

Аннотация к рабочей программе коррекционно-развивающих занятий «Коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации» в 6 б классе

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Целью образовательно-коррекционной работы с учетом специфики коррекционно-развивающих занятий является коррекция речевых расстройств и формирование коммуникативных компетенций через овладение доступными для обучающегося средствами коммуникации.

Реализация цели коррекционно-развивающих занятий осуществляется в процессе решения следующих **задач**:

- развитие зрительного восприятия, зрительного и слухового внимания;
- развитие моторики (мелкой, артикуляционной, мимической);
- развитие мотивации речевого общения;
- развитие понимания обращенной речи (слов, обозначающих предмет, действие, признак; слов, обозначающих связь слов в предложении; предложений и текстов);
- развитие навыков коммуникации с использованием невербальных и вербальных средств для решения соответствующих возрасту житейских задач, интеграции в обществе;
- развитие навыков глобального чтения;
- развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.

Программой предусмотрено использование следующих **методических пособий**:

1. Кириллова Е.В. логопедическая работа с безречевыми детьми: учебно-методическое пособие. М.:ТЦ Сфера, 2011.
2. Лынская М.И. Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием информационных технологий, М.: Парадигма, 2012.
3. Стивен фон Течнер. Введение в альтернативную и дополнительную коммуникацию. Жесты и графические символы для людей с двигательными и интеллектуальными нарушениями, а также с расстройствами аутистического спектра. М: «Теревинф», 2014.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем программы.	Кол-во часов
1.	Школа. Ученик.	2
2.	Мой класс.	1
3.	Семья. Моя семья.	3
4.	Человек. Части тела.	2
5.	Человек. Эмоции.	2
6.	Человек. Действия.	3
7.	Повседневные потребности	2
8.	Промежуточная проверочная работа (практические пробы)	1
9.	Повседневные действия	2

10.	Столовая. Еда	3
11.	Столовая. Общение	1
12.	Домашние животные. Детёныши животных. Действия.	3
13.	Одежда. Мужская и женская одежда. Сезонная одежда.	3
14.	Ребёнок. Улица. Транспорт	3
15.	Составление рассказа (предложения) по сюжетной картинке	1
16.	Рассказ о планируемых действиях. Режим дня	1
17.	Итоговая работа (практические пробы)	1
	Итого:	34

В учебном плане МКОУ «С(К)ОШ на изучение коррекционного курса «Коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации» в 6 классе отведен 1 час в неделю (34 учебных недели), что составляет 34 часа в год.

Для фиксации результатов освоения коррекционного курса программой предусмотрено использование электронной формы таблицы для автоматизации расчетов и построения графиков, отражающих показатели личностных и предметных результатов.