

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОЯБРЬСК**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
за 2015-2016 учебный год**

*методического объединения
учителей трудового обучения,
социально-бытовой ориентировки
и физкультуры*

**Анализ работы методического объединения учителей трудового обучения,
социально-бытовой ориентировки и физкультуры
за 2015-2016 учебный год**

1. Введение

I. Основные задачи работы МО

В 2015-2016 учебном году МО учителей трудового обучения, социально-бытовой ориентировки и физкультуры работало над методической темой: **Формирование жизненных компетенций обучающихся способствующих их социальной адаптации в условиях современного общества.**

Цель: Обеспечение реализации потенциальных возможностей обучающихся с умственной отсталостью разной степени тяжести, способствующих успешной социальной адаптации в окружающем социуме и повышению их общего развития.

В план работы методического объединения на 2015-2016 учебный год были включены мероприятия, направленные на работу над единой методической темой МКОУ С(К)ОШ: «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности как условие повышения эффективности образовательных и коррекционно-развивающих услуг в рамках введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».

Все запланированные мероприятия были направлены на решение следующих задач:

- Продолжить осуществление новых подходов к организации образовательной деятельности, использование активных методов обучения в рамках предстоящего введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Продолжить внедрение современных образовательных технологий (проектной технологии на уроках ПТО, СБО), обеспечивающих коррекцию недостатков познавательной деятельности обучающихся и развитие мотивации педагогов школы к повышению качества образовательной деятельности.
 - Продолжить систематизацию методических материалов педагогов.
 - Обобщить опыт работы учителя ПТО Шариповой Р.К.
 - Продолжить диссеминацию опыта работы педагогов через выступления на заседаниях, семинарах, педагогических советах на разных уровнях по созданию коррекционно-развивающей среды для обучения школьников с ОВЗ.
 - Подготовить материалы для издательской деятельности.
 - Обеспечить методическое сопровождение подготовки обучающихся к итоговой аттестации.
 - Создавать условия, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся.
 - Создавать условия для поддержки творчески одаренных учащихся, их участия в творческих конкурсах, мероприятиях разного уровня.
 - Принимать активное участие в работе сетевого сообщества учителей «Технологии» г. Ноябрьска.
 - Разработать рабочие программы для прохождения трудовой практики (столярное дело, швейное дело).

В рамках предстоящего введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на заседаниях МО в течение учебного года проведена следующая работа:

1. Рассмотрение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью детей (с интеллектуальными нарушениями). Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) (26.09.2015 Протокол №02).

2. Рассмотрение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями). Программа формирования базовых учебных действий. Программы учебных предметов (09.01.2016 Протокол №04).

Подготовлены разработки:

Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП по предметам: основы социальной жизни в 5-9 классах, Профильный труд (столярное и швейное дело) в 5-9 классах, физкультура во 2-9 классах.

3. «Новые подходы к организации образовательной деятельности, использование активных методов обучения в рамках предстоящего введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (09.01.2016 Протокол №04).

Подготовлены выступления по использованию современных технологий:

Шарипова Р.К. Доклад по теме «Использование элементов музейно – выставочной технологии на уроках швейного дела в коррекционной школе»;

Кораблева О.В. Доклад по теме «Игровые технологии на уроках социально-бытовой ориентировки»;

Сысенко Ю.И. Доклад по теме «Активные методы обучения на уроках профессионально трудового обучения (столярного дела)».

Итоговая аттестация обучающихся в рамках предстоящего введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (22.03.2016 Протокол №06).

4. Руководитель МО Кораблева О.В. приняла участие в подготовке и проведению Педагогического совета МКОУ С(К)ОШ по теме «Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)»

В течение учебного года проводилась работа по совершенствованию деятельности педагогов по использованию современных педагогических технологий в образовательной деятельности.

Основными направлениями в работе педагогов МО являются: коррекционно-развивающее обучение, развитие творческих способностей обучающихся, использование информационно-коммуникационных, игровых, технологий, элементов здоровьесберегающих технологий. В этом учебном году на заседании МО рассмотрена музейно-выставочная технология.

В 2015-2016 учебном году состоялся методический мост по теме «Новые подходы к организации образовательной деятельности, использование активных методов обучения в рамках предстоящего введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

В рамках методического моста рассмотрена возможность использования системно-деятельностного подхода педагогами МО, что позволяет решать следующие задачи: эффективное накопление каждым учеником собственного личного опыта; развитие

творческих способностей обучающихся; использование дифференцированных учебных заданий и форм работы, самостоятельный поиск путей решения поставленных проблем; самостоятельное планирование обучающимися своей деятельности; побуждение детей к самооценке, анализу и исправлению ошибок.

Педагоги поделились опытом работы по использованию современных педагогических технологий в образовательной деятельности.

Учитель профессионально-трудового обучения (швейного дела) Шарипова Р.К., поделилась опытом о применении музейной технологии, позволяющей учителю проведение нестандартных уроков. В докладе по теме «Использование элементов музейно-выставочной технологии на уроках швейного дела в коррекционной школе» педагог рассказала о возможностях использования на уроках виртуальных экскурсий, которые носят характер наглядности и обеспечивают видеоряд, к информации, которая сообщается ученикам. Далее поделилась опытом создания в кабинете трудового обучения музейного уголка, где собраны вещи, которыми пользовались люди в своей повседневной жизни. Изучая темы по швейному делу, педагог применяет музейные предметы с целью закрепления и углубления знаний, развития речи, расширения кругозора учащихся. С целью повышения мотивации к изучению исторического, культурного наследия, в рамках предметной недели проводятся выставки по отдельным видам экспонируемых предметов «Бабушкин сундук», «Утюги», «История ножниц», «Коллекция наперстков», «Куклы в национальных костюмах».

Кораблева О.В. в сообщении по теме «Игровые технологии на уроках социально-бытовой ориентировки» рассказала об использовании игры на уроках, как средства активизации познавательной деятельности. Педагог познакомила с методикой организации дидактических игр, их местом в учебной работе. Привела примеры использования в процессе обучения дидактических, ролевых, деловых игр, элементов занимательности, тестов, конкурсов. В презентации «Игры в обучении и воспитании учащихся на уроках СБО» показала разработанные и применяемые на уроках загадки, кроссворды, ребусы, шифровки, упражнения с текстом, игры на исключение лишнего предмета, другие коррекционные игры и упражнения. Также рассказала об использовании на уроках компьютерных игр, которые подходят для изучения многих тем по СБО.

Сысенко Ю.И. в сообщении по теме «Активные методы обучения на уроках ПТО (столярного дела)» рассказал об основных группах методов обучения, применении их в учебной деятельности. Привел примеры применения АМО на уроках столярного дела.

Педагоги МО внедряют технологии здоровьесберегающего обучения, влияющие на здоровье детей, нормализующие психическое и физическое состояние учащихся, направленные на коррекцию моторного развития, мышечного тонуса. Использование элементов здоровьесберегающих образовательных технологий обучения обеспечивает возможность формирования необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни, и использованию полученных знаний в повседневной жизни.

Педагогами МО в рамках предметно-методической недели провели открытые уроки, где была представлена их деятельность по использованию современных педагогических технологий.

Шарипова Р.К. на уроке швейного дела в 7а классе «Практическое повторение». Пошив прямой юбки» показала использование коррекционно-развивающей технологии. В ходе работы на уроке педагог применяла документ-камеру для анализа, выполненных учащимися, тестовых заданий, определении последовательности работ по пошиву прямой юбки. В течение урока девочки применяли в работе различные пособия и материалы (пооперационную карту, образец прямой юбки). Работали с текстом учебника, тестовыми заданиями.

На уроке социально-бытовой ориентировки в 8а «Первая помощь при несчастном случае – обморожении» Кораблева О.В. показала использование информационно-

коммуникационных технологий. Педагог в своей практике использует коррекционные упражнения, выполняемые учащимися на интерактивной доске.

Сысенко Ю.И. провел открытый урок в 7а классе по теме «Практическое повторение. Изготовление ручки для молотка». Педагогом применены коррекционно-развивающие технологии, активные методы обучения, способствующие коррекции недостатков познавательной деятельности обучающихся. В течение урока педагог способствовал развитию умений и навыков учащихся по самостоятельному планированию работы, а также чтения технологических карт изготовления изделий, коррекционные игры и упражнения.

Учителем физкультуры Уруевой О.И. проведен открытый урок в 6а классе «Пионербол. Подача, нижняя прямая». Педагог применяет здоровьесберегающие технологии. На уроке использовались упражнения с разновидностями ходьбы и бега, общеразвивающими упражнениями с волейбольными и баскетбольными мячами, приемы отработки навыков правильного выполнения нижней прямой подачи. Особое внимание педагог уделяет соблюдению техники безопасности на уроке.

С целью реализации задачи по диссеминации опыта работы педагогов через выступления на заседаниях, семинарах, педагогических советах на разных уровнях по созданию коррекционно-развивающей среды для обучения школьников с ОВЗ в этом учебном году выполнено следующее:

1. Публикация материалов из опыта работы педагогов в профессиональных изданиях и средствах массовой информации.

Педагогами Кораблевой О.В., Сысенко Ю.И., Шариповой Р.К. опубликованы уроки на Всероссийском педагогическом портале «Завуч.инфо» (подробно сведения о публикациях в разделе X. Итоги индивидуальной методической работы учителей).

2. Результативным стало участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

Кораблева О.В. получила Диплом лауреата Открытого Всероссийского конкурса инновационных методических разработок «Иноватика-2015» <https://cloud.mail.ru/home/1.jpg>, организованного Центром педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского «Новое образование».

Кораблева О.В. приняла участие в Открытом всероссийском профессиональном конкурсе педагогов «Информационно-коммуникационные технологии в коррекционной педагогике», проводимым Факультетом коррекционной педагогики [образовательного портала "Мой университет"](http://www.moi-sat.ru/index/itogi_konkursa_quot_ikt_v_korrekcionnoj_pedagogike_quot/0-153). Стала лауреатом этого конкурса http://www.moi-sat.ru/index/itogi_konkursa_quot_ikt_v_korrekcionnoj_pedagogike_quot/0-153

Шарипова Р.К. награждена Дипломом победителя (1 место) за участие Международном конкурсе «Педагогика XXI век» в номинации Учебный проект за предоставление работы: «Использование элементов проектной технологии на уроках швейного дела в коррекционной школе VIII вида». Организатор конкурса Всероссийское СМИ www.pedagogctnr.ru

Сысенко Ю.И. принял участие во всероссийской Олимпиаде «Общая педагогика», награжден дипломом победителя (2 место) olimp.pedmix.ru/diplom/1948

3. Участие в издательской деятельности:

Статья Кораблевой О.В. «Формирование жизненной компетенции, как основа будущей социализации обучающихся на уроках социально-бытовой ориентировки» размещена на сайте <http://riro-yanao.ru/m4/devatelnost-2/metodicheskoe-soprovozhdenie/metodicheskaya-kopilka/baza-dannykh-luchshie-pedagogicheskie-praktiki-munitsipalnykh-obrazovaniy-yanao.html> Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования ЯНАО «Региональный институт

развития образования». База данных «Лучшие педагогические практики муниципальных образований ЯНАО».

Учитель социально-бытовой ориентировки Кораблева О.В. приняла заочное участие в Международной научно-практической конференции «Четырнадцатые Чередовские педагогические чтения», посвященной 97-летию со дня рождения Ивана Михеевича Чередова, организованной Омским государственным педагогическим университетом. По направлению Обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями педагогом подготовлена статья для публикации «Развитие коммуникативных учебных действий обучающихся на уроках социально-бытовой ориентировки».

4. Участие в работе Городского методического объединения учителей «Технологии»:

В течение учебного года педагоги принимали участие в заседаниях городского методического объединения учителей «Технологии», на которых были рассмотрены вопросы:

- Анализ работы ГМО. Планирование работы на учебный год (август)
- Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
- Современное материально-техническое и информационное обеспечение предметной области «Технология». Перспективы технологического образования школьников (ноябрь).
- Профессиональный стандарт учителя технологии (январь).
- Модели организации проектной деятельности школьников в рамках реализации ФГОС (март).
- Мастер-класс «Сувениры из лент».
- Анализ регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Шарипова Р.К. на заседании ГМО поделилась опытом работы по теме «Использование элементов музейно–выставочной технологии на уроках швейного дела в коррекционной школе» (Протокол №4(78) заседания ГМО).

5. С целью распространения опыта работы успешно используются другие формы работы:

В течение учебного года педагоги МО наполняют образцами методического и дидактического материала по вопросу обновления образовательно-воспитательного процесса школы. Участвуют в мероприятиях:

- открытые уроки, внеклассные занятия;
- систематизация методических материалов педагогов;
- взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;
- выступления педагогов на заседаниях ШМО;
- выступления членов МО по итогам индивидуальной самообразовательной деятельности;
- участие в школьных Педагогических чтениях;

Следует отметить, что участие педагогов МО в мероприятиях по диссеминации опыта работы на разных уровнях составляет 50%. Также, необходимо обобщать опыт работы педагогов МО через сетевое педагогическое сообщество учителей «Технологии».

Для успешного прохождения итоговой аттестации выпускниками С(К)ОШ педагогами МО в течение учебного года проводится следующая работа:

1. Анализ самостоятельных работ за I, II, III, IV учебные четверти 2015-2016 учебного года.
2. Анализ типичных ошибок учащихся, допускаемых при выполнении практических работ по швейному и столярному делу.

3. Сравнительный анализ результатов самостоятельных (контрольных) работ.

Сравнительный анализ результатов самостоятельных (контрольных) работ показал следующее:

Качество выполнения самостоятельных работ по ПТО (швейному делу) в I четверти 43%, в IV четверти 69% при 100% успеваемости. Динамика выполнения самостоятельных работ положительная (+26%).

Качество выполнения самостоятельных работ по ПТО (столярному делу) в I четверти 91%, в IV четверти 78% при 100% успеваемости. Динамика выполнения самостоятельных работ отрицательная (-13%).

Уровень усвоения обучающимися в 5-9 классах адаптированной основной образовательной программы по швейному делу по итогам выполнения самостоятельных работ удовлетворительный.

4. Анализ успеваемости и качества знаний по предметам ПТО, СБО, физкультура.

Сравнительный анализ качества образования показал следующее: средний показатель качества ЗУН по ПТО (швейному делу), педагог Шарипова Р.К. на конец учебного года увеличился на 23%. По ПТО (столярному делу), педагог Сысенко Ю.И. показатель качества ЗУН не изменился, на начало и конец учебного года составил 90%. У педагога Крылова В.И. показатель качества ЗУН снизился на 3%. Показатель качества ЗУН по социально-бытовой ориентировке, педагог Кораблева О.В., увеличился на 2%. По физкультуре показатель качества ЗУН на конец учебного года увеличился 2%.

Предмет	Учитель	Клас сы	Успев аемос ть	Качес тво знани й I ч.	Качес тво знани й II ч.	Качес тво знани й III ч.	Качес тво знани й IV ч.	Средний показатель качества знаний			
								I	II	III	IV
ПТО (швейное дело)	Шарипова Р.К.	6а	100%	33%	33%	50%	50%	44%	58%	64%	67%
		7а	100%	50%	75%	75%	100%				
		9а	100%	50%	67%	67%	50%				
ПТО (столярно е дело)	Сысенко Ю.И.	7а	100%	100%	100%	100%	100%	90%	90%	90%	90%
		9а	100%	80%	80%	80%	80%				
ПТО (столярно е дело)	Крылов В.И.	5а	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	97%
		6а	100%	100%	100%	100%	90%				
		8а	100%	100%	100%	100%	100%				
СБО	Кораблева О.В.	5а	100%	43%	57%	75%	50%	64%	69%	66%	66%
		6а	100%	27%	82%	62%	57%				
		7а	100%	71%	86%	71%	86%				
		8а	100%	100%	60%	60%	60%				
		9а	100%	78%	62%	62%	78%				
Физкульт ура	Уруева О.И.	3а	100%	77%	66%	71%	86%	92%	88%	93%	94%
		4а	100%	100%	100%	100%	100%				
		5а	100%	100%	85%	87,5%	100%				
		6а	100%	100%	100%	93%	100%				
		7а	100%	87,5%	100%	100%	100%				
		8а	100%	80%	80%	100%	80%				
		9а	100%	100%	87,5%	100%	89%				

Мониторинг качества знаний, умений и навыков учащихся по предметам: профессионально трудовое обучение (швейное и столярное дело), социально-бытовая ориентировка, физкультура в 5-9 классах.

Результаты мониторингов представлены в отчетах педагогов и, показывают положительную динамику развития ЗУН учащихся.

По столярному делу (учитель Сысенко Ю.И.) в течение 2015-2016 учебного года наблюдается положительная динамика в 7а, 9а классах. Средний показатель качества ЗУН составил +11,5%.

2013-2014		2014-2015		2015-2016	
5а	+16%	6а	+10%	7а	+13%
7а	+20%	8а	+13%	9а	+10%
8а	+15,5%	9а	+12%		
Средний показатель	17,2%	Средний показатель	11,7%	Средний показатель	11,5%

По швейному делу (учитель Шарипова Р.К.) в течение 2015-2016 учебного года наблюдается положительная динамика в 6а, 7а, 9а классах. Средний показатель качества ЗУН составил + 20%.

Класс	Хорошо		Частично		Плохо	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
6а	19%	52%	64%	38%	17%	10%
7а	48%	69%	52%	31%	0%	0%
9а	48%	54%	29%	33%	23%	13%

Увеличение качества ЗУН в 2015-2016 учебном году наблюдается по социально-бытовой ориентировке: в 5-9 классах. Средний показатель качества ЗУН составил 10%.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
5а	+32%	+14%	+5%
6а	+26%	+18%	+4%
7а	+14%	+11%	+4%
8а	+5%	+4%	+11%
9а	+15%	+3%	+3%
Средний показатель	18,4%	10%	5,4%

Средний показатель качества ЗУН по физкультуре на начало года составил 20%, на конец года 16,4%. Наблюдается снижение качества ЗУН на 3,6%

Класс		Начало года				Конец года		
		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
2а	Начало года	0%	20%	80%	Конец года	0%	33.3%	55.5%
3а		0%	44.4%	55.5%		0%	57.1%	42.8%
4а		28.5%	57%	14%		0%	87.5%	12.5%
5а		0%	14.2%	85.7%		0%	37.5%	62.5%
6а		0%	25%	75%		7.1%	14.2%	64.2%
7а		57.1%	14.2%	28.5%		28.5%	57.1%	14.2%
8а		20%	60%	20%		40%	40%	20%
9а		55.6%	22.2%	22.2%		55.5%	22.2%	22.2%

На заседаниях МО в течение учебного года рассматриваются вопросы:

1. Анализ итоговой аттестации выпускников 2014-2015 уч. года (28.08.2015 №01);
2. Работа со слабоуспевающими учащимися(09.11.2015 №03);
3. Анализ проведенных мероприятий в рамках предметно-методической недели (11.03.2016 №05);
 - Олимпиада по швейному и столярному делу среди 7-9 классов
 - Экскурсия в Ноябрьский КП и ИТ, на предприятия города
4. Анализ выполнения учебных программ, их практической части по столярному и швейному делу в выпускных классах (09.01.2016 №04);
5. Создание условий для успешного прохождения итоговой аттестации выпускниками С(К)ОШ (22.03.2016 № 06):
 - Рассмотрение вопросов экзаменационных билетов;
 - Отработка последовательности выполнения практических заданий;
 - Знакомство с памятками по подготовке учащихся к экзамену;
 - Индивидуальные и групповые консультации по вопросам экзаменационных билетов.
6. Круглый стол «Итоговая аттестация выпускников МКОУ «С(К)ОШ»(22.03.2016 № 06), на котором рассмотрены вопросы:
 - Знакомство с нормативно-правовой документацией по организации и проведению итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году.
 - Рассмотрение экзаменационного материала по трудовому обучению для проведения итоговой аттестации выпускных 9 классов МКОУ «С(К)ОШ».
 - Создание условий для успешного прохождения итоговой аттестации выпускниками МКОУ «С(К)ОШ». Обмен опытом по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
 - Оформление информационного стенда по итоговой аттестации выпускников.

Педагогами МО проводится работа по профессиональной ориентации учащихся:

В этом учебном году проведено заседание МО (09.11.2015 Протокол №03) по теме: «Профессиональная ориентация обучающихся». Заседание проходило в форме стендового доклада. Координатор ПОР Сысенко Ю.И. подготовил сообщения по вопросам:

1. «Профессиональная ориентация учащихся в процессе трудового обучения в коррекционной школе».
2. Организация и проведение профориентационной работы с обучающимися МКОУ «С(К)ОШ».
3. Трудоустройство выпускников 2014-2015 учебного года.

Сысенко Ю.И. напомнил об основных задачах трудовой подготовки учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Раскрыл ряд факторов, влияющих на сложности в последующем трудоустройстве выпускников коррекционной школы. Рассказал о возможностях проведения профориентационной работы на разных этапах (теоретической части, при проведении практических работ) уроков трудового обучения, в ходе экскурсий на предприятия, предусмотренных учебной программой, формах и методах проведения ПОР. Педагогами принято решение: включать в уроки трудового обучения, СБО различный информационный материал, содержащий сведения о профессиях, видах деятельности работников разных профессий. Использовать различные методы: рассказ, беседу, демонстрацию видео материалов.

В течение учебного года по профессиональной ориентации педагогами проведены классные часы и беседы: «Профессии. Виды труда», «О труде и людях труда», «Моя мечта о будущей профессии», «Человек-техника», «Чтобы люди были красивыми. Парикмахер.

Визажист», совместные классные часы с родителями в 5-7 классах «Профессии наших родителей».

В рамках предметно-методической недели проведены:

- выставка рисунков «Все работы хороши».
- экскурсия в Ноябрьский КП и ИТ, салон-магазин «Шторы с секретом», деревообрабатывающий цех УЭВП.

Учащиеся школы посещают детское творческое объединение «Декоративная обработка древесины», «Чудесная мастерская».

Для учащихся выпускного класса, их родителей проведена встреча с представителями Ноябрьского КП и ИТ.

Учащиеся, окончившие школу, обучаются в Колледже Информационных и Профессиональных Технологий г. Ноябрьска по профессии «мастер строительных и отделочных работ».

В следующем учебном году необходимо продолжить профориентационную работу с обучающимися, включать в уроки трудового обучения различный информационный материал, содержащий сведения о профессиях, видах деятельности работников разных профессий. Использовать различные методы: рассказ, беседу, демонстрацию видео материалов.

С целью поддержки творчески одаренных учащихся, их участия в творческих конкурсах, мероприятиях, а также с целью выявления и развития у обучающихся интереса к трудовой деятельности в течение учебного года проводились мероприятия:

- Олимпиада по трудовому обучению (швейному и столярному делу), социально-бытовой ориентировке. В организации олимпиады приняли участие учителя ПТО Шарипова Р.К., Сысенко Ю.И., Крылов В.И., учитель СБО Кораблева О.В.
- Выставка работ учащихся «Своими руками». В организации выставки приняли участие учителя ПТО Шарипова Р.К., Сысенко Ю.И., Крылов В.И.
- Выставка-конкурс рисунков «Все работы хороши».
- Викторина по столярному делу «Семь раз отмерь».

В течение учебного года педагоги подготовили учащихся и приняли участие в мероприятиях:

- Городском марафоне для детей с ограниченными возможностями здоровья «Дорогой добра» (Кораблева О.В., Шарипова Р.К., Сысенко Ю.И.);
- Городской выставке МБУ «Дворец Молодежи» для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир народной игрушки» (Шарипова Р.К., Сысенко Ю.И.);
- Городской выставке в Музее воинской славы «Равные права - равные возможности» для детей с ограниченными возможностями здоровья (Шарипова Р.К.);
- Городском конкурсе социальных плакатов среди образовательных организаций г. Ноябрьска (Кораблева О.В.);
- Всероссийском открытом виртуальном творческом конкурсе поделок и рисунков детей с ограниченными возможностями здоровья «Волшебный новый год», организованным Факультетом коррекционной педагогики [образовательного портала "Мой университет"](#) (Кораблева О.В.);
- VII Международной акции «Выходи в Интернет» Конкурс-викторина «Планета Web» (Кораблева О.В.);
- Городской выставке творческих работ «Солнечный круг» (Кораблева О.В., Шарипова Р.К., Сысенко Ю.И.).

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

Анализ количественного и качественного состава педагогов по образованию, стажу, возрасту, квалификационной категории.

В состав методического объединения входят 6 учителей-предметников: Гень Л.С., Шарипова Р.К., Сысенко Ю.И., Крылов В.И., Кораблева О.В., Уруева О.И.

Из 6 педагогов, входящих в состав имеют высшее педагогическое образование 5 человек, что составляет 83% (Гень Л.С., Шарипова Р.К., Сысенко Ю.И., Кораблева О.В., Уруева О.И.), из них высшее дефектологическое - 4 человека, 66,6% (Гень Л.С., Шарипова Р.К., Сысенко Ю.И., Кораблева О.В.), среднее специальное - 1 человек, 16,6% (Крылов В.И.).

Категорийность на конец 2015-2016 учебного года составляет: 50 % (3 человека).

I категорию имеют – 3 человека (50%). Соответствуют занимаемой должности 2 человека (33%).

Процент категорийности снизился по сравнению с прошлым учебным годом за счет увеличения количественного состава педагогов (учитель физкультуры Уруева О.И.). (Категорийность на конец 2014-2015 уч. года составляет: 60 % (3 человека). I категорию имеют – 3 человека (60%), соответствуют занимаемой должности 2 человека (40%).

За последние три года в результате аттестации наблюдается стабильность категорийности.

Стаж работы педагогов МО:

Менее 5 лет- 1 человек (Уруева О.И.)

От 5 до 10 лет - нет

От 10 до 20 лет – 2 человека – 40% (Сысенко Ю.И., Кораблева О.В.)

От 20 до 30 лет - нет

От 30 до 35 лет- нет

Свыше 35 лет – 60% (Гень Л.С., Шарипова Р.К., Крылов В.И.)

Молодые специалисты – нет

III Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности по предметам.

Программно-методическое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осталось без изменений с прошлого учебного года.

Учебные программы составлены на основе образовательных программ под редакцией В.В. Воронковой, Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Гумарит. изд. Центр «Владос», 2011г.

Отсутствуют учебники по социально-бытовой ориентировке. При подготовке к урокам педагогом использовались специальные методические пособия, учебники, рабочие тетради для учащихся специальных (коррекционных) школ.

Учебники по швейному делу в 5-9 классах указаны в Федеральном перечне учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на 2015-2016 учебный год.

По Профессионально-трудовому обучению (столярному делу) учебник Переплетов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С. «Столярное дело», учебник для 10-11 классов специальной (коррекционной) школы, допущено Министерством образования РФ, Москва «Владос», 2007г., указан в Федеральном перечне учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на 2015-2016 учебный год.

Содержание предмета ПТО (столярное дело) в 5-9 классах обеспечивается через использование учебных пособий, рабочих тетрадей, дополнительной литературы и др.

Учебник по физкультуре отсутствует. Для проведения уроков педагогом использовалась специальная методическая литература.

Большую роль в работе учителя и играет учебный кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя МО трудового обучения, СБО и физкультуры имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. Педагоги МО работают в 5 учебных кабинетах и малом спортивном зале. Кабинеты трудового обучения, социально-бытовой ориентировки оснащены компьютерной техникой. В кабинете СБО эффективно используется интерактивная доска с мультимедийными приложениями. Все компьютеры в учебных кабинетах подключены к сети Интернет. Педагоги совершенствуют базу предметных кабинетов: разрабатывают методические пособия, дидактические материалы.

Показатель аттестованных кабинетов составляет 50%. Кабинеты педагогов Кораблевой О.В., Шариповой Р.К., Гень Л.С. аттестованы Приказ №116 от 09.09.2013. Эти педагоги систематизировали различные дидактические материалы, оформили паспорт кабинета согласно Положению об аттестации учебных кабинетов.

Существует необходимость пополнения учебных кабинетов профессионально-трудового обучения (столярного и швейного дела) проекторами и интерактивными досками.

IV. Анализ работы по повышению квалификации педагогов (курсы, семинары городские, ВКС, интернет-семинары), ее эффективность.

В 2015-2016 учебном году педагоги МО прошли КПК, профессиональную переподготовку:

Гень Л.С. «Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ» (28.09.2015 -05.10.2015г)

Гень Л.С. «Обеспечение содержания и методика преподавания предметов ОО Технология» (01.03.2016 – 02.04.2016г., 108 часов)

Уруева О.И. «Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ» (27.09.15-05.10.2015, 72 часа).

Уруева О.И. «Физическое воспитание в системе образования. Системно-деятельностный подход» (30.03.2016 – 21.04.2016, 108 часов).

Уруева О.И. Профессиональная переподготовка «Сурдопедагогика. Коррекционно – развивающее обучение детей с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС» (30.03.2016 – 21.04.2016, 340 часов).

Сысенко Ю.И. «Обеспечение содержания и методика преподавания предметов образовательной области «Технология» (2.11.2015-4.12.2015, 108 часов).

Прохождение курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка способствовали повышению уровня профессионального мастерства педагогов, их ориентации в решении коррекционно-развивающих задач, и в целом на повышение качества образовательного процесса.

Кроме того педагоги приняли участие в интернет-вебинарах и видеоконференциях:

Уровень проведения	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Срок и проведения	Место проведения	Результат
Всероссийский	Кораблева О.В.	Вебинар «Формируем навыки XXI века». Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Оценочная	12.05. 2016	Прямой эфир «Издательство «Просвещение»"	сертификат

		самостоятельность. Личностная и познавательная рефлексия. Результаты и оценки, проблемы, решения			
--	--	--	--	--	--

V. Анализ работы МО над единой методической темой.

В 2015-2016 учебном году МО учителей трудового обучения, социально-бытовой ориентировки и физкультуры работало над методической темой: «Формирование жизненных компетенций обучающихся способствующих их социальной адаптации в условиях современного общества»

Педагоги совершенствовали мастерство по формированию жизненных, социально-трудовых компетенций обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Педагоги в течение учебного года проводили сравнительный анализ успеваемости и качества знаний, Мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся по предметам ПТО, СБО и физкультура, анализировали самостоятельные работы обучающихся по ПТО.

Продолжалась работа по систематизации методических материалов педагогов.

Педагоги изучали и осуществляли введение новых подходов к организации образовательной деятельности, использование активных методов обучения в рамках предстоящего введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Продолжена работа по внедрению современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие мотивации педагогов школы к повышению качества образовательного процесса.

Продолжена диссеминация опыта работы педагогов через выступления на заседаниях, семинарах, педагогических советах на разных уровнях по созданию коррекционно-развивающей среды для обучения школьников с ОВЗ.

Педагоги МО распространяли свой педагогический опыт на разных уровнях через публикацию материалов из опыта работы.

Педагогами МО в течение учебного года проводится работа по созданию условий для успешного прохождения итоговой аттестации выпускниками С(К)ОШ.

Педагогами МО созданы условия, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся.

Результативными стали мероприятия, направленные на выявления и развитие у обучающихся интереса к трудовой деятельности, поддержку творчески одаренных учащихся, их участие в творческих конкурсах, мероприятиях.

Педагоги МО Кораблева О.В., Шарипова Р.К., Сысенко Ю.И. в течение учебного года принимали участие в работе ГМО учителей «Технологии» г. Ноябрьска.

Результативность работы МО учителей трудового обучения, социально-бытовой ориентировки и физкультуры над единой методической темой можно считать удовлетворительной по всем направлениям методической работы. Педагоги МО Шарипова Р.К., Сысенко Ю.И., Кораблева О.В. добросовестно относились к своим обязанностям, показывая достаточно высокий уровень профессионального мастерства.

Участие педагогов в методической работе (педсоветы, семинары (школьный, городской, окружной уровни). Участие в работе городских МО, мастер-классах, семинаров, круглых столов, конференций. Информация о результатах участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

В течение учебного года педагоги методического объединения принимали участие в методической работе школы.

Кораблева О.В. приняла участие в работе педагогического совета в С(К)ОШ, 05.02.2016 «Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)». Выступление по теме «Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта).

Кораблева О.В. Выступление на ШМО, 09.01.2016 Протокол №4 Тема: «Новые подходы к организации образовательной деятельности, использование активных методов обучения в рамках предстоящего введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Доклад по теме «Игровые технологии на уроках социально-бытовой ориентировки».

Шарипова Р.К. Выступление с докладом на ШМО С(К)ОШ, 09.01.2016 Протокол №4, выступление на ГМО учителей «Технологии» 25.03.2016 Протокол №4(78) «Использование элементов музейно – выставочной технологии на уроках швейного дела в коррекционной школе».

Сысенко Ю.И. Выступление с докладом на ШМО С(К)ОШ, 09.01.2016 Протокол №4 «Активные методы обучения на уроках профессионально трудового обучения (столярного дела)»

Кораблева О.В. обобщила свой опыт работы по самообразовательной деятельности на Педагогических чтениях в С(К)ОШ.

Кораблева О.В. стала участником Всероссийской научно-методической Конференции «Совершенствование учебно-воспитательного процесса в коррекционной педагогике». Образовательный материал «Урок социально-бытовой ориентировки по теме «Лекарственные растения в домашней аптечке» опубликован на сайте Факультета коррекционной педагогики образовательного портала «Мой университет».

В течение учебного года педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

Кораблева О.В. получила Диплом лауреата Открытого Всероссийского конкурса инновационных методических разработок «Иноватика-2015» <https://cloud.mail.ru/home/1.jpg>, организованного Центром педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского «Новое образование».

Кораблева О.В. приняла участие в Открытом всероссийском профессиональном конкурсе педагогов «Информационно-коммуникационные технологии в коррекционной педагогике», проводимым Факультетом коррекционной педагогики образовательного портала «Мой университет». Стала лауреатом этого конкурса http://www.moi-sat.ru/index/itogi_konkursa_quot_ikt_v_korrekcionnoj_pedagogike_quot/0-153

Шарипова Р.К. награждена Дипломом победителя (1 место) за участие Международном конкурсе «Педагогика XXI век» в номинации Учебный проект за предоставление работы: «Использование элементов проектной технологии на уроках швейного дела в коррекционной школе VIII вида». Организатор конкурса Всероссийское СМИ www.pedagogctnr.ru

Сысенко Ю.И. принял участие во всероссийской Олимпиаде «Общая педагогика», награжден дипломом победителя (2 место) olimp.pedmix.ru/diplom/1948

Шарипова Р.К., Сысенко Ю.И., Кораблева О.В., являются участниками заседаний городского методического объединения учителей Технологии.

Анализ тематики заседаний МО:

В течение учебного года состоялось 8 заседаний МО. Заседания методического объединения проходили в форме методического диалога, стендового доклада, методического моста, методических посиделок, круглого стола, мозгового штурма. Педагоги подготовили тематические доклады, доклады из опыта работы, разнообразные отчеты и анализы, планирование работы).

Задачи, поставленные перед методическим объединением, выполнены.

Тематические заседания МО:

Август: «Методическая деятельность педагогов ШМО»

Методический диалог:

1. Корректировка, рассмотрение плана работы МО на 2015-2016 учебный год. Сообщение руководителя МО учителей трудового обучения, физкультуры и социально-бытовой ориентировки О.В. Кораблевой.
2. Анализ итоговой аттестации выпускников 2014-2015 учебного года. Сообщение заместителя директора по УВР Л.С. Гень.
3. Рассмотрение рабочих программ по трудовому обучению, СБО, физкультуре. Сообщение руководителя МО учителей трудового обучения, физкультуры и социально-бытовой ориентировки О.В. Кораблевой.
4. Программно-методическое и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности МКОУ С(К)ОШ на 2015-2016 учебный год по предметам: профессионально- трудовое обучение, СБО, физкультура. Сообщение руководителя МО учителей трудового обучения, физкультуры и социально-бытовой ориентировки О.В. Кораблевой.

Сентябрь: «Методическая деятельность педагогов ШМО»

Методический диалог:

1. Рассмотрение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью детей (с интеллектуальными нарушениями). Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями). Сообщение руководителя МО учителей трудового обучения, физкультуры и социально-бытовой ориентировки О.В. Кораблевой.
2. Самообразовательная деятельность педагогов. Обсуждение тем самообразования. Сообщение руководителя МО учителей трудового обучения, физкультуры и социально-бытовой ориентировки О.В. Кораблевой.
3. Уточнение плана обобщения и распространения опыта работы педагогов. Сообщение учителей трудового обучения, физкультуры и социально-бытовой ориентировки.
 - Изучение резолюции городской педагогической конференции работников образования. Сообщение руководителя МО учителей трудового обучения, физкультуры и социально-бытовой ориентировки О.В. Кораблевой.
 - Знакомство с нормативной базой по аттестации педагогических работников. Сообщение руководителя МО учителей трудового обучения, физкультуры и социально-бытовой ориентировки О.В. Кораблевой.

Ноябрь: «Профессиональная ориентация обучающихся»

Стендовый доклад:

1. «Профессиональная ориентация учащихся в процессе трудового обучения в коррекционной школе». Сообщение учителя ПТО Ю.И. Сысенко.
2. Организация и проведение профориентационной работы с обучающимися МКОУ «С(К)ОШ». Сообщение координатора ПОР Ю.И. Сысенко.
3. Трудоустройство выпускников 2014-2015 учебного года. Сообщение координатора ПОР Ю.И. Сысенко.

Январь: «Новые подходы к организации образовательной деятельности, использование активных методов обучения в рамках предстоящего введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Методический мост:

- Использование элементов музейно-выставочной технологии на уроках швейного дела в коррекционной школе. Доклад учителя ПТО Р.К. Шариповой.

- Игровые технологии на уроках социально-бытовой ориентировки. Доклад учителя СБО О.В. Кораблевой.
- Активные методы обучения на уроках ПТО (столярного дела). Доклад учителя ПТО Сысенко Ю.И.
- Рассмотрение ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями). Программа формирования базовых учебных действий. Программы учебных предметов. Доклад руководителя ШМО О.В. Кораблевой.

Март: «Итоги предметной методической недели»

Методические посиделки:

1. Анализ мероприятий предметной методической недели
2. Отчет о проведении мероприятий предметной недели

Март: «Методическое сопровождение подготовки обучающихся к итоговой аттестации». «Итоговая аттестация выпускников МКОУ «С(К)ОШ»

Круглый стол:

- Итоговая аттестация обучающихся в рамках предстоящего введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- «Итоговая аттестация выпускников МКОУ «С(К)ОШ»
- Знакомство с нормативно-правовой документацией по организации и проведению итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году.
- Рассмотрение экзаменационного материала по трудовому обучению для проведения итоговой аттестации выпускных 9 классов МКОУ «С(К)ОШ».
- Создание условий для успешного прохождения итоговой аттестации выпускниками МКОУ «С(К)ОШ». Обмен опытом по подготовке учащихся к итоговой аттестации

Апрель: «Промежуточная аттестация 2015-2016 учебного года».

Методический диалог:

1. Рассмотрение Контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по итогам 2015-2016 учебного года по ПТО (столярному, швейному делу), СБО, физкультуре.

Май: «Итоги 2015-2016 учебного года».

Методический диалог, мозговой штурм:

- Итоги самообразовательной деятельности педагогов
- Отчет работы за 2015-2016 учебный год координатора профориентационной работы.
- Анализ работы методического объединения за 2015-2016 учебный год.
- Обсуждение основных вопросов для составления плана работы методического объединения на 2016-2017 учебный год.

В течение учебного года с целью Повышения теоретического уровня и совершенствование педагогического мастерства педагоги МО принимали участие в школьных и городских мероприятиях:

1. Городская августовская конференция по теме: «Качество образования сегодня – качество жизни завтра». Сысенко Ю. И. принял участие в работе площадки Развитие детей в сфере научно-технического творчества. Гень Л.С. приняла участие в работе площадки Введение ФГОС ОВЗ: стратегия, риски, перспективы. Гень Л.С., Кораблева О.В.

участвовали в Пленарном заседании Конференции «Качество образования сегодня – качество жизни завтра».

2. Педагогический совет «Качество образования сегодня- качество жизни завтра». «Анализ работы школы за 2014-2015 учебный год. Утверждение плана работы школы на 2015- 2016 учебный год» (сентябрь, педагоги МО).
3. Семинар «Профессиональный стандарт педагога» (октябрь, педагоги МО).
4. Камертон-практикум «Как звучит Стандарт. Системные изменения специального коррекционного образования в условиях реализации ФГОС» (ноябрь).
5. Семинар-практикум «Использование Интернет-сервисов в работе учителя коррекционной школы» (декабрь).
6. Педагогический совет «Современные подходы к проектированию коррекционно-образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов освоения обучающимися АООП на этапе перехода к ФГОС ОВЗ» (февраль, Кораблева О.В.).
7. Педагогический совет «Социализация обучающихся в условиях введения ФГОС ОВЗ»(март, педагоги МО).
8. Мастер-класс «Обучение работе с информацией как способа формирования базовых учебных действий у обучающихся» (март)
9. Педагогический совет «О допуске учащихся 9а класса к итоговой аттестации (апрель, педагоги ПТО).
10. Методический марафон «Границы педагогического мастерства»:
 - Конкурс инновационных открытых уроков, внеклассных занятий, мастер-классов «От теории к практике» (февраль, Сысенко Ю.И. 2 место, Шарипова Р.К. участник);
 - Конкурс педагогических портфолио (март Кораблева О.В. 1 место);
 - Конкурс учебно-методических разработок «Педагогический поиск» (апрель Кораблева О.В., участник).
11. Педагогический совет «О переводе учащихся в следующие классы» (май, педагоги МО).
12. Педагогические чтения по теме: «Практика образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в аспекте предстоящего введения Стандарта (май, Кораблева О.В.).

VI. Педагогические технологии, используемые учителями в преподавании

Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе является одним из приоритетных направлений в работе педагогов. Современные образовательные технологии, активные методы обучения способствуют росту педагогического мастерства и повышению качества образования учащихся. Основным направлением в работе педагогов МО является направление коррекционно-развивающего обучения. Сысенко Ю.И. работает в направлении развития творческих способностей обучающихся. В своей работе педагоги также используют современные технологии:

Наименование технологии	Учителя, внедряющие технологии
Информационно-коммуникационные технологии	Кораблева О.В., Сысенко Ю.И., Шарипова Р.К.
Игровые технологии	Сысенко Ю.И., Кораблева О.В.
Здоровьесберегающие технологии	Шарипова Р.К., Сысенко Ю.И., Уруева О.И.
Музейно-выставочная технология	Шарипова Р.К.

Данные технологии изучены педагогами и применяются при подготовке и проведению различных мероприятий: открытых уроков, мастер-классах, внеклассных мероприятиях.

Использование данных технологий способствует развитию познавательных способностей обучающихся, положительно влияет на динамику успеваемости по предметам.

Наряду с этим, задача по использованию проектной технологии на уроках, обеспечивающей коррекцию недостатков познавательной деятельности обучающихся и развитие мотивации педагогов школы к повышению качества образовательной деятельности не выполнена. В дальнейшей работе учителям профессионально-трудового обучения необходимо использовать проектную технологию на уроках, во внеклассной работе, проводить конкурсы творческих проектов.

Анализ инновационной деятельности МО.

Совершенствование педагогической компетенции педагогов, их инновационной деятельности в образовательном процессе осуществляется через коррекционно-развивающее обучение, развитие творческих способностей обучающихся, использование вышеперечисленных технологий обучения и их элементов.

Педагоги в течение учебного года разрабатывают уроки с использованием современных образовательных технологий.

В этом учебном году разработана рабочая программы по трудовой практике по профессионально-трудовому обучению (столярному и швейному делу) для обучающихся 5-9 классов.

VII. Анализ работы по проведению аттестации педкадров, ее результаты.

В соответствии с Перспективным планом аттестации педагогов методического объединения учителей трудового обучения, социально-бытовой ориентировки, физкультуры в 2015-2016 учебном году педагог МО Шарипова Р.К. должна была пройти аттестацию на I категорию. Педагогом принято решение о непрохождении аттестации в этом учебном году, в связи с недостаточным количеством мероприятий профессиональной деятельности.

С целью подготовки педагогических работников к аттестации внутри МО проведены мероприятия:

1. Составление графика аттестации.

2. Знакомство с приказом Департамента образования ЯНАО от 17.07.2015 № 1219 Об утверждении Порядка проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Ямало-Ненецкого автономного округа, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (заседание ШМО 26.09.2015 Протокол №02).

3. Знакомство с Порядком проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Ямало-Ненецкого автономного округа, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (заседание ШМО 26.09.2015 Протокол №02).

4. Знакомство педагогов с приложением «Заключение о профессиональной деятельности педагогического работника общеобразовательной организации»

Не все педагоги МО проводят регулярную работу по подготовке к аттестации. Ежегодно необходимо учитывать все показатели деятельности, указанные в оценочном листе профессиональной деятельности педагогического работника общеобразовательной организации. Учителям необходимо принимать участие в конкурсах педагогического мастерства, распространять опыт работы через выступления на заседаниях, семинарах, педагогических советах на разных уровнях по созданию коррекционно-развивающей

среды для обучения школьников с интеллектуальными нарушениями. Чаще организовывать участие детей в творческих конкурсах, олимпиадах различных уровней.

VIII. Анализ деятельности других форм работы МО.

С целью формирования жизненных компетенций обучающихся, повышения творческой активности учащихся, развития познавательной деятельности, повышения мотивации обучающихся к участию в мероприятиях, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, диссеминации инновационного опыта работы педагогов в рамках МО была проведена Предметная методическая неделя по Теме: «С трудом и спортом жить – век не тужить».

Успешно прошли олимпиады по трудовому обучению (швейному и столярному делу), социально-бытовой ориентировке. Шарипова Р.К., Сысенко Ю.И., Кораблева О.В. разработали разнообразные теоретические и практические задания.

Для учащихся были организованы тематические выставки, конкурсы рисунков, мастер-классы, викторины, игры на перемене.

Для старшеклассников состоялись экскурсии в Ноябрьский КП и ИТ, салон-магазин «Шторы с секретом» и деревообрабатывающий цех УЭВП.

В течение предметной недели 4 педагога методического объединения провели открытые уроки:

Шарипова Р.К. провела открытый урок в 7а классе «Практическое повторение. Пошив прямой юбки». Кораблева О.В. провела открытый урок социально-бытовой ориентировки в 8а «Первая помощь при несчастном случае – обморожении». Сысенко Ю.И. провел открытый урок в 7а классе по теме «Практическое повторение. Изготовление ручки для молотка». Учителем физкультуры Уруевой О.И. проведен открытый урок в 6а классе «Пионербол. Подача, нижняя прямая».

Проведенные мероприятия способствовали профессиональному росту педагогов методического объединения, повышению творческого потенциала учащихся, формированию жизненных компетенций обучающихся, развития познавательной деятельности.

Шарипова Р.К., Кораблева О.В., Сысенко Ю.И., Уруева О.И. приняли активное участие в предметной методической неделе и показали хороший уровень проведения запланированных мероприятий.

В течение учебного года педагогами МО осуществлялись взаимомосещения уроков, внеклассных занятий, общешкольных мероприятий. В период предметной методической недели педагоги МО осуществили бвзаимопосещений. Внутри школы состоялось 27взаимопосещений.

Кроме того, педагоги в течение учебного года посещают различные общешкольные мероприятия: Дни здоровья, Спортивные соревнования, ярмарки, мероприятия ЦДТ, Центра Ремесел, конкурсы, викторины, концертные программы, школьные театральные постановки и др.

IX. Межсекционная работа

Между заседаниями МО в течение учебного года проводились мероприятия:

1. Работа учителей по освоению темы методического объединения «Формирование социально-трудовых компетенций учащихся способствующих их социальной адаптации в условиях современного общества» (в течение учебного года).
2. Взаимопосещение уроков педагогов школьных методических объединений в рамках предметных методических недель (в течение учебного года).
3. Оформление паспортов и планов работы учебных кабинетов на 2015-2016 учебный год (октябрь).
4. Изучение ФГОС и примерных образовательных программ для детей с умственной отсталостью и расстройствами аутистического спектра (декабрь).
5. Работа педагогов над темами самообразования (в течение учебного года).
6. Подготовка материалов к публикации на сайтах, других издательствах (в течение

учебного года).

7. Участие в работе городских методических объединений учителей технологии, (в течение учебного года).

8. Пополнение выставки методических материалов «Чему у кого учиться» (портфолио, разработки уроков и мероприятий, материалов семинаров, педагогических проектов) (в течение учебного года).

9. Работа с учащимися по подготовке к итоговой аттестации (в течение учебного года).

10. Создание электронной базы данных конспектов уроков, занятий, тематических выступлений и др.

11. Участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня, направленных на повышение педагогического мастерства.

Проведенная межсекционная работа была направлена на повышение педагогического мастерства, совершенствование методической работы, систематизацию методических продуктов, повышение качества преподавания, способствовала распространению опыта работы педагогов.

Х. Итоги индивидуальной методической работы учителей.

3 педагога МО работают над индивидуальной темой самообразования. В мае на заседании МО педагоги представили отчет о проделанной работе по самообразовательной деятельности.

Сведения осамобразовательной деятельностиМО учителей трудового обучения, СБО, физкультуры2015-2016 уч. год

№	Ф.И.О. педагога	Тема	Вид работы, разработки материалов, практическое применение (что сделано в течение года)
1	Шарипова Р.К.	Разработка тестовых заданий для организации контроля ЗУН учащихся по швейному делу.	1. Изучение литературы. 2. Подбор материала. 3. Разработка тестов для 6 -7 классов. 5. Открытый урок в рамках предметной методической недели с применением тестовых заданий.
2	Кораблёва О.В.	Формирования жизненной компетенции по направлению «Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни» (Выпуск сборника Практических заданий)	<ul style="list-style-type: none">• Выступление на педагогических чтениях С(К)ОШ по теме: Формирования жизненной компетенции по направлению «Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни».• Выпуск сборника практических заданий по социально-бытовой ориентировке.
3	Сысенко Ю.И.	«Развитие творческих способностей учащихся в процессе декоративной обработки древесины»	1. Подготовка и выступление на ШМО с докладом «Активные методы обучения на уроках трудового обучения». 2. Разработка и проведение открытого урока в 7а классе в рамках предметной методической недели. 3. Разработка карточек и технологических карт изготовления деталей. 4. Корректировка тестовых заданий для самостоятельных работ по четвертям.

			5.Разработка и проведение викторины по столярному делу «Семь раз отмерь...» для учащихся 8-9 классов. 6. Подготовка к участию обучающихся к выставкам творческих работ школьного и городского уровня.
4	Уруева О.И.	Физическая подготовленность и физическое развитие учащихся специальной (коррекционной) образовательной школы на уроке физкультуры.	1.Изучение методической литературы. 2.Подбор материала по теме СО. 4.Разработка тестов для 2 -9 классов для промежуточной аттестации. 5.Открытый урок в рамках предметной методической недели.

Публикации педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название публикации	Размещение (издание, сайт), активная ссылка
1	Кораблева О.В.	Урок социально-бытовой ориентировки в 5 классе Практическая работа. Сервировка стола к завтраку.	Всероссийский педагогический портал «Завуч.инфо» http://www.zavuch.ru/methodlib/240/150148/#sthash.GhRcuE0X.dpbs
2	Кораблева О.В.	Урок социально-бытовой ориентировки в 8 классе «Первая помощь при несчастном случае - обморожении»	Всероссийский педагогический портал «Завуч.инфо» http://www.zavuch.ru/methodlib/267/152927/#sthash.a3PnSJrv.dpbs
3	Кораблева О.В.	«Формирование жизненной компетенции, как основа будущей социализации обучающихся на уроках социально-бытовой ориентировки»	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования ЯНАО «Региональный институт развития образования» База данных «Лучшие педагогические практики муниципальных образований ЯНАО» http://riroyanao.ru/m4/deyatelnost-2/metodicheskoe-soprovozhdenie/metodicheskaya-kopilka/baza-dannykh-luchshie-pedagogicheskie-praktiki-munitsipalnykh-obrazovaniy-anao.html

4	Кораблева О.В.	Направление «Обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями» Статья «Развитие коммуникативных учебных действий обучающихся на уроках социально-бытовой ориентировки».	Международная научно-практическая конференция «Четырнадцатые Чередовские педагогические чтения», посвященной 97-летию со дня рождения Ивана Михеевича Чередова Омский государственный педагогический университет.
5	Кораблева О.В.	Образовательный материал «Урок социально-бытовой ориентировки по теме «Лекарственные растения в домашней аптечке» опубликован на сайте	Всероссийская научно-методическая Конференция «Совершенствование учебно-воспитательного процесса в коррекционной педагогике». Факультета коррекционной педагогики образовательного портала «Мой университет» http://www.moi-sat.ru/publ/konferencija_quot_metodicheskie_razrabotki_quot_obuchenie_i_v_ospitanie_detej_s_narusheniem_intellekta/urok_socialno_bytovoj_orientirovki_v_7_klasse_po_teme_lekarstvenny_e_rastenija_v_domashnej_aptechke/10-1-0-817
6	Шарипова Р.К.	«Использование артпедагогики на занятиях ДТО «Чудесная мастерская» по программе «Изонить»	http://www.zavuch.ru/methodlib/264/145987/#sthash.o1zKf0cK.dpbs
7	Шарипова Р.К.	Конспект открытого урока в 7 классе по теме: «Практическое повторение. Обработка боковых срезов прямой юбки».	http://www.zavuch.ru/methodlib/users/
8	Сысенко Ю.И	План-конспект урока столярного дела в 5-ом классе коррекционной школы 8-го вида "Материалы для изготовления кухонной лопатки"	http://www.zavuch.ru/methodlib/240/134257/
8	Сысенко Ю.И	План-конспект урока по столярному делу в 5-ом классе коррекционной школы. «Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша».	http://www.zavuch.ru/methodlib/240/145481/
9	Сысенко Ю.И	План урока столярного дела в 7-ом классе коррекционной школы 8 вида. «Инструменты для строгания	http://www.zavuch.ru/methodlib/240/149919/

		профильных поверхностей»	
--	--	--------------------------	--

За 2015-2016 учебный год копилка МО пополнилась новыми образовательными материалами:

1. Разработки уроков ПТО, СБО, физкультуры;
2. Разработки внеклассных мероприятий;
3. Электронные презентации к урокам;
4. Портфолио педагога Кораблевой О.В. за период 2014-2016г.
5. рабочими программами.
6. Рабочие программы по предметам СБО, ПТО, физкультура.
7. Сборник практических заданий по социально-бытовой ориентировке.

XI. Профессиональная адаптация молодых педагогов и наставничество.

Молодых педагогов в 2015-2016 учебном году нет.

XII. Анализ образовательной деятельности по предметам (по результатам посещения уроков, административных контрольных и проверочных работ, тестирования, мониторинга ЗУН, самостоятельных работ, результаты итоговой аттестации). Участие во внутришкольном контроле. Работа со слабоуспевающими.

В течение учебного года педагоги МО принимали участие во **ВШК:**

1. ВШК. Рабочие программы. Соответствие содержания рабочей документации требованиям к их составлению и содержанию, наличие практической части, ее соответствие учебной программе по предмету (сентябрь, учителя-предметники).
2. ВШК. Адаптация учащихся 5а класса при переходе из начальной школы в среднее звено Цель: Изучение уровня адаптации учащихся 5а класса, выдача рекомендаций учителям и родителям (октябрь, учителя предметники).
3. ВШК. Выполнение учебных программ, их практической части по всем предметам учебного плана за I полугодие 2015-2016 учебного года Цель: контроль выполнения рабочих программ, полнота и соответствие целям и задачам рабочих программ (декабрь, учителя-предметники).
4. ВШК. Организация индивидуальной работы с обучающимися в классах обучающихся умеренной и тяжелой умственной отсталостью Цель: получение объективной информации о реализации индивидуального подхода в обучении программ (декабрь, учитель СБО Кораблева О.В.).
 - ВШК. Электронные журналы Цель: изучение деятельности педагогов по ведению, заполнению школьной документации программ (январь, учителя-предметники).
 - ВШК. Деятельность учителей по реализации индивидуального плана профессионального Развития(январь, учителя-предметники).
 - ВШК. Уровень теоретической и практической подготовки по профессионально-трудовому обучению выпускников 9а класса в рамках подготовки к итоговой аттестации.Цель: контроль уровня ЗУН по ПТО у выпускников школы (март, учителя ПТО, учащиеся 9а класса).
 - ВШК. Электронные журналы, журналы индивидуального обучения на дому Цель: контроль состояния школьной документации по итогам III четверти (март, учителя-предметники).
 - ВШК. Итоги реализации 1 этапа введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Цель: проанализировать результаты работы по реализации план введения ФГОС (март, учителя-предметники).
 - ВШК. Уровень ЗУН по всем предметам учебного плана, качество подготовки

учащихся в соответствии с их психофизическими возможностями Цель: контроль уровня реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом по итогам 2015-2016 учебного года (апрель, учителя-предметники, учащиеся 1-9 классов).

- ВШК. План основных мероприятий по подготовке к итоговой аттестации

Цель: контроль реализации плана основных мероприятий по подготовке к итоговой аттестации всеми участниками образовательного процесса (апрель, учителя ПТО, руководитель МО).

- ВШК. Контрольные работы по труду Цель: состояние трудовой подготовки и выпускников, готовность к выпускному экзамену (май, учителя ПТО, учащиеся 9а класса).

В соответствии с планом **работы со слабоуспевающими учащимися** по профессионально-трудовому обучению, СБО, физкультуре в течение учебного года педагогами проводилась работа:

ПТО (столярное дело)

1. Отработка навыков самоконтроля при работе со столярными инструментами, соблюдении ТБ.
2. Индивидуальные задания на выполнение основных столярных операций (строгание, пиление, долбление, разметка).
3. Индивидуальная помощь при выполнении разметки, при выполнении столярных операций.
4. Создание условий для повышения мотивации к выполнению практических работ, упражнений.
5. Беседы по правилам безопасного поведения в мастерской. Индивидуальные задания с учётом психо-эмоционального состояния.
6. Индивидуальные задания: разметка угольником, рейсмусом, многократное повторение приемов выполнения точных столярных операций: строгание, пиление по разметке.

ПТО (швейное дело)

1. Отработка простейших приемов работы с инструментами, приспособлениями, материалами, отработка навыков самоконтроля при выполнении швейных работ.
2. Индивидуальные задания по выполнению машинных работ, ВТО.
3. Выполнение швейных работ строго под контролем учителя.
4. Четкие, конкретные инструкции при определении последовательности действий, ориентировки в задании.

Социально-бытовая ориентировка

- Работа по формированию практических умений и навыков в различных областях: самообслуживание, ведение домашнего хозяйства, приготовления пищи, пользование транспортом, уход за жилищем, экономике домашнего хозяйства и др.
- Отработка приемов работы с инструментами, приспособлениями, материалами, отработка навыков самоконтроля.
- Подбор теоретических и практических заданий учетом индивидуальных особенностей учащихся.
- Индивидуальная помощь при выполнении тестовых заданий

Физкультура

- Работа и отработка по формированию физических навыков к сдаче контрольных нормативов.
- Коррекционные упражнения на формирование навыка прыжков в длину с места, метания мяча в корзину, челночного бега, отжимания от пола.
- Коррекционные упражнения на развитие равновесия (махи руками, ловля мяча, прыжки).
- Упражнения для коррекции дыхания.

- Коррекционные упражнения прыжки в длину с места.
- Физические упражнения для коррекции и развития мелкой моторики рук.
- Прыжки на скакалке.
- Физические упражнения для коррекции нарушений осанки, ходьбы, бега.

Регулярная, систематическая работа педагогов способствуют снижению утомляемости учащихся, коррекции психо-эмоционального состояния, формированию знаний, практических умений и навыков, навыков самоконтроля, и как следствие, ведут к повышению продуктивности образовательной деятельности.

ХIII. Анализ и результаты внеклассной работы по предметам.

В этом учебном году педагоги в рамках предметной недели провели школьные олимпиады по предметам: ПТО, СБО, физкультура, викторины, мастер-классы.

Учащиеся принимают активное участие в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального и федерального уровней

ФИО учителя	Название конкурса, уровень	Кол-во участников	Результат (ФИ победителей, призеров)
Кораблева О.В.	XIII городской фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья «Дорога добра»	4, 6а	Диплом участника XV городского фестивале детей с ограниченными возможностями здоровья «Дорогой добра», памятные подарки Мусик Д., Саидмагомедов С., Ильин Д., Рубежанский А.
	Факультет коррекционной педагогики образовательного портала "Мой университет" Всероссийский открытый виртуальный творческий конкурс поделок и рисунков детей с ограниченными возможностями здоровья «Волшебный новый год». Коллективная работа Коллекция «Смешарики»		Мусик Д., Саидмагомедов С., Ильин Д., Рубежанский А. Номинация «Елочная игрушка» Возрастная категория 11-14 лет 1 место
	Городской конкурс социальных плакатов среди образовательных организаций г. Ноябрьска	1, 6а	Мусик Д. Номинация «Что хотят видеть наши дети» 3 место
	VII Международная акция «Выходи в Интернет» Конкурс-викторина «Планета Web»	1,6а	Сергеева А. 3 место
	Городской Центр Ремесел. «Солнечный круг» для детей с ограниченными	1, 6а	Диплом участника Мусик Д..

	возможностями здоровья		
Шарипова Р.К.	Городской Центр Ремесел. «Солнечный круг» для детей с ограниченными возможностями здоровья	5 чел. 4а, 5а, 7а, 7б,	Диплом участника Романова А., Вдовенко А., Очилова Д., Алиева Ф., Пацула П.
	Городская выставка МБУ «Дворец Молодежи» для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир народной игрушки».	5 чел. 3а, 7а, 9а,	Диплом участника Грачёва В., Лондон В., Ольшевская Д., Закирова А. Добридниук А
	Городская выставка в Музее воинской славы «Равные права -- равные возможности» для детей с ограниченными возможностями здоровья	1 чел. 7а	Победитель Очилова Д.
	XIII городской фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья «Дорогой добра»	12 чел. 3а, 5а, 5б, 7а, 7б, 9а	Диплом участника Закирова А., Лондон В., Сурин С., Рагимов И., Синяя К., Котова А., Грачева В., Ольшевская Д., Вдовенко А., Жминько А., Кистол Е., Кореньков Т.
Сысенко Ю.И.	Городской Центр Ремесел. «Солнечный круг» для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 - 9а	Диплом участника – Гильманов Т. Первушин А.
	Городская выставка МБУ «Дворец Молодежи» для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир народной игрушки».	5 - 9а, 7а	Диплом участника - Садыков Р. Ахмедов Э. Васин А. Владимиров П. Хиоарэ С.
	XIII городской фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья «Дорогой добра»	1 – 9а	Диплом участника – Садыков Р.
Гень Л.С.	Городская выставка МБУ «Дворец Молодежи» для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир народной игрушки».	1 - 9а	Диплом участника – Петрова А.

Городской Центр Ремесел. «Солнечный круг» для детей с ограниченными возможностями здоровья	1 - 9а	Диплом участника – ШалаеваА.
XIII городской фестиваль детей с ограниченными возможностями здоровья «Дорогой добра»		Диплом участников Благодарственное письмо

Наряду с положительными тенденциями в методической работе педагогов МО имеются определенные недостатки:

1. Задача по использованию проектной технологии на уроках, обеспечивающей коррекцию недостатков познавательной деятельности обучающихся и развитие мотивации педагогов школы к повышению качества образовательной деятельности не выполнена.
2. Количество педагогов, проводивших открытые уроки и внеклассные мероприятия составляет 67%.
3. Недостаточная активность участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня, публикации материалов, издательской деятельности (50%).
4. Недостаточное оснащение кабинетов ПТО, СБО ТСО и компьютерной техникой (интерактивные доски, проекторы, фотоаппараты и др.)

Задачи, над которыми методическое объединение будет работать в 2016-2017 учебном году.

- Продолжить осуществление новых подходов к организации образовательной деятельности, в рамках введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Продолжить изучение особенностей применения технологии активных методов обучения, обеспечивающих организацию эффективной работы обучающихся на уроке.
- Совершенствование образовательной деятельности через использование проектной технологии.
- Продолжить обобщение педагогического опыта через участие в конкурсах педагогического мастерства на разных уровнях.
- Продолжить систематизацию методических материалов педагогов, их подготовку для издательской деятельности.
- Обеспечить участие обучающихся в познавательной, творческой, трудовой, общественно-полезной, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, игровой деятельности (конкурсах, мероприятиях разного уровня).
- Создание условий для успешного прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающимися.
- Обобщение опыта работы педагогов МО через сетевое педагогическое сообщество учителей «Технологии». Участие в работе заседаний ГМО.

25 мая 2016 года Руководитель МО _____ Кораблева О.В.