

Рассмотрено и принято педагогическим советом МКОУ «С(К)ОШ» протокол № 5 от 13.02.2015 г.

Приложение № 12  
УТВЕРЖДЕНО  
Приказ МКОУ «С(К)ОШ»  
от 24.03.2015 № 72-од



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о профессиональной ориентации и психологической поддержке обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск

#### 1. Общие положения

##### Профессиональная ориентация, ее направления, цели и методы

1.1. Профессиональная ориентация – это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а так же проведения комплекса специальных мер содействия в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости, с учетом потребностей и возможностей ребенка и социально – экономической ситуации на рынке труда.

1.2. Важнейшими направлениями профессиональной ориентации являются:

- профессиональная информация – ознакомление учащихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалифицированного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

- профессиональная консультация – оказание помощи учащемуся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;

- профессиональный подбор – предоставление рекомендаций ученику о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;

- профессиональный отбор – определение степени профессиональной пригодности учащегося к конкретной профессии (рабочему месту, должности) в соответствии с нормативными требованиями;

- профессиональная, производственная и социальная адаптация – система мер, способствующих профессиональному становлению работника, формированию у него соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма.

1.3. Профессиональная ориентация осуществляется в целях:

- обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений;

- достижения сбалансированности между профессиональными интересами ученика, его психологическими особенностями и возможностями рынка труда;

- содействия непрерывному росту профессионализма личности как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализация индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

1.4. Основные методы профессиональной ориентации:

- информирование – индивидуальное, групповое, массовое, непосредственное (лекции, беседа), опосредованное (средствами массовой информации);
- психологическое и медицинское консультирование;
- психологическая, психофизическая, медицинская диагностика;
- различные педагогические методы.

### **Психологическая поддержка, ее направление, цели и методы**

1.5. Психологическая поддержка – система социально - психологических способов и методов, способствующих социально – профессиональному самоопределению личности в ходе формирования ее способностей, ценностных ориентаций и самосознания, повышению ее конкурентоспособности на рынке труда и адаптированности к условиям реализации собственной профессиональной карьеры. Психологическая поддержка осуществляется путем оптимизации психологического состояния человека как следствие полного разрешения или снижения актуальности психологических проблем, препятствующих трудовой, профессиональной, социальной самореализации на каждом из этапов жизни отдельного человека, малых групп, коллективов, формальных и неформальных объединений людей.

1.6. Основными направлениями психологической поддержки являются:

- психологическая профилактика – содействие полноценному развитию личности, предупреждение возможных личностных и межличностных проблем неблагополучия и социально – психологических конфликтов, включая выработку рекомендаций по улучшению социально-психологических условий самореализации личности, с учетом формирующихся социально – экономических отношений;
- психологическое консультирование – оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно – мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию, включая консультации руководителей по вопросам работы с персоналом и семейные консультации;
- психологическая коррекция – активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение отклонений в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

1.7. Психологическая поддержка осуществляется в целях:

- психологического обеспечения свободного и гармоничного развития личности в современном обществе на всех этапах ее становления и самореализации;
- предупреждения развития негативных тенденций в психологии людей, преодоления трудностей личностного роста, коррекция отклоняющегося поведения, устранения конфликтных ситуаций во взаимоотношениях.

1.8. Основные методы психологической поддержки:

- психологическое просвещение;
- психологическое психотерапевтическое консультирование;
- психологическая диагностика;
- психологический тренинг;
- психологическая коррекция;
- другие индивидуальные и групповые методы психологической работы.

## **2. Правовая основа профессиональной ориентации и психологической поддержки**

2.1. Профессиональная ориентация и психологическая поддержка учащихся регулируются соответствующими международными правовыми актами, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «О занятости населения Российской Федерации», Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан, основными направлениями развития государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в РФ, и другими нормативно- правовыми актами, а также настоящим Положением.

### **3. Система профессиональной ориентации и психологической поддержки учащихся С(К)ОШ**

3.1. Система профессиональной ориентации и психологической поддержки (далее именуется – система ПО) представляет собой совокупность субъектов учебно-воспитательного процесса, входящих в Совет профессиональной ориентации (СПО), деятельность которых направлена на развитие образования, воспитания, профессиональной ориентации, занятости, здравоохранения и социально-психологической защиты учащихся.

3.2. В Совет профессиональной ориентации школы входят: директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, координатор ПОР, учителя трудового обучения, социальный педагог, педагог-психолог, врач-психиатр, учитель СБО.

3.3. Совет профессиональной ориентации школы работает на основании данного Положения, в соответствии с Приказом об организации СПО на текущий учебный год, Планом профессиональной работы С(К)ОШ на текущий учебный год, который составляется в соответствии с перспективными планами каждого члена СПО.

3.4. Для достижения психолого-профориентационных целей субъекты СПО тесно взаимодействуют друг с другом и в пределах своих компетенций используют функции в области профессиональной ориентации и психологической поддержки учащихся.

3.5. Взаимодействие субъектов СПО отражается структурно-функциональной моделью. Каждое звено структурно-функциональной модели выполняет свою работу в соответствии с их функциональными обязанностями.

### **4. Компенсация в области профессиональной ориентации и психологической поддержки**

4.1. Специальная (коррекционная) образовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья совместно с организациями здравоохранения, учитывая местные условия и интересы обучающихся, на основе государственных стандартов и нормативов:

- обеспечивают профориентационную направленность учебных программ, пособий и учебно-воспитательного процесса в целом, участие в этой работе педагогических коллективов, родительской общественности, специалистов соответствующих организаций и учреждений;
- проводят системную, квалифицированную и комплексную профориентационную работу;
- формируют у учащихся сознательный подход к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося;
- привлекают учащихся во внеурочное время к техническому и художественному творчеству, повышают его роль в выборе профессии;
- организуют профессиональное просвещение и консультирование учащихся, формируют у них профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психологических особенностей, состояния здоровья;
- обеспечивают органическое единство психолого-педагогической и медицинской консультации, профессионального отбора (подбора) учащихся, поступающих в образовательные учреждения профессионального образования;
- используют возможности психологических служб, организуемых в образовательных учреждениях для организации и проведения профориентационной работы.

4.2. Психологическая служба в образовательном учреждении в соответствии с нормативными документами:

- активно содействует формированию личностного и интеллектуального потенциала учащихся;
- создает психологические условия для наиболее полного развития творческих способностей, познавательной и нравственно-мотивационной сфер личности;
- оказывает психологическую помощь педагогическому коллективу и родителям в преодолении отклонений в интеллектуальном и личностном развитии учащихся, в разрешении конфликтных ситуаций;
- внедряет достижения психологии в практику образовательно-воспитательного процесса.

## **5. Профессиональная деятельность в области профессиональной ориентации и психологической поддержки**

5.1. К работе в области профессионального консультирования, профессионального отбора (подбора) психодиагностики и коррекции допускаются только лица, имеющие соответствующее образование и прошедшие аттестацию в установленном порядке.

## **6. Социальные гарантии в области профессиональной ориентации, психологической поддержки.**

### **Гарантированный минимум психолого-профориентационных услуг**

6.1. Гарантированный минимум психолого-профориентационных услуг включает в себя:

- представление профессиональной информации всем обратившимся;
- проведение для учащихся групповых и индивидуальных профконсультаций и занятий по психологическому консультированию и сопровождению профессионального выбора;
- оказание индивидуальной психолого-профориентационной помощи.