

Аннотация к рабочей программе

коррекционного курса «Сенсорное развитие» 9 в класса

1. Рабочая программа по коррекционному курсу «Сенсорное развитие» в 9 в классе составлена в соответствии адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск

2. Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Учебника по предмету нет

Рабочей программой по коррекционному курсу «Сенсорное развитие» в 9 в классе определена цель - формирование целостного восприятия и представления о различных предметах и явлениях окружающей действительности у детей со сложными психофизическими нарушениями и тяжелой степенью умственной отсталости.

Изучение коррекционного курса «Двигательное развитие» способствует решению следующих задач:

- формирование у детей интереса к изучению объектов живого и неживого мира;
- знакомство детей с предметами окружающего мира, близкими детям по ежедневному опыту;
- знакомство детей с некоторыми свойствами объектов живой и неживой природы;
- обогащение чувственного (тактильного) опыта детей посредством соприкосновения с объектами живой и неживой природы и природными явлениями.

3. В учебном плане МКОУ С(К)ОШ, в 9 в классе отведено 2 ч в неделю.

Рабочей программой предусмотрено 68 часов в год (2 часа в неделю) и включает в себя следующие разделы:

1. Зрительное восприятие – 18 часов
2. Слуховое восприятие – 14 часов
3. Кинестетическое восприятие – 20 часов
4. Восприятие запаха – 4 часа
5. Восприятие вкуса – 12 часов