

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете МКОУ «С(К)ОШ»
протокол №3 от 13.02.2015 г.

Приложение №7
УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ «С(К)ОШ»
от 17.02.2015г. №38-од



ПОЛОЖЕНИЕ
о мастер-классе педагогических работников
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск

1. Общие положения

1.1. Положение о мастер-классе педагогических работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Приказом Президента РФ от 04.02.2010 Пр-271 «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, организацию деятельности мастер-класса педагогических работников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск (далее по тексту - МКОУ «С(К)ОШ»).

1.3. Мастер-класс рассматривается как средство передачи педагогом-мастером концептуальной и практической сторон собственной системы работы, предполагающей комплекс методических приемов, педагогических действий, которые присущи именно этому педагогу, непосредственно от мастера к учителям-ученикам.

1.4. Мастер-класс - это одна из эффективных форм распространения передового педагогического опыта.

1.5. Количество мастер-классов определяются исходя из необходимости эффективного комплексного решения определенной темы, проблемы.

1.6. Мастер-класс может являться разовой формой работы.

1.7. Инициатором проведения мастер-класс является методическая служба школы.

2. Цели и задачи мастер-класса

2.1. Цель проведения мастер-классов – создание условий для полноценного проявления и развития личностных функций субъекта образовательной деятельности, диссеминации ценного педагогического опыта, развития кадрового потенциала школьного образования, необходимого для достижения нового качества специального образования, на основе организации пространства для профессионального общения.

2.2. Задачи Мастер-класса:

- обобщение опыта работы учителя-мастера по определенной проблеме;
- передача учителем-мастером своего опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности;
- совместная отработка методических подходов учителя-мастера и приемов решения поставленной в программе мастер-класса проблемы;
- рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса;
- оказание помощи участникам мастер-класса в определении задач саморазвития и

- формировании индивидуальной программы самообразования и самосовершенствования;
- популяризация инновационных идей, технологий, находок педагогических работников;
 - повышение уровня профессиональной компетентности участников мастер-класса;
 - формирование индивидуального стиля педагогической деятельности каждого участника мастер-класса.

3. Функции, содержание мастер-класса

3.1. Функции Мастер-класса:

- обучение всех участников конкретным навыкам из тех, что составляют основу педагогического опыта;
- активизация познавательной деятельности всех участников работы мастер-класса;
- повышение уровня теоретической и методической подготовки учителей и мотивации осознанной деятельности.

3.2. Каждый участник мастер-класса должен достичь качественно нового результата - умения моделировать свою педагогическую деятельность в режиме технологии, в которой эффективно работает мастер.

3.3. Учитель-мастер раскрывает «ученикам» свою авторскую систему учебно-воспитательной работы по своему предмету.

3.4. Мастер-класс отражает умение мастера проектировать успешную деятельность школьников, создает условие для роста педагогического мастерства на основе рефлексии собственного педагогического опыта.

3.5. Результатами работы мастер-класса могут стать виды продукции:

- сборник творческих работ педагогов (программ, методических пособий); раздаточный материал для занятий;
- картотеки педагогических находок;
- методические разработки форм обучения и воспитания;
- формирование педагогических технологий;
- программы курсов повышения квалификации, семинаров, практикумов;
- положения о творческих и массовых мероприятиях сценарии массовых мероприятий.

4. Организация деятельности мастер-класса

4.1. Мастер-класс проводится по решению методической службы школы.

4.2. Учитель-мастер составляет программу (сценарий, план) проведения мастер-класса.

4.3. На занятиях мастер-класса могут быть рассмотрены несколько направлений деятельности учителя-мастера.

4.4. В ходе занятий мастер - класса рекомендуется использовать различные методы работы:

- представление системы уроков с наблюдением по заранее заданному плану;
- уроки со взрослыми, на которых демонстрируются методы и приёмы эффективной работы с учениками;
- изучение результатов деятельности учителя-мастера и его учеников;
- самостоятельная разработка слушателями собственной модели урока по методике или технологии учителя-мастера;
- совместное моделирование урока;
- посещение и анализ открытых уроков учителя-мастера и участников мастер-класса;
- круглые столы;
- дискуссия по результатам занятий и т.д.

4.5. По итогам мастер-класса учитель-мастер составляет отчет об итогах его работы,

даются рекомендации по использованию (распространению) данного опыта педагогической работы.

5. Права и ответственность

5.1. Руководитель мастер – класса имеет право:

5.1.1. определять направления деятельности (тема, проблема);

5.1.2. в установленном порядке вносить коррективы в работу мастер-класса;

5.1.3. запрашивать и получать от учителей информационные и иные материалы, относящиеся к компетенции мастер – класса.

5.2. Руководитель мастер-класса обязан:

5.2.1. в своей деятельности руководствоваться данным положением;

5.2.2. работать в соответствии с утвержденным планом;

5.2.3. учитель-мастер несет ответственность за качественную работу мастер-класса;

5.2.4. за реализацию основных направлений мастер-класса.