

## **Аннотация к рабочей программы по домоводству 9-в класс**

1. Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» в 9-в классе составлена в соответствии адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск, а также с учетом базовой программы по социально - бытовой ориентировке (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 1 – 224 с. ISBN 978-5-691-01605-9 (сб. 1))
2. В связи с отсутствием учебника (учебно – методического комплекта) по предмету для подготовки к урокам используются методические пособия для учителя:
  1. Девяткова Т.А. Социально- бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / Т.А Девяткова, Л.Л.Кочетова, А.Г Петрикова, Н.М Платонова, А.М.Щербакова; под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005г.Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.
  2. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя / С.А. Львова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005г.
  3. Гладкая В.В. Социально- бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. – 2-е изд. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2006г.
  4. Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006г. Программа рассчитана на 35 ч. в год (1 час в неделю).
  5. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 5 класс. Для специальных (коррекционных) школ VIII вида. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013г.
  6. А.Р.Маллер, Г.В.Цикото «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью». М., «Академия», 2003 год.
3. Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
  - освоение действий по приготовлению пищи;
  - освоение действий по осуществлению покупок;
  - освоение действий по уборке помещения и территории;
  - освоение действий по уходу за вещами.
4. В учебном плане МКОУ «С(К)ОШ» на изучение предмета «Домоводство» в 9 классе отведено 5 часов в неделю (34 учебные недели), что составляет 170 часов в год. Программа по домоводству включает следующие разделы:
    1. «Уборка территории» -26 часов,
    2. «Покупки» - 12 часов,
    3. «Обращение с кухонным инвентарем» - 23 часа,
    4. «Приготовление пищи» - 46 часов,
    5. «Уборка помещения» - 23 часа,

- 6. «Уход за вещами» - 25 часов,
- 7. «Повторение» - 15 часов.
- 5. Программой не предусмотрено проведение контрольных работ. Промежуточная аттестация осуществляется через выполнение элементарных практических проб с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей, на которую предусмотрен 1 час.