

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете МКОУ  
«С(К)ОШ»  
протокол №1 от 31.08.2016 г.

Приложение №5  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом МКОУ «С(К)ОШ»  
от 31.08.2016 г. №274-од



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о классах для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с задержкой психического развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск**

### I. Общие положения

1.1 Положение о классе для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с задержкой психического развития (далее - Положение) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск (далее - МКОУ «С(К)ОШ») разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26;
- Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 28.05.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- действующим законодательством Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, нормативными правовыми актами муниципального образования город Ноябрьск, департамента образования Администрации города Ноябрьска, МКОУ «С(К)ОШ».

1.2. Цель организации классов для обучающихся слабослышащих (имеющих частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи), позднооглохших обучающихся (оглохших в дошкольном или школьном возрасте, но сохранивших самостоятельную речь) с задержкой психического развития – реализация конституционного права граждан с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих и позднооглохших) на получение бесплатного образования, создание условий для максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс социальной интеграции и личностной самореализации этих обучающихся.

1.3. Задачи организации классов для обучающихся слабослышащих и позднооглохших обучающихся с задержкой психического развития:

- обучение, воспитание, социальная адаптация обучающихся с нарушением слуха, их всестороннее развитие в тесной связи с формированием словесной речи как средства общения;
- обеспечение слабослышащих и позднооглохших обучающимся условий для обучения, воспитания, лечения, социальной адаптации и интеграции в общество на основе специальных педагогических подходов;
- создание щадящего режима в образовательном процессе (соблюдение санитарно-гигиенических норм, использование специальных методов и средств обучения);
- преодоление недостатков психического и речевого развития воспитанников, затрудняющих освоение основ наук, с использованием специальных средств обучения (звукоусиливающей аппаратуры);
- обеспечение активной речевой практики путем создания слухо-речевой среды;
- осуществление обязательной коррекционной подготовки посредством систематического проведения коррекционных занятий, определенных учебным планом;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения слабослышащих и позднооглохших обучающихся и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со слабослышащими и позднооглохшими обучающимися приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

Настоящее положение определяет специфику образовательной деятельности в классах для обучающихся слабослышащих и позднооглохших обучающихся в МКОУ «С(К)ОШ».

## **II. Организация деятельности**

2.1. Класс для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с задержкой психического развития открывается в МКОУ «С(К)ОШ» по решению учредителя (департамента образования Администрации города Ноябрьска) на основании заявки директора МКОУ «С(К)ОШ».

2.2. Класс для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с задержкой психического развития может быть открыт в течение учебного года приказом начальника департамента образования на основании соответствующей заявки директора МКОУ «С(К)ОШ».

2.3. Заявка директора МКОУ «С(К)ОШ» должна содержать:

- список слабослышащих и позднооглохших обучающихся, которым рекомендовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- копии заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) на слабослышащих и позднооглохших детей;
- заявления родителей (законных представителей) об обучении детей по адаптированным основным общеобразовательным программам для слабослышащих и позднооглохших детей;
- копию лицензии на право ведения образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для слабослышащих и позднооглохших детей;
- информацию о наличии специальной психолого-педагогической и сурдологической помощи, обучающимся, зачисляемым в класс для слабослышащих и позднооглохших детей.

2.4. Для обучающихся класса слабослышащих и позднооглохших детей организуются специальные условия для пребывания и обучения и создания слухоречевой среды (при пользовании детьми звукоусиливающей аппаратурой разных типов, включая индивидуальные слуховые аппараты).

2.5. Учебные кабинеты, включая кабинеты начальных классов, оборудуются звукоусиливающей аппаратурой, отвечающей современным аудиологическим и сурдопедагогическим требованиям, способствующей развитию слухового восприятия обучающихся (стационарной звукоусиливающей аппаратурой коллективного пользования с дополнительной комплектацией, при необходимости, вибротактильными устройствами. В классных помещениях необходимо предусмотреть специальные места для хранения FM-систем, зарядных устройств, батареек. Каждый учебный класс может быть оборудован рабочими местами с компьютерами для обучающихся.

2.5. Кабинеты индивидуальных занятий для проведения коррекционной работы оснащены стационарной аппаратурой индивидуального пользования, при необходимости, с дополнительной комплектацией вибротактильным устройством, визуальными приборами и специальными компьютерными программами для работы над произношением, компьютерными программами для развития слухового восприятия, зеркалом (для работы над произношением).

2.6. Класс для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с задержкой психического развития открывается в свободном помещении МКОУ «С(К)ОШ», отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.7. Класс для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с задержкой психического развития оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательной деятельности для обучающихся с нарушением слуха.

2.8. При приеме обучающихся с нарушением слуха в класс для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с задержкой психического развития обеспечиваются необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

2.9. Прием обучающихся осуществляется в класс для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с задержкой психического развития на основании заключения ТПМПК, заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора МКОУ «С(К)ОШ».

### **III. Порядок комплектования классов для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с задержкой психического развития**

3.1. Основанием для зачисления обучающегося в класс для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с задержкой психического развития является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора МКОУ «С(К)ОШ»;
- заключение ТПМПК.

3.2. Заключение об образовательном маршруте ребенка с рекомендациями выдается родителям (законным представителям) по результатам психолого-медико-педагогического обследования ребенка с нарушением слуха на ТПМПК.

3.3. В класс для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с задержкой психического развития принимаются обучающиеся школьного возраста.

3.4. В класс для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с задержкой психического развития осуществляется прием учащихся только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения и рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

3.5. В МКОУ «С(К)ОШ» могут создаваться два отделения:

- 1 отделение - для учащихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха;
- 2 отделение - для учащихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха.

3.6. Предельная наполняемость классов для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с задержкой психического развития - 6 человек.

### **IV. Организация образовательной деятельности**

4.1. Содержание образования в классе для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с задержкой психического развития МКОУ «С(К)ОШ» определяется адаптированной основной общеобразовательной программой, для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалидов части создания специальных условий получения образования.

4.2. Обучение осуществляется по специальным учебникам, рабочим тетрадям, дидактическим материалам, компьютерным программам, предназначенным для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

4.3. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнями:

начальное общее образование (нормативный срок освоения во 2 отделении - 6 лет) в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ – 5 лет;

основное общее образование (нормативный срок освоения во 2 отделении - 6 лет).

4.4. Для слабослышащих и позднооглохших учащихся начальных классов во II отделении (ФГОС НОО ОВЗ) может быть увеличен до 6 лет за счёт введения первого дополнительного класса для детей не получивших дошкольного образования.

4.5. При получении **начального общего образования** осуществляется коррекция словесной речи на основе использования развивающейся слуховой функции и навыков слухо-зрительного восприятия, накопление словарного запаса, практическое овладение грамматическими закономерностями языка, навыками связной речи, развитие внятной речи, приближенной к естественному звучанию.

4.6. При получении **основного общего образования** проводится коррекционная работа по дальнейшему развитию речи, слухового восприятия и навыков произношения.

4.7. Организация образовательной деятельности в отдельном классе для слабослышащих и позднооглохших обучающихся осуществляется по адаптированным

основным общеобразовательным программам, которые разрабатываются МКОУ «С(К)ОШ» на основе федеральных государственных образовательных стандартов (АООП НОО вариант 2.2. в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (слабослышащих и позднооглохших обучающихся), АООП ООО в соответствии с ФГОС ООО), регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), разрабатываемым и утверждаемым МКОУ «С(К)ОШ» самостоятельно.

4.8. Учебный план и рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются МКОУ «С(К)ОШ» самостоятельно на базе существующих адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП НОО вариант 2.2. в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, АООП ООО в соответствии с ФГОС ООО), для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся.

4.7. На основании учебного плана в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой соответствующего уровня учителя разрабатывают рабочие программы по учебным предметам, коррекционным курсам, курсам внеурочной деятельности.

4.8. Содержание образования в классах для слабослышащих и позднооглохших обучающихся направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений о себе;
- формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения;
- формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;
- формирование коммуникативных умений;
- расширения социального опыта и социальных контактов слабослышащих и позднооглохших;
- обучение предметно-практической и доступной трудовой деятельности;
- обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям учащихся;
- овладение доступными образовательными уровнями.

4.9. Образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП НОО вариант 2.2. в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, АООП ООО в соответствии с ФГОС ООО), организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется МКОУ «С(К)ОШ».

4.10. Учебный год в МКОУ «С(К)ОШ» начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП НОО вариант 2.2. в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, АООП ООО в соответствии с ФГОС ООО).

4.11. В процессе освоения адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП НОО вариант 2.2. в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, АООП ООО в соответствии с ФГОС ООО) учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются МКОУ «С(К)ОШ» самостоятельно.

4.12. В отдельных случаях (по состоянию здоровья) обучение слабослышащих и позднооглохших обучающихся детей с может быть организовано на дому (при наличии заключения медицинской организации, заверенного заведующим отделением или главным врачом медицинской организации об имеющемся заболевании обучающегося, согласования департамента образования Администрации города Ноябрьска).

4.13. Обучение детей в классах для слабослышащих и позднооглохших обучающихся осуществляется по учебникам, включенным в утвержденный федеральный перечень учебников и соответствующим адаптированным основным

общеобразовательным программам обучения(АООП НОО вариант 2.2. в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, АООП ООО в соответствии с ФГОС ООО).

4.14.Для формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи проводятся индивидуальные и групповые занятия с использованием звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования и индивидуальных слуховых аппаратов.

4.15.Работа по развитию слухового восприятия и автоматизации навыков произношения с использованием фонетической ритмики и различных видов деятельности, связанных с музыкой, осуществляется на музыкально-ритмических занятиях.

4.16.Выпускникам классов для слабослышащих и позднооглохших обучающихся МКОУ «С(К)ОШ», успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается документ об образовании. Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования уровня основного общего образования (подтверждается аттестатом об основном общем образовании).

## **V. Кадровое обеспечение**

5.1 Образовательная деятельность осуществляется учителями, имеющими специальное педагогическое образование (специалистами в области сурдопедагогики), а также учителями, прошедшими соответствующую профессиональную переподготовку по профилю деятельности.

5.2.Коррекцию сенсорных недостатков обучающихся осуществляет учитель-сурдопедагог класса в тесном сотрудничестве с другими учителями, классным руководителем класса, педагогом-психологом, медицинскими работниками МКОУ «С(К)ОШ».

5.3.Коррекцию речевых недостатков и формирование речевых средств коммуникации осуществляет учитель-сурдопедагог в тесном сотрудничестве с учителем начальных классов, учителями-предметниками, классным руководителем класса, педагогом-психологом, медицинскими работниками МКОУ «С(К)ОШ».

5.4.Учитель музыкально-ритмических занятий обеспечивает условия для формирования у слабослышащих и позднооглохших обучающихся различные виды музыкально – ритмической деятельности.

5.5.Социальную помощь, связь с родителями (законными представителями), органами социальной защиты, здравоохранения, занятости населения и другими осуществляет социальный педагог.