


Департамент образования Администрации города Ноябрьска  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья»  
муниципального образования город Ноябрьск

«Рассмотрено»  
на заседании методического  
объединения педагогов  
дополнительного образования  
Протокол № 1 от 25 августа 2017  
г.  
Руководитель МО  
 С.Р. Савинова

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР  
  
С.Е. Нуждина  
от 30 августа 2017 г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ  
«С(К)ОШ»  
 Е.С.  
Жовнер  
Приказ МКОУ «С(К)ОШ»  
от 31 августа 2017 № 244-  
од

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Шашки»  
физкультурно-спортивной направленности

Возраст обучающихся: 12-16 лет  
Срок реализации 1 год

Составитель:  
Файзуллина Гульназ Маратовна,  
педагог дополнительного  
образования

г. Ноябрьск

2017-2018 учебный год

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки» разработана на основе авторских программы для общеобразовательных учреждений МО РФ: «Шахматы - школе». Автор: Сухин И.Г. Начальные классы. М.: «Просвещение», 2007 и положения о разработке общеобразовательных общеразвивающих программ Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск

Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками. Правила игры в шашки просты и общедоступны, поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение, как о весьма легкой и простой. В действительности же, научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины. Увлечение шашечной игрой поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. И совершенно, необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в учреждениях дополнительного образования детей.

Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся каноны. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.

Содержание программы внеурочной деятельности отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентного социального и профессионального самоопределения.

В основу программы положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

**Направленность программы** – физкультурно-спортивная.

**Новизна программы** состоит в том, что в настоящее время не существует единой программы по преподаванию шашек, которая бы позволила получить необходимые знания и умения по курсу шашек, и дала бы возможность обеспечения методическим материалом тренеров-преподавателей.

**Актуальность программы.** Шашки вызывают повышенный интерес, как у взрослых, так и у детей. Это обусловлено, прежде всего, добровольностью участия, доступностью для самого широкого круга занимающихся, разных социальных групп, независимо от пола, возраста, состояния здоровья эмоциональностью проведения занятий. Исследователи игровой деятельности подчёркивают её уникальные возможности физического и умственного, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов, выработке воли и характера, формирование умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма. Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, её индивидуальности, творческого отношения к деятельности.

**Цель программы:** совершенствование у детей психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

**Задачи**

**Образовательные:**

- обучение технике игры в шашки;
- ознакомление детей с теорией шашечной игры.

**Воспитательные:**

- воспитание отношения к шашкам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, уверенности и воли к победе;
- выработка у воспитанников умения применять полученные знания на практике.

**Развивающие:**

- активизация мыслительной деятельности школьников: тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности;
- развитие умственных способностей: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;

**Коррекционные:**

- обучение умению ориентироваться на плоскости.
- расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации.

**Отличительной особенностью программы является:**

- большой акцент направлен на начальную подготовку детей, в основном начинающих с «нуля»;
- возможность заниматься данным видом спорта с любого возраста;

**Возраст детей,** участвующих в реализации данной программы: 12-16 лет

**Сроки реализации** программы 1 год. Продолжительность образовательного процесса в год – 36 учебных недель (36-я неделя отведена для проведения промежуточной (итоговой) аттестации).

**Формы занятий:**

Основная форма занятий – групповая, индивидуальная

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество занимает практическая часть. Форма занятий в основном общеразвивающие упражнения (с целью создания школы движения); игровые упражнения и подвижные игры, тематические задания, решение шашечных задач, занятия на свежем воздухе.

**Режим занятий:**

1 год обучения – 54 часа

Каждое занятие продолжительностью по 1,5 часа с 10 минутными перерывами между занятиями.

**Ожидаемые результаты реализации данной программы.**

**Личностные результаты:**

Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом:

Развитие ценностных отношений школьника

- к собственному труду и труду других людей,
- к знаниям;
- к культуре;
- к ценности шашечных фигур.

**Метапредметные результаты:**

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха;

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

**Предметными результатами являются:**

Приобретение школьниками знаний:

- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о логике и правилах проведения научного исследования;
- о шашечных терминах;
- об ориентировании на шахматной доске;
- о ценности шашечных фигур;
- о принципах игры;
- об основных тактических приемах.

**Планируемые результаты обучения (1 год обучения):**

К концу учебного года учащиеся 1 года обучения должны

**Знать:**

Воспитанник имеет представление о шашечных терминах:

- правила хода.
- белое и чёрное поле,
- горизонталь,
- вертикаль,
- диагональ,
- центр,
- партнёры,
- начальное положение,
- ход,
- взятие,
- пат,
- ничья;

**Уметь:**

- Правильно располагать доску между партнёрами;
- Правильно располагать фигуры перед игрой;
- Ориентироваться на шашечной доске;
- Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил;
- Решать простые шашечные задачи.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Краткая история шашек</b>					
1	Место шашек в мировой культуре.	1,5	1,5		Знакомство с программой
2	Роль шашек в воспитании и развитии личности.	1,5	1,5		Знакомство с программой
3	Особенности психологической подготовки юного шашкиста.	1,5	1,5		Знакомство с программой
4	Смотр презентаций «История шашек», «Русские шашкисты», «Правила игры», «Дисциплина шашкиста»	1,5	1,5		Знакомство с программой
<b>Основы шашечной игры.</b>					
5	Основы шашечной игры: сила флангов	1,5		1,5	Начальное положение фигур
6	Основы шашечной игры: как выиграть шашку	1,5		1,5	Начальное положение фигур
7	Основы шашечной игры: как пройти в дамки	1,5		1,5	Начальное положение фигур
8	Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии	1,5		1,5	Начальное положение фигур
9	Основы шашечной игры: сила флангов	1,5		1,5	Начальное положение фигур
10	Основы шашечной игры: как выиграть шашку	1,5		1,5	Начальное положение фигур
11	Основы шашечной игры: как пройти в дамки	1,5		1,5	Начальное положение фигур
<b>Тренировочный турнир.</b>					
12	Тренировочные турниры	1,5		1,5	Соревнования
<b>Основы шашечной игры.</b>					
13	Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция	1,5		1,5	Ходы фигур
14	Основные приемы борьбы на шашечной доске: связка	1,5		1,5	Ходы фигур
<b>Тренировочный турнир.</b>					
15-16	Тренировочные турниры	3		3	Соревнования
<b>Основы шашечной игры.</b>					
17	Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим	1,5		1,5	Ходы фигур

18	Основные приемы борьбы на шашечной доске: жертва	1,5		1,5	Ходы фигур
<b>Тренировочный турнир.</b>					
19	Тренировочные турниры	1,5		1,5	Соревнования
<b>Основы шашечной игры.</b>					
20	Основные приемы борьбы на шашечной доске: угроза	1,5		1,5	Взятие фигур
21	Основные приемы борьбы на шашечной доске: окружение	1,5		1,5	Взятие фигур
<b>Тренировочный турнир.</b>					
222	Тренировочные турниры	1,5		1,5	Соревнования
<b>Основы шашечной игры.</b>					
23	Основные приемы борьбы на шашечной доске: роздых	1,5		1,5	Взятие фигур
24	Основные приемы борьбы на шашечной доске: самообложение	1,5		1,5	Взятие фигур
<b>Тренировочный турнир.</b>					
25-26	Тренировочные турниры	3		3	Соревнования
<b>Основы шашечной игры.</b>					
27	Основные приемы борьбы на шашечной доске: запираение	1,5		1,5	Ходы и взятие фигур
28	Основные приемы борьбы на шашечной доске: центр	1,5		1,5	Ходы и взятие фигур
<b>Тренировочный турнир.</b>					
29	Соревновательные турниры	1,5		1,5	Соревнования
<b>Основы шашечной игры.</b>					
30	Комбинация для прохождения в дамки	1,5		1,5	Ходы и взятие фигур
31	Комбинация для получения материального преимущества	1,5		1,5	Ходы и взятие фигур
32	Комбинация для получения лучшей позиции	1,5		1,5	Ходы и взятие фигур
33	Комбинация для достижения ничьей в худшей позиции	1,5		1,5	Ходы и взятие фигур
<b>Повторение программного материала.</b>					
34-36	Соревнования	4,5		4,5	Подведение итогов
<b>ИТОГО</b>		<b>54</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

### 1 год обучения

#### **Раздел I. Краткая история шашек – 6 часов**

Теория: Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности.

Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Смотр презентаций «История шашек», «Русские шашкисты», «Правила игры», «Дисциплина шашкиста»

- понимание шашек как части общечеловеческой культуры;
- осознание возможностей и роли шашек в познании окружающего мира.

#### **Раздел II. Основы шашечной игры.**

Практика: Основы шашечной игры: сила флангов. Основы шашечной игры: как выиграть шашку. Основы шашечной игры: как пройти в дамки. Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии. Основы шашечной игры: сила флангов. Основы шашечной игры: как выиграть шашку. Основы шашечной игры: как пройти в дамки. Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция. Основные приемы борьбы на шашечной доске: связка. Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим. Основные приемы борьбы на шашечной доске: жертва. Основные приемы борьбы на шашечной доске: угроза. Основные приемы борьбы на шашечной доске: окружение. Основные приемы борьбы на шашечной доске: роздых. Основные приемы борьбы на шашечной доске: самообложение. Основные приемы борьбы на шашечной доске: запираение. Основные приемы борьбы на шашечной доске: центр. Комбинация для прохождения в дамки. Комбинация для получения материального преимущества. Комбинация для получения лучшей позиции. Комбинация для достижения ничьей в худшей позиции.

-пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шашечных действий

-поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе;

-планирование хода игры;

- моделирование различных ситуаций, воспроизводящих смысл шашечных действий;

- прогнозирование результата игры;

- находить и выбирать рациональный способ решения шашечных задач;

- моделировать изученные шашечные зависимости;

-прогнозирование результата игры;

-пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шашечных действий.

#### **Раздел III. Тренировочный турнир.**

Практика: Тренировочные турниры. Соревновательные турниры.

- *моделировать изученные шашечные зависимости*

-*прогнозирование результата игры;*

#### **Раздел IV. Повторение программного материала.**

Практика: Соревнования.

- *осознание возможностей и роли шашек в познании окружающего мира.*

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Технические средства обучения

Компьютер.  
Медиапроектор.

### Экранно-звуковые пособия

Презентации к занятиям.  
Компьютерная игра шашки.

### Оборудование класса

Шахматная доска.  
Набор фрагментов шахматной доски.  
Шашки.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Учимся играть в шашки Василевский Р.Г. Киев: Здоровье, 1985.
2. Шашки – это интересно Герцензон Б., Напреенков А. СПб, 1992
3. Шашки для детей Погрибной В.К. М., 2010
4. Шашки. Сборник комбинаций Погрибной В.К. М., 2007
5. Книга о шашках Городецкий В.Б. М., 1990
6. История развития русских шашек А.И. Кулинчихин М., 1982
7. Пожарский В.А. Шахматный учебник / В.А.Пожарский – М.,1996
8. Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3
9. Тимофеев А.А Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4
10. Программы для общеобразовательных учреждений МО РФ: «Шахматы - школе». Автор: Сухин И.Г. Начальные классы. М.: «Просвещение», 2007