**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования г. Ноябрьск**

# Внеклассное мероприятие на тему «Береги свою планету, ведь другой на свете нет!»

Педагог:
Гень Татьяна Сергеевна

2017-2018 учебный год

**Цель:** расширять и углублять природоведческие знания учащихся, воспитывать бережное отношение к природе.
Оборудование:
1. Маркеры, листы для плакатов, клей
2. Маски для сценки «Репка»
3. Отходы (консервные банки, бутылки и т.д.)
ХОД ВИКТОРИНЫ
**1. Организационный момент**
Класс разбивается на 2 команды.
**Ведущий:**
Как яблоко на блюдце,
У нас Земля одна.
Не торопитесь, люди,
Всё исчерпать до дна.
– Богата и разнообразна природа. На суше, в воздухе, в воде и под водой- всюду кипит жизнь. Эта жизнь полна тайн, загадок, чудес. Сейчас мы проведем викторину «Береги свою планету, ведь другой на свете нет». Соревноваться будем командами, победившая команда получит медаль «Знаток природы».
**1-й конкурс. Викторина «Лесные загадки».**
Команды по очереди отвечают на вопросы.
Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (Птицы).
Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? (Рыбы).
Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (Кукушки).

Какую птицу называют «белобока»? (Сорока).

Есть на речках лесорубы
В серебристо-бурых шубах
Из деревьев, веток, глины
Строят прочные плотины. (Бобры).

Скачет зверюшка:
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка. (Лягушка).

На спине я дом ношу,
Но гостей не приглашу:
В костяном моём дому
Место только одному. (Черепаха).

Лежит верёвка,
Шипит плутовка,
Брать её опасно –
Укусит. Ясно? (Змея).
2-й конкурс. Игра «Четвёртый лишний».
Вычеркни лишние. Объясни – ПОЧЕМУ?

1. Берёза, осина, тополь, сосна. Так как …

2. Ель, сосна, берёза, кедр. Так как …

3. Груша, слива, тополь, вишня. Так как …

4. Клубника, роза, ландыш, фиалка. Так как …

**3-й конкурс. «Забавные зверюшки».**
Если понаблюдать за животными, то можно увидеть много интересного и забавного. А сейчас я предлагаю командам изобразить зверей, так чтобы все догадались – КТО ЭТО?
1. Медведь
2. Заяц
3. Белка
4. Змея

**4-й конкурс. Инсценировка сказки «Репка»**
Ведущий: Посадил дед репку. А когда ее сажают? (Дети отвечают: весной)
Дед: Сколько времени прошло, а она не растет. Бабка, иди помоги!
Бабка: Да, мала наша кормилица! Пойду водички принесу из речки, полью. (Приносит воду красного цвета)
Дед: Что-то водичка странная. Где ты ее взяла?
Бабка: В нашей речке. Наверно, надо внучку позвать, посоветоваться. Внучка, иди сюда. Смотри, какая водичка красивая.
Внучка: Бабушка, где ты эту воду взяла?
Бабка: В нашей речке.
Внучка: Что, ты! Что, ты! Такой водой нельзя пользоваться. Репка сразу погибнет. Это завод выливает использованную воду. Пойду принесу воду из родника. (Приносит воду из родника, поливает, все садятся около репки и ждут)
Дед, бабка, внучка вздыхают: Не растет!
Внучка: Жучка, иди помогай!
Жучка: Надо землю взрыхлить! (Жучка лапами рыхлит землю, выбрасывает консервные банки, бутылки)
Жучка: Наверно, туристы отдыхали около нашего огорода. Кошка, иди домой, помогай! (Жучка и кошка рыхлят землю и выбрасывают разный мусор)
Кошка: Ух, устала! Ну и туристы. Отдохнули и все вокруг замусорили. (Жучка и кошка садятся рядом с дедом, бабкой, внучкой)
Все: Расти, репка, большая-пребольшая. Теперь и вода чистая и земля рыхлая. (Репка начинает расти)
Мышка: А что меня не зовете? Репка выросла?
Все (хором): Да!
Ведущий: Дедка за репку, бабка за дедку,
Внучка за бабку, Жучка за внучку,
Кошка за Жучку, мышка за кошку,
Тянут, потянут – и вытянули репку.

**5. Конкурс правил об охране природы** (каждая команда рисует мини-плакат и составляет 1 правило)
1 команда: Не рвите цветов, не разрушайте птичьи гнезда и муравейники.
2 команда: Будьте осторожны с кострами! Помните – лес наше богатство!
Хором: Охранять природу – значит, охранять Родину.

**6. Подведение итогов.** Награждение победителей.

**7. Рефлексия**
– Какие конкурсы понравились?
– Какие правила охраны природы запомнили?

# Приложение

Берёза, осина, тополь, сосна.

Груша, слива, тополь, вишня.

_____

Ель, сосна, берёза, кедр.

Груша, слива, тополь, вишня.

Медведь_

Заяц_

Белка_

Змея_

Не рвите цветов, не разрушайте птичьи гнезда и муравейники.

_____

Будьте осторожны с кострами! Помните – лес наше богатство!

---

Охранять природу – значит, охранять Родину.
Охранять нашу планету!!!