

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете МКОУ «С(К)ОШ»
протокол №3 от 13.02.2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о методической службе муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования
город Ноябрьск

1. Общие положения

1.1. Положение о методической службе разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Приказом Президента РФ от 04.02.2010 Пр-271 «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», уставом МКОУ «С(К)ОШ».

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, организацию деятельности методической службы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск (далее по тексту - МКОУ «С(К)ОШ»).

1.3. Положение о методической службе, ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в интересах человека, общества, государства, реализуя принципы государственной политики в области образования, обеспечивает:

- достижение обучающимся с особыми образовательными потребностями установленных государством федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ООО;
- построение образовательной деятельности на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- достижение единства образовательного пространства; защиту и развитие средствами образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей; возрождение российской культуры, нравственности, духовности;
- адаптацию МКОУ «С(К)ОШ» к новым условиям и особенностям развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; построение общедоступного образования учащихся разной категории с учетом уровня современной педагогической науки и творческой практики обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- дальнейшую демократизацию образовательной деятельности, закрепление государственно-общественного характера управления образованием.

1.3. Методическая служба предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагогических работников, классного руководителя, повышение их профессионального мастерства.

1.4. Основными условиями организации методической деятельности и управления ею в МКОУ «С(К)ОШ» являются:

- четкое распределение полномочий, прав и обязанностей;

- максимальный учет социального заказа на образовательные услуги и личностно ориентированное построение деятельности педагогов в различных структурах методической службы;
- рассмотрение активного положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива как опорного в построении общей системы методической работы, федерального, регионального, территориального опыта и общих тенденций развития методической работы, теоретических подходов, разработанных наукой.

2. Цель и задачи

2.1. Цель методической службы – обеспечить действенность системы внутришкольного управления в организации, совершенствовании, стабилизации и развитии всей жизнедеятельности МКОУ «С(К)ОШ», для чего необходимо:

- организовать активное участие членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации Программы развития, в инновационных процессах;
- способствовать повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителя, классного руководителя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности учащегося с особыми образовательными потребностями, его дальнейшую социализацию.

2.2. Для реализации поставленной цели методическая служба МКОУ «С(К)ОШ» решает следующие задачи:

- создает единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и методической документации, контролирует ценный опыт достижений в образовательной практике обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- организует работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития МКОУ «С(К)ОШ»;
- способствует созданию программно-методического и научного обеспечения образовательной деятельности, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций и других видов творческой деятельности;
- обеспечивает проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;
- осуществляет контроль за выполнением федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО и адаптированных основных общеобразовательных программ, уровнем обученности и воспитанности обучающихся;
- управляет процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда, саморазвитию педагогов.

3. Содержание работы

Содержание работы методической службы обеспечивает реализацию ее целей и задач по выполнению адаптированных основных общеобразовательных программ МКОУ «С(К)ОШ» и программы развития в соответствии с требованиями к современной школе и формируется на основе:

- целей и задач МКОУ «С(К)ОШ» и перспектив его развития;

- глубокого изучения и понимания законов Российской Федерации, ФГОС, творческого осмысления нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования и науки РФ, региональных и муниципальных органов образования, устава образовательного учреждения, внутришкольных приказов, распоряжений, постановлений и других локальных актов;
- знания и активного использования достижений и рекомендаций педагогической и психологической наук, исследований других наук, способствующих повышению научно-теоретического уровня методической службы в целостном педагогическом процессе МКОУ «С(К)ОШ»;
- анализа диагностических данных (о состоянии образовательной деятельности, уровня обученности и воспитанности учащихся, их здоровья и развития, о профессиональном росте педагогов), позволяющего определить, уточнить или сформулировать заново основные задачи и проблемы методической работы, перспективы развития отдельных структур и методической службы в целом;
- использования в образовательной деятельности практике МКОУ «С(К)ОШ» и в работе методической службы современных методов, форм и видов обучения, воспитания, новых педагогических технологий.

4. Структура и организация деятельности

4.1. Методическая служба как система управления методической работой МКОУ «С(К)ОШ» является общественным органом, имеет сложную организационную структуру, формируемую на добровольной основе. Структура методической службы и кандидатура руководителя утверждаются приказом директора МКОУ «С(К)ОШ».

4.2. Методическая служба – профессиональный орган, осуществляющий руководство методической деятельностью педагогического коллектива МКОУ «С(К)ОШ», целостная система взаимосвязанных методических, информационных, диагностических и других структур службы.

4.2.1. Методическую службу возглавляет методический совет; который формируется из опытных учителей высокой квалификации, классных руководителей и других педагогических работников, способных к творческой работе.

4.2.2. Руководит деятельностью методического совета заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.2.3. Методические объединения создаются в МКОУ «С(К)ОШ» по учебным предметам или циклам предметов, по видам воспитательной работы (классных руководителей), формы работы объединений могут быть коллективными и индивидуальными с оптимальным их сочетанием; работа методических объединений направлена на практическое решение проблем межпредметных связей, выработку единых педагогических требований к реализации федерального государственного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.4. Информационная подсистема методической службы функционирует на базе библиотеки (медиаотеки), отбирает, систематизирует информацию, организует оперативное ознакомление учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования (родителей, общественности, учащихся) с научно-методической информацией, нормативно-правовыми и другими документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации, сообщает о новых поступлениях.

4.2.5. Диагностическая подсистема осуществляет исследования по отслеживанию поэтапных результатов образовательной деятельности, отдельных его сторон; разрабатывает, адаптирует к условиям МКОУ «С(К)ОШ», имеющиеся мониторинговые методики и программы по длительному наблюдению (слежению) за педагогическими явлениями, осуществляя прогноз, коррекцию развития личности с особыми образовательными потребностями, образовательной деятельности и МКОУ «С(К)ОШ» в целом.

4.3. Все структуры методической службы взаимодействуют друг с другом. Успешность функционирования методической службы во многом определяется четкой организацией деятельности всех подструктур, распределением прав, полномочий и ответственности между всеми участниками методической работы, а также планированием, в котором особое внимание уделяется результатам деятельности педагогов, качественному составу педагогического коллектива, особенностям работы МКОУ «С(К)ОШ».