

Рассмотрено и принято педагогическим советом МКОУ «С(К)ОШ» протокол № 5 от 13.02.2015 г.

Приложение № 7  
УТВЕРЖДЕНО  
Приказ МКОУ «С(К)ОШ»  
от 24.03.2015 № 72-од



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о координаторе профилактической работы**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная**  
**(коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными**  
**возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск**

**1. Общие положения**

1.1. Координатор профилактической работы – это специалист, имеющий педагогическое (психологическое образование или специальность «специалист по социальной работе»), прошедший обучение по вопросам организации и развития профилактической работы с целью предупреждения социально-обусловленных заболеваний: наркомании, злоупотребления психотропными веществами и отклоняющегося от социальных норм поведения детей, подростков, учащейся молодежи в образовательных учреждениях.

Это специалист, обладающий организаторскими качествами личности, с развитой эмпатийностью и коммуникативными навыками, владеющий базовыми знаниями в области профилактики злоупотребления ПАВ; основными методами диагностирования уровня наркагенности в образовательной среде, сформированности мотивации у детей и подростков установок на здоровый образ жизни; здоровьесберегающими технологиями и системами личностного роста.

1.2. Координатор выполняет функцию координатора и организатора профилактической работы в образовательном учреждении, согласует взаимодействие специалистов (психолога, социального педагога, администрации, учителей, классных руководителей, медицинских работников, школьного инспектора по делам несовершеннолетних) с детьми, подростками, родителями по формированию ценностно-смысловых установок на здоровье.

**2. Функциональные обязанности**

2.1. Работа с педагогическим коллективом.

2.1.1. Координатор является проводником информационного, оценочного и формирующегося на их основе поведенческого компонента системы воспитательных мероприятий.

2.1.2. Формирует инициативную группу педагогов-энтузиастов по активной реализации системы мероприятий, направленных на развитие субъективности у подрастающего поколения и формирования здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

2.1.3. Организует в педагогическом коллективе методическое просвещение на постоянной основе с целью повышения психолого-педагогической и специфической компетентности, в рамках задач профилактики, через вариативные формы коммуникации:

- специальные занятия;
- семинары;
- «круглые столы»;
- встречи;
- тренинги;
- деловые и имитационные игры и др.

2.1.4. Содействует повышению психолого-педагогической компетентности педагогов, связанной с развитием коммуникативных способностей, ориентированной на позитивное взаимодействие с окружающими, формированием практических навыков защиты от психологического давления, развитием приемов самоанализа и рефлексии, направленных на формирование позитивной Я –

концепции, освоением основных приемов организации профилактической работы в детском коллективе и в работе с родителями.

2.1.5. Привлекает к работе с детьми и подростками педагогов, обладающих авторитетом в детской и во взрослой среде, способных собственным примером демонстрировать здоровые альтернативы человеческого бытия.

2.1.6. Создает взаимоподдерживающую систему отношений в педагогическом коллективе, дающую возможность утверждать, утверждаться и пропагандировать здоровые привычки, здоровый образ жизни.

2.1.7. Координирует через социально-медико-психолого-педагогическую службу, адресную работу специалистов по определению индивидуальных траекторий сопровождения детей и подростков «группы риска».

2.2. Работа с родителями.

2.2.1. Координатор организует и методически обеспечивает родительский всеобуч в рамках системы школьной воспитательной работы, посвященный проблемам распространения наркомании, табакокурения, алкоголизма среди детей и подростков, формирования здорового образа жизни у подрастающего поколения с учетом возрастных, половых, социальных категорий детско-подросткового населения, социального статуса родителей.

2.2.2. Проводит консультационно-разъяснительную работу с родителями по вопросам профилактической работы.

2.2.3. Создает инициативную группу среди родителей, имеющих положительный опыт семейного воспитания и обладающих активной жизненной позицией с целью поддержки семей, испытывающих трудности в воспитании детей.

2.2.4. Формирует группы родителей из числа неблагополучных семей для проведения с ними, совместно с педагогами-психологами, социальными педагогами, бесед, встреч и тренингов по выявленным проблемам.

2.2.5. Организует с педагогами-психологами, классными руководителями, социальными педагогами индивидуальную адресную помощь семьям, родителям или лицам, их заменяющими (опекунам, попечителям).

2.3. Профилактическая работа с детьми и подростками.

2.3.1. Проводит диагностику (или организует ее с помощью квалифицированных специалистов) детско-подростковой среды с целью выявления «группы риска» по специфическим показаниям.

2.3.2. Составляет совместно с социальным педагогом социальный паспорт МОУ, проводит анализ социального состава учреждения с целью формирования плана профилактических мероприятий, направленного на выявление «групп риска», с которыми в дальнейшем будет проводиться дифференцированная профилактическая работа совместно с администрацией МОУ и представителями службы психолого-педагогического сопровождения, специалистами здравоохранения и правоохранительных органов.

2.3.3. Внедряет и реализует с помощью специалистов в работу с несовершеннолетними систему функций воспитательной системы акцент делает на формирование у детей и подростков личностной устойчивости и зрелости, обеспечивающих реализацию поведения в рамках здорового и безопасного образа жизни, обеспечение несовершеннолетним возможности находить экологические способы реализации своих потребностей.

2.3.4. Участвует совместно со специалистами социально-медико-психолого-педагогической службы в разработке индивидуальных программ помощи детям в зависимости от выявленных факторов риска, организует помощь в преодолении проблем через:

- индивидуальные консультации для учащихся;
- специальный психолого-педагогический и медико-социальный контроль;
- тренинги;
- ролевые игры и т.п.

2.3.5. Представляет интересы несовершеннолетних в различных ситуациях, может выступать доверенным лицом при разрешении проблемных ситуаций с различными социальными институтами.

### **3. Взаимоотношения и связи по работе**

3.1. Координатор непосредственно подчинен заместителю директора по воспитательной работе.

3.2. При организации и осуществлении координирующих функций взаимодействует со специалистами учреждений, ведомств, служб – социальными партнерами при проблеме профилактики злоупотребления ПАВ, администрацией МОУ, педагогом-психологом, социальным педагогом, учителями, классными руководителями.

3.3. Отношения с педагогическим коллективом, специалистами (педагогом-психологом, социальным педагогом, медицинскими работниками, инспектором ПДН УВД) строит на основе взаимоуважения и приоритета интересов несовершеннолетнего.

### **4. Документация**

4.1. Координатор осуществляет свою деятельность на основе:

- графика работы (циклограммы);
- разработанного плана профилактической работы, опираясь на целевые установки программы развития ОУ;
- результатов диагностики социальной среды учреждения;
- систему воспитательной работы и психолого-педагогического сопровождения.

4.2. Проводит мониторинг и анализ эффективности профилактической работы в МКОУ «С(К)ОШ».

4.3. Наличие документации:

- Межведомственный план мероприятий по противодействию распространению наркомании на текущий год;
- Ведомственная программа или план мероприятий по профилактике наркомании на текущий год;
- программа или план мероприятий утверждения по антинаркотическому воспитанию детей и подростков;
- отчеты по исполнению программы, плана мероприятий;
- статистические отчеты городского мониторинга;
- акты проверок, проводимых мероприятий (координатором ведомств, специалистами ИМО ЦПППН «Доверие», членами МЭС);
- учетная документация о проведенных мероприятиях;
- материалы диагностик;
- сценарные планы мероприятий по специфической профилактике с заключением Экспертного совета;
- методические материалы по профилактике наркомании в детской, подростковой среде;
- печатные материалы по просветительской работе.