

Аннотация
к рабочей программе для проведения коррекционных занятий
«Развитие психомоторики и сенсорных процессов» в 6-б классе

Рабочая программа для проведения коррекционных занятий **«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»** в 6-б классе составлена на основе авторской программы А.Ю. Анисимовой: *«Психокоррекция детей с нарушениями интеллекта в игровой деятельности»* (Международный университет семьи и ребёнка имени Рауля Валленберга; Федеральная программа «Дети России». 1994г.), а также в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «С(К)ОШ

Рабочая программа ориентирована на использование авторской программы А.Ю. Анисимовой: *«Психокоррекция детей с нарушениями интеллекта в игровой деятельности»* (Международный университет семьи и ребёнка имени Рауля Валленберга; Федеральная программа «Дети России». 1994г.)

Рабочая программа коррекционных занятий «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» имеет своей **целью**: на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков дать правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.

Достижение цели предусматривает решение ряда **задач**, основная из которых следующая: обогащение чувственного познавательного опыта на основе формирования умений наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи, нацеленное на развитие психических процессов памяти, мышления, речи, воображения.

Задачи:

- формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств;
- коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве;
- формирование пространственно-временных ориентировок;
- развитие слухоголосовых координаций;
- формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов);
- совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности;
- обогащение словарного запаса детей на основе использования соответствующей терминологии;
- исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно-двигательной координации;
- формирование точности и целенаправленности движений и действий.

В учебном плане МКОУ «С(К)ОШ» на изучение предмета **«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»** в 6-б классе отведено 1 час в неделю (34 учебных недели), что составляет 34 часа в год.

Занятия по данной программе представлены в 3 разделах:

1. ***Дидактические игры на развитие ручной моторики 4 ч.;***
2. ***Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию 25 ч.;***
3. ***Дидактические игры и упражнения, направленные на развитие мышления 4 ч.***

Программой не предусмотрено проведение: контрольных работ; практических работ; лабораторных работ.

Промежуточная аттестация в соответствии с Уставом образовательного учреждения не проводится.