

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете МКОУ «С(К)ОШ»  
протокол №3 от 13.02.2015 г.

Приложение №2  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом МКОУ «С(К)ОШ»  
от 17.02.2015г. №38-од



## ПОЛОЖЕНИЕ

### **обинновационной деятельности в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение об инновационной деятельности в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск (далее по тексту Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. N 611 "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования";
- приказом департамента образования Администрации города Ноябрьска от 03.10.2014 № 806 «Об утверждении положений об инновационной деятельности в системе образования города Ноябрьск;
- и другими действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, нормативными правовыми актами муниципального образования город Ноябрьск, департамента образования Администрации города Ноябрьска, МКОУ «С(К)ОШ».

1.2. Настоящее Положение об инновационной деятельности в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск (далее по тексту МКОУ «С(К)ОШ») определяет развитие инновационной деятельности, основные направления инновационной деятельности в школе.

1.3. Положение определяет:

- цели и задачи инновационной деятельности;
- основные приоритеты инновационной деятельности;
- механизм управления инновационной деятельностью.

1.4. Субъектами инновационной деятельности являются:

- администрация, педагоги и обучающиеся МКОУ «С(К)ОШ»;
- методический совет школы.

1.5. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается целенаправленная деятельность МКОУ «С(К)ОШ» по созданию, освоению, использованию и распространению новых, устойчиво эффективных и стабильных элементов образовательной практики образования детей с ограниченными возможностями здоровья, инновационных проектов, способствующих устойчивому развитию коррекционно-образовательной среды.

1.6. Инновационная деятельность является одним из направлений методической работы МКОУ «С(К)ОШ».

1.7. МКОУ «С(К)ОШ» может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям.

1.8. Тематика и приоритетные направления инновационной деятельности ежегодно уточняются методическим советом и определяются приказом директора МКОУ «С(К)ОШ» в соответствии с актуальными задачами развития школы, основными приоритетами развития муниципальной системы образования.

1.9. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития МКОУ «С(К)ОШ».

1.10. Отношения, возникающие в связи с инновационной деятельностью в сфере образования в МКОУ «С(К)ОШ», регулируются законодательством, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ямало-Ненецкого автономного округа, положениями, утверждаемыми департаментом образования города, МКОУ «С(К)ОШ», настоящим положением и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность субъектов инноваций в условиях инновационной деятельности.

## **2. Цель и задачи инновационной деятельности**

### **2.1. Целями инновационной деятельности являются:**

- реализация приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации, региональной и муниципальной политики в сфере обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить педагогически-целесообразные качественные изменения в образовании и воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для предоставления им возможностей развиваться в соответствии с возможностями, потребностями, требованиями современного гражданского общества, достичь жизненной компетенции, освоить формы социального поведения, принятые в семье и гражданском сообществе.

### **2.2. Задачи инновационной деятельности:**

- содействие распространению инновационного педагогического опыта;
- создание условий для эффективного решения актуальных проблем с целью оптимизации процессов коррекции, обучения и воспитания, развития МКОУ «С(К)ОШ» в целом;
- привлечение педагогов-практиков к инновационной разработке направлений, отражающих приоритеты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление в конкретной образовательной практике перспективных разработок специальной психологии и коррекционной педагогики;
- создание условий для существования новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности, расширение возможностей выбора потребителем образовательных услуг;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

## **3. Основные приоритеты инновационной деятельности**

3.1. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания и качества образования обучающихся с особыми образовательными потребностями (расширение, углубление, изменение учебного материала) и внедрения новых технологий обучения, локального и модульного масштаба.

3.2. Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательной деятельности, учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование у обучающихся академических и жизненных компетентностей;

3.3. Разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на его модернизацию;

3.4. Разработка и опытная проверка системы оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки образования различных категорий детей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями;

3.5. Разработка и апробация системы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности обучающихся с различной степенью интеллектуального нарушения;

3.6. Разработка и опытная апробация мониторинга эффективности внедряемых адаптированных основных общеобразовательных программ, новых педагогических технологий;

3.7. Разработка и апробация новых форм и средств обеспечения общественной поддержки Программы развития школы;

3.8. Разработка и апробация дополнительных образовательных услуг;

3.9. Совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического обеспечения образовательной деятельности.

#### **4. Управление инновационной деятельностью**

4.1. Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляет администрация МКОУ «С(К)ОШ» в лице директора школы и заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Координирует инновационную деятельность методический совет МКОУ «С(К)ОШ».

4.3. В целях развития инновационной деятельности в МКОУ «С(К)ОШ» создаются творческие группы педагогов.

4.4. Положение о творческих группах, их персональный состав утверждается приказом директора МКОУ «С(К)ОШ».

4.5. Методический совет:

- разрабатывает и согласует основные приоритеты инновационной деятельности в МКОУ «С(К)ОШ»;

- согласует показатели, критерии экспертизы материалов по инновационной деятельности;

- рассматривает и рекомендует к утверждению программы инновационной деятельности, инновационные проекты;

- проводит экспертизу материалов по инновационной деятельности;

- вносит предложения директору о досрочном завершении или о продлении сроков реализации инновационной деятельности;

- контролирует ход выполнения, сроки и результаты проводимых исследований и нововведений, заслушивает отчеты руководителей проблемных творческих групп и участников инновационной деятельности;

координирует деятельность проблемных творческих групп и индивидуальную инновационную деятельность педагогов в соответствии с целями и задачами инновационных преобразований школы;

- информирует педагогических работников о научных достижениях в различных отраслях знаний, передовом педагогическом опыте;

4.6. Творческая группа:

- организует сбор и творческую переработку методического материала по выявленным проблемам образовательной деятельности;

- определяет приоритетные проблемы в ходе реализации инновационного проекта, и соответственно корректировку его этапов;
- организует работу участников образовательной деятельности в инновационном проекте;
- обобщает и представляет результаты работы в инновационном проекте.

## **5. Организация инновационной деятельности**

5.1. Инновационная деятельность может осуществляться как в проблемных творческих группах, так в индивидуальном порядке.

5.2. Педагоги-новаторы реализуют следующие виды деятельности:

5.2.1. Выявляют противоречия образовательной деятельности. Актуализируют проблемы в зависимости от практической потребности и готовности школы к их разрешению.

5.2.2. Реализуют целевые инновационные проекты и авторские программы, новые технологии и методики, разнообразные методы диагностирования, критерии инновационной деятельности.

5.2.3. Создают банк данных о наиболее эффективных педагогических и методических системах, образовательных и здоровьесберегающих технологиях.

5.2.4. Сотрудничают с педагогическими работниками школы и работниками высших учебных заведений.

5.2.5. Участвуют в информационно-методической и издательской деятельности.

5.2.6. В целях распространения инновационного опыта педагоги-новаторы собираются на методическом совете не реже одного раза в год для обсуждения хода инновационной деятельности и результатов работы, выступают с творческими отчетами, докладами на совещаниях при директоре, педагогическом совете школы, научно-практических конференциях, семинарах, организуют методические выставки и выставки работ обучающихся, проводят открытые уроки и мероприятия, оказывают консультативную помощь учителям по подготовке и внедрению инновации, разрабатывают планы дальнейшей инновационной деятельности.

5.2.7. Деятельность педагогов осуществляется в соответствии с Программой развития и планом работы на текущий год.

5.2.8. Педагоги предоставляют анализ эффективности инновационной деятельности заместителю директора по УВР в конце учебного года в виде анализа методической работы и приложений к нему.

## **6. Права и обязанности участников инновационного процесса**

6.1. Участники инновационного процесса имеют право:

- на выбор инновационных программ и технологий;
- публикацию материалов из опыта работы;
- защиту авторских прав.

6.2. Участники инновационного процесса обязаны:

- обеспечивать качество образовательной деятельности;
- осуществлять инновационную деятельность в соответствии с планом работы по реализации целевого проекта, программы;
- своевременно представлять отчеты о ходе инновационной деятельности и ее результатах;
- повышать профессиональный уровень.

## **7. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик**

7.1. В целях развития позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов-новаторов в МКОУ «С(К)ОШ» предоставляется возможность публикаций исследовательских и научно-практических материалов в средствах массовой информации, сборниках научно-методических трудов вузов, материалах научно-практических конференций, на сайте школы.

7.2. Администрация МКОУ «С(К)ОШ» материально стимулирует педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности школы в соответствии с Положением о новой системе оплаты труда.

## **8. Контроль и отчетность по инновационной деятельности**

8.1. Ежегодно на заседании педагогического совета по итогам учебного года заслушивается отчет по инновационной деятельности творческих групп и педагогов.

8.2. Для организации инновационной деятельности педагогического коллектива школы необходимы следующие документы:

- Приказы по инновационной деятельности по школе;
- Положение об инновационной деятельности педагогического коллектива школы;
- Инновационные программы и технологии;
- Инновационный банк школы (адаптированные общеобразовательные программы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);

- Документация по отчетности инновационной деятельности.

8.3. Документация по инновационной деятельности хранится у заместителя директора по УВР работе: (программы, планы, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты).

8.4. К основным результатам инновационной деятельности МКОУ «С(К)ОШ» относятся:

- создание банка инновационных образовательных ресурсов;
- продукты инновационной деятельности (проекты, методические рекомендации, адаптированные основные общеобразовательные программы, модели управления и т.д.).