или в период карантина**

6.1. Самостоятельная работа учащихся с учебным материалом во время непосещения МКОУ «С(К)ОШ» организуется в соответствии с программой самостоятельной работы, подготовленной и доведённой до сведения родителей (законных представителей), обучающихся с учителями-предметниками в том числе через электронный классный журнал системы «Сетевой город. Образование».

6.2. Связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, и сервисом «Почта» системы «Сетевой город. Образование»

6.3. Самостоятельная деятельность учащихся может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися положительных результатов.

6.4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение их обучающимся ребенком домашних заданий в режиме дистанционного обучения или другой избранной формы.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Мониторинг использования системы «Сетевой город. Образование» педагогами, обучающимися, родителями осуществляются координатором ИС, заместителем директор по УВР, сектором информатизации департамента образования Администрации города Ноябрьска в конце каждого учебного периода (четверти).

