

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

П Р И К А З

01.09.2016 г. № 276-од

**Об утверждении плана мероприятий по реализации проекта «Формирование
жизненной компетенции у обучающихся с тяжелыми и множественными
нарушениями в развитии за счет расширения социальных контактов
с социумом» на 2016-2017 учебный год**

Руководствуясь Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, в целях реализации программы развития на период до 2017 года «Школа- мир равных возможностей», обеспечения максимально возможной социальной адаптации обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями, создания оптимальных условий для формирования жизненной компетенции

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий по реализации проекта «Формирование жизненной компетенции у обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии за счет расширения социальных контактов с социумом» на 2016-2017 учебный год (далее - Проекта) (Приложение №1).
2. Заместителю директора по УВР Шафран Т.Л. обеспечить выполнение плана Проекта.
3. Заместителю директора по УВР Нуждиной С.Е. разместить проект на официальном сайте МКОУ «С(К)ОШ».
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Срок: до 05.09.2016 г.

Директор МКОУ «С(К)ОШ»:

Е.С.Жовнер

Ознакомлены:
Шафран Т.Л.
Нуждина С.Е.
Юдаева А.Р.
Маленьких Л.А.
Файзуллина Г.М.

План мероприятий по реализации проекта «Формирование жизненной компетенции у обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии за счет расширения социальных контактов с социумом» на 2015-2016 учебный год

№/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
Управление проектом			
1.	Реализация мероприятий проекта в соответствии с Приложением №1	учителя Юдаева А.Р., Файзуллина Г.М.	2016-2017 учебный год
2.	Заключение договоров с предприятиями (магазины, аптеки и др.) на систематическое посещение в учебных целях, достижение устных договоренностей с руководителями	администрация	Сентябрь- ноябрь 2016 г.
3.	Повышение квалификации (Интернет-семинары, вебинары)	учителя Юдаева А.Р., Файзуллина Г.М., Маленьких Л.А.	В течение года
4.	Организация сотрудничества с другими учреждениями (Центральная детская библиотека, и др.)	учителя Юдаева А.Р., Файзуллина Г.М.,	В течение года
Обобщение и распространение опыта			
5.	Размещение публикаций на образовательных сайтах, официальном сайте МКОУ «С(К)ОШ»	учителя Юдаева А.Р., Файзуллина Г.М., Маленьких Л.А.	В течение года
6.	Выступления на семинарах, педсоветах	учителя Юдаева А.Р., Файзуллина Г.М., Маленьких Л.А.	В течение года
7.	Разработка методических продуктов: 1. Конспекты внеклассных мероприятий по темам: «За покупками в магазин», «Открытка – почтовое отправление», «Мир профессий». 2. Интерактивные игры и презентации по темам: транспорт, спецтранспорт, магазины, аптека, почта, экстренные вызовы, столовая, профессии. 3. Конспекты уроков: конспект урока по учебному предмету «Окружающий социальный мир»	Юдаева А.Р., Файзуллина С.В. Файзуллина Г.М., Юдаева А.Р., Маленьких Л.А. Юдаева А.Р., Файзуллина Г.М.	В течение года
Программно-методическое обеспечение			
4.	Разработка презентаций по темам:	учителя Юдаева А.Р.,	В течение

	«Мир профессий», «Больница. Поликлиника».	Файзуллина Г.М., Маленьких Л.А.	года
5.	Создание альбомов по лексическим группам в соответствии с направлениями проекта	учителя Юдаева А.Р., Файзуллина Г.М., Маленьких Л.А.	В течение года
6.	Внесение изменений в содержание уроков, рабочих программ	учителя Юдаева А.Р., Файзуллина Г.М., Маленьких Л.А.	В течение года
7.	Создание картотеки сюжетно-ролевых игр по изученным разделам.	учителя Юдаева А.Р., Файзуллина Г.М., Маленьких Л.А.	В течение года
Мониторинг реализации проекта			
8.	Мониторинг формирования жизненной компетентности (наблюдение и контрольные срезы знаний и проверочные практические работы по разработанной схеме с определенной периодичностью, фиксацию результатов наблюдения на специальных бланках и анализ результативности социализирующей деятельности)	учителя Юдаева А.Р., Файзуллина Г.М., Маленьких Л.А.	Сентябрь 2016 г. Май 2017 г.
9.	Анкетирование родителей с целью выявления динамики развития обучающихся, степень усвоения социальных умений	Классные руководители	Май 2017 г.
10.	Информационное сопровождение реализации проекта	Файзуллина Г.М.	В течение года

Приложение №1

**План мероприятий проекта
на 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Формируемые умения	Мероприятия	Сроки
1. Пользование общественным транспортом			
1.1	Пользование общественным транспортом, уметь покупать билет, ориентироваться по пути следования	1. Повторение ПДД (дорога, светофор, пешеходный переход).	сентябрь
		2. Виды и назначение транспорта (специальный).	январь
		Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте. Сюжетно-ролевые игры «Я - пассажир».	В течение всего периода
		4. Поездки на школьном автобусе транспорте с выходом на остановках «Книги», «Милиция».	1 раз в месяц
		5. Изучение названий остановок по пути следования маршрутов	В течение всего периода
		6. Сюжетно-ролевые игры «Транспорт»,	2016-2017 учебный год

		отработка умения оплачивать проезд, предъявлять проездной билет по требованию кондуктора	
		7.Поездки на транспорте с выходом на остановках, где проживают дети. Отработка маршрута «Дом-школа-дом»	В течение всего периода
		8.Поездки на транспорте №14, №3	1 раз в месяц
2. Пользование предприятиями торговли			
2.1	Освоение правил устройства домашней жизни, разнообразия повседневных бытовых дел	1.Знакомство с магазинами различного назначения	октябрь
		2. Повторение правил поведения в магазине	октябрь
		3.Обучение глобальному чтению ценников товаров первой необходимости	В течение всего периода.
		3. Сюжетно-ролевые игры «Я - покупатель», отработка умения выбрать нужный товар, указать на него продавцу или назвать его, оплатить покупку. Обучение глобальному чтению ценников товаров первой необходимости.	ноябрь
		4. Сюжетно-ролевые игры «Магазин», отработка умения выбрать нужный товар, указать на него продавцу или назвать его, оплатить покупку	2016-2017 учебный год
		5.Усиление практической направленности уроков математики, развития речи. Включение в содержание уроков упражнений по обращению с денежными средствами. Обучение стереотипам обращения к продавцу, кассиру	В течение всего периода.
		5. Практические упражнения в покупке товаров различного назначения на различных торговых точках (хлебный киоск, магазин «Продукты», зоомагазин, овощной киоск, рынок «Афганец» и т.д.). Изучение режима работы каждого из предприятий. Наблюдение за работой продавца. Умение дождаться своей очереди	1 раз в неделю
		6.Экскурсия в продуктовый магазин.	ноябрь
		7.Экскурсия в супермаркет.	март
		8.Экскурсия на рынок «Афганец»	май
9.Экскурсия в магазин «Зоомагазин»			
10.Практическое применение купленных товаров для создания мотивации у детей	1 раз в неделю		
3. Пользование аптекой, детской поликлиникой			
3.1	Пользование	1. Знакомство с «Аптекой».	2016 2017 учебный год

	аптекой	«Фитобаром» Беседа о пользе витаминов. Знакомство с правилами поведения в аптеке	
		2. Практические упражнения в покупке витаминов в аптеке	В течение всего периода
		3. Посещение аптеки с посещением фитобара и употреблением кислородного коктейля (самостоятельная покупка каждым ребенком)	Ежегодно в сентябре, апреле, мае. 1 раз в неделю
		4. Знакомство с регистратурой, необходимой документацией для посещения врача	ежегодно
4. Пользование предприятиями общественного питания			
4.1	Уметь сделать заказ, расплатиться за него, соблюдать правила поведения, культуру приема пищи	1. Знакомство с видами предприятий общественного питания. Культура и правила поведения в кафе, столовой	2016-2017 учебный год
		2. Сюжетно-ролевые игры «Кафе», «Столовая»	2016-2017 учебный год
		3. Посещение предприятий общественного питания, детских кафе	Ежемесячно
		Посещение предприятий общественного питания кафе «Сели поели».	февраль
5. Посещение почты, учреждений связи			
5.1	Умение отправить письмо, получить корреспонденцию	1. Знакомство с учреждениями связи, назначение почтового отделения. Виды почтовых отправлений.	декабрь
		2. Экскурсия на почту. Отправление письма Деду Морозу.	декабрь
		3. Отправление поздравительной открытки мамам с праздником 8 Марта.	апрель
		4. Экскурсия на почтовое отделение №2	март
6. Посещение предприятий сферы бытового обслуживания			
6.1	Умение оформить заказ, сдать вещи	1. Знакомство с химчисткой.	март
		2. Экскурсия в химчистку.	апрель
		3. Сюжетно-ролевые игры	май
7. Посещение учреждений культуры			
7.1	Развитие способности ребенка взаимодействовать с другими людьми, осмысливать и присваивать чужой опыт и делиться своим опытом, используя вербальные и невербальные	1. Знакомство видами учреждений (кинотеатр «Русь», МРЦ, Интеллектуальный центр и др.)	В течение всего периода.
		2. Обучение глобальному чтению вывесок на учреждениях	В течение всего периода.
		3. Знакомство с правилами поведения на культурно-массовых мероприятиях.	2016-2017 учебный год
		4. Посещение представлений, мероприятий	В течение всего периода.

	возможности (игра, чтение, рисунок как коммуникация и др.).		
8.Посещение мест массового отдыха			
8.1	Формирование представлений о правилах поведения в разных социальных ситуациях и с людьми разного социального статуса, со взрослыми разного возраста и детьми (старшими, младшими, сверстниками), со знакомыми и незнакомыми людьми;	1. Знакомство видами мест массового отдыха (Детский парк, фонтан у здания Администрации, в сквере имени Дзержинского)	Май
		2.Знакомство с правилами поведения на культурно-массовых мероприятиях	2016-2017 учебный год
		3. Обучение правилам пользования торговыми точками при посещении мест массового отдыха (палатки, киоски)	2016-2017 учебный год
9.Пользование ПК, электронной почтой, сетью Интернет, сотовой связью, видео и фототехникой			
9.1	Умение пользоваться специальной тревожной кнопкой на мобильном телефоне в экстренных случаях;	Обучающие занятия для учащихся правила пользования сотовым телефоном.	В течение всего периода
9.2	Умение пользоваться сотовой связью	Обучение правилам общения по телефону Дидактическая игра «Беседа по телефону»	В течение всего периода
9.3	Умение пользоваться ПК	Обучающие занятия для учащихся правила пользования Skype	В течение всего периода
9.4	Вызов аварийных служб с сотового и стационарного телефона	1. Знакомство видами аварийных служб	В течение всего периода
		3. Обучение правилам общения по телефону	В течение всего периода.
		Сюжетно-ролевые игры по закреплению умения вызывать экстренные службы	В течение всего периода.

9.5	Использование видео- и фототехники	Изучение правил использования видеокамеры, фотокамеры	2016-2017 учебный год
		Проведение съемок детьми школьных дел, выездных мероприятий	В течение всего периода
		Посещение фотостудий, обучение умению производить заказ фотографий с цифровых носителей	В течение всего периода
		Составление фотоальбома класса, монтаж видеofilьмов	В течение всего периода
10. Совместный активный отдых со сверстниками и взрослыми			
10.1	Формирование представлений о правилах поведения в разных ситуациях. Самоорганизация поведения в природных условиях	Совместные с родителями мероприятия на спортивной площадке школы, в спортзале: - посещение Музейно-ресурсного центра, различных выставок; - внеклассное мероприятие «За покупками в магазин»; «Открытка – почтовое отправление», «Мир профессий». - «Веселые старты» - совместное мероприятие с родителями; - «День именинника»; - Поздравление девочек – 8 Марта и мальчиков – 23 февраля; - Поздравление «С новым годом!» совместно с родителями; - «Ура, каникулы!» - подвижные игры на свежем воздухе.	В течение всего периода Октябрь Декабрь Октябрь Февраль Февраль-март Декабрь Май
		Участие в Дне здоровья в СК «Зенит»	Сентябрь ежегодно
10.2	Общественно-полезная деятельность	Совместные с родителями трудовые десанты: - благоустройство территории; - разбивка клумб; - уборка листьев; - чистка школьных дорожек от снега т.д.	В течение всего периода
10.3	Толерантное отношение к детям-инвалидам	Посещение мероприятий в МБОУ СОШ	В течение всего периода