

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

*Анализ работы
за 2015 - 2016 учебный год
методического объединения
классных руководителей*

С(К)ОШ

2016г.

В 2015 - 2016 учебном году МО классных руководителей работало над своей методической темой: «Особенности организации и содержание деятельности классного руководителя в рамках предстоящего введения ФГОС образования слабослышащих и ФГОС образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Цель: повышение качества и эффективности системы воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- изучить ФГОС образования слабослышащих учащихся и ФГОС образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- использовать современные педагогические технологий в процессе воспитательной работы в школе в условиях введения ФГОС образования слабослышащих учащихся и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- создавать условия для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя;
- содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы школы;
- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базы для моделирования воспитательной системы в классе, способствующей формированию толерантности и законопослушного поведения с широким привлечением специалистов системы профилактики, сохранению и усилению воспитательного потенциала семьи как основного субъекта воспитания;
- способствовать созданию оптимальных условий для:
 - сохранения и укрепления здоровья учащихся,
 - воспитания стремления к здоровому образу жизни,
 - самореализации личности каждого учащегося,
 - повышения правовой культуры,
 - формирования законопослушного поведения школьников.

продолжить работу по повышению уровня воспитанности учащихся, состояния культуры школы;

активизировать работу по поддержке творчески одаренных учащихся, их участия в творческих конкурсах, мероприятиях;

содействовать распространению опыта работы педагогов, в соответствии с перспективным планом (публикация материалов из опыта работы педагогов в методических журналах, создание электронной базы данных конспектов классных часов, занятий, тематических выступлений и др.);

продолжить внедрение информационных технологий;

продолжить работу по активизации участия родителей в учебно - воспитательной деятельности класса, школы.

В методическое объединение входят 14 педагогов С(К)ОШ: из них имеют высшую категорию - 0 чел. (0 %), I категорию – 8 чел.

Таким образом, категоричность составляет: 57%.

Из 14 педагогов, входящих в состав МО высшее дефектологическое образование имеют 14 чел. (100%).

В соответствии с поставленными задачами работа в рамках МО велась по нескольким направлениям:

1. Анализ общешкольного плана проведения внеклассных мероприятий и нормативных документов, регламентирующих воспитательную деятельность в школе, показал следующее:

Общешкольный план проведения внеклассных мероприятий составлен по месяцам. Каждый месяц отвечает своим поставленным целям. План состоит из следующих разделов:

«Общешкольные мероприятия», «Работа педагогов», «Дни здоровья», «Городские мероприятия», «Экскурсии».

2. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на соответствие плану проведения внеклассных мероприятий и единой форме составления показал следующее:

Все классные руководители составляют планы воспитательной работы в классе, опираясь на общешкольный план проведения внеклассных мероприятий. У всех классных руководителей отмечено полное соответствие единой форме составления планов воспитательной работы.

3. В течение года для совершенствования уровня методической грамотности педагогов по воспитательной работе на заседаниях МО были рассмотрены следующие вопросы, касающиеся теоретических основ методики воспитательной работы

Краткая характеристика итогов проведения заседаний МО и динамики выполнения поставленных задач и принятых решений, поручений:

Всего в течение учебного года было проведено 5 заседаний ШМО.

На первом заседании ШМО, которое проходило в форме традиционного собрания рассматривались вопросы об определении основных направлений воспитательной работы школы в связи с переходом на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Организации деятельности СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; корректировке, рассмотрении плана работы МО на 2015 – 2016 учебный год в соответствии с основными направлениями методической работы С(К)ОШ и Департамента образования; анализе общешкольного плана воспитательных мероприятий; рассмотрении планов воспитательной работы классных руководителей на 2015-2016 учебный год; о досуге ребёнка; Плана проведения в МКОУ «С(КОШ)» мероприятий в рамках Года литературы в Российской Федерации в 2015 год. Тематических уроках, посвящённых памятным датам российской истории и культуры; резолюции конференции по теме: «Качество образования сегодня – качество жизни завтра»; О методических рекомендациях по организации аттестации педагогических работников в 2015 – 2016 учебном году.

В результате были приняты к исполнению основные направления воспитательной работы школы в связи с переходом на ФГОС образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); СанПиНы 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; план проведения мероприятий в МКОУ «С(КОШ)» в рамках Года литературы в Российской Федерации в 2015 году; включены в планы ВР тематические уроки, посвящённые, памятным датам российской истории и культуры; включены изменения в планы ВР по итогам решения городской августовской педагогической конференции по теме «Качество образования сегодня – качество жизни завтра»; учтены методические рекомендации по организации аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

На втором заседании ШМО, которое проходило в форме теоретического семинара рассматривались вопросы о нормативной базе классного руководителя; Программе сотрудничества с семьёй обучающегося в рамках введения ФГОС; Моделировании воспитательной системы класса в связи с переходом на ФГОС образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Организации работы классного руководителя в связи с переходом на ФГОС образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Культурологических проблемах современного образования. Тематических уроках, посвящённых памятным датам российской истории и культуры; Составляющих здорового образа жизни. Сохранении здоровья педагога.

По итогам заседания были назначены сроки разработки «Программы сотрудничества с семьёй обучающегося в рамках введения ФГОС» (март 2016г.); внесены изменения и дополнения, по моделированию воспитательной системы класса, в связи с переходом на ФГОС образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); внесены уточнения в организацию работы классного руководителя в связи с переходом на ФГОС образования

учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», а также ФГОС образования слабослышащих и позднооглохших учащихся.

На третьем заседании ШМО, которое проходило в форме «Методического моста», рассматривались вопросы о правовом воспитании как необходимом условии формирования правосознания и правовой культуры учащихся; о проблемах воспитания правовой культуры несовершеннолетних, также были проанализированы правонарушения за 2015 год, присутствующие познакомились с материалами ГМО классных руководителей; о состоянии и мерах по повышению качества преподавания и изучения русского языка в образовательных организациях муниципального образования город Ноябрьск на среднесрочный период, исходя из плана;

В итоге были утверждены методические рекомендации по организации воспитательной работы по правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры учащихся; рекомендации психолога по проблемам воспитания правовой культуры несовершеннолетних; приняты к исполнению структура плана воспитательной работы классного руководителя, принятая на ГМО классных руководителей; включены внеклассные мероприятия, согласно плана основных мероприятий по повышению качества преподавания и изучения русского языка в образовательных организациях город Ноябрьск на среднесрочный период.

На четвёртом заседании ШМО, которое проходило в форме круглого стола, рассматривались вопросы о программе сотрудничества с семьёй обучающегося в рамках введения ФГОС образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; о социальных проблемах профориентации ученической молодежи; о ценностных ориентирах современной молодежи; о роли школьных традиций в становлении личности. Методическая копилка.

По итогам заседания была принята программа сотрудничества с семьёй учащегося в рамках введения ФГОС образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; программа по профориентационной работе в старших классах.

На пятом заседании ШМО, которое проходило в форме мастерской педагогического опыта, рассматривались вопросы о планировании воспитательной работы в С(К)ОШ на 2016 - 2017 учебный год; подведены итоги школьных конкурсов; итоги мониторинга уровня сформированности личности учащихся; заслушаны отчеты классных руководителей по взаимопосещению в рамках МО и по школе; проведён анализ работы МО классных руководителей за 2015-2016 учебный год; прошло обсуждение плана работы МО на 2016 - 2017 учебный год; проанализирована работа по профориентации учащихся С(К)ОШ за 2015 - 2016 уч.г.

По итогам заседания было принято решения представить на утверждение директору «С(К)ОШ» план воспитательной работы в С(К)ОШ на 2016 - 2017 учебный год.

МО классных руководителей в 2015 – 2016 учебном году работало удовлетворительно и с такой же эффективностью продолжит в будущем вести методическую работу.

Посещаемость заседаний методического объединения 100%

На заседаниях школьного методического объединения в течение учебного года классные руководители приняли участие в рассмотрении теоретических вопросов воспитания учащихся, теоретическом семинаре, мастерской педагогического опыта, тренингах по изучаемым вопросам, познакомились с новинками методических изданий.

В своей практике классные руководители ведут работу по расширению взаимодействия с родителями, администрацией, социально-психологической и другими службами образовательного учреждения. С целью проектирования индивидуальной траектории развития учащихся, педагогической поддержки общественно-полезных инициатив школьников, коррекции отклонений в интеллектуальном, нравственном и физическом становлении их личности изучают и внедряют опыт работы, через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.

В течение всего учебного года были созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитания стремления к здоровому образу жизни, для самореализации личности каждого учащегося, повышения правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Классные руководители в своей работе используют традиционные и современные воспитательные технологии.

Систематически проводится работа по созданию необходимых условий для психофизического развития учащихся, через предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов, создание климата психологического комфорта.

Классными руководителями продолжается работа по формированию гражданских качеств учащихся, профориентационная работа, работа по профилактике злоупотребления учащимися ПАВ, формированию ЗОЖ.

Классными руководителями ведется целенаправленная работа по предупреждению правонарушений учащимися. По всем случаям нарушения поведения проводится совместная работа классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

Ведется работа по распространению своего опыта работы на разных уровнях через организацию взаимопосещений открытых мероприятий и классных часов, выступлений на педагогических советах, школьных методических объединениях, педагогических семинарах, публикаций.

Все классные руководители в течение 2015-2016 учебного года успешно внедряли в практику такие воспитательные технологии, как: *коллективное творческое дело (КТД), объяснительно-иллюстративные, коррекционно-развивающие, игровые, информационные, здоровьесберегающие, элементы «Монтессори - педагогики», личностно-ориентированное развивающее обучение И.С. Якиманской, технологию проекта.*

За период 2015 - 2016 учебного года с целью развития творческих способностей детей, сплочения коллектива учащихся, в школе организованы и проведены КТД, развлекательно - игровые программы.

В течение учебного года классные руководители организовывали детей и принимали участие в конкурсах и выставках детского рисунка, творческих работ.

Участие обучающихся МКОУ «С(К)ОШ» в конкурсах различного уровня составляет - 100% (Приложение №1)

План общешкольных мероприятий (Приложение №2)

Муниципальный уровень - 100%.

Региональный - 43%

Окружной уровень – 29%

Всероссийский уровень (43%)

Международный уровень (50%)

5. Для распространения опыта работы по использованию элементов передовых воспитательных педагогических технологий в рамках МО были проведены:

Открытые классные часы, на которых были созданы такие условия, которые способствовали коррекции и развитию личности детей с ограниченными возможностями здоровья с одновременным развитием, раскрытием, раскручиванием его потенциальных возможностей.

В ноябре 2015 года классный руководитель Худякова Людмила Анатольевна совместно с Файзуллиной Гульназ Маратовной в 3-а и 7-в классах провели открытый классный час, на тему «Дружбой дорожить умеете».

В декабре классный руководитель 1-а класса Кривцова Инна Владимировна провела открытый классный час «Вперед к звездам!»; Юдаева Алия Рафиковна в 5-в классе «Особый ребёнок» провела открытый классный час «Все обо всем»; Громова Елена Владимировна во 2-а классе провела открытый классный час «Общение – это...!»; классный руководитель 4-а класса Галикаева Альбина Минибаевна провела открытый классный час «Наши пернатые друзья»; Уруева Ольга Ивановна – классный руководитель 5 – а класса провела открытый классный час «Берегите лес от пожаров»;

Классные руководители классов слабослышащих (5-б и 7 –б) Дьяконова Лариса Ивановна и Хмелинина Анна Игоревна провели открытый классный час «Как вести себя в обществе»; Закирова Гульфия Газизовна классный руководитель 8 – а класса провела открытый классный час «Моя малая Родина»

В марте Классный руководитель 7 -а класса Коваленко Татьяна Викторовна провела открытый классный час “Мои увлечения”; классный руководитель 9 -а класса Савинова Светлана Рафаэлевна провела открытый классный час «Свое пространство».

В апреле классный руководитель 6-а класса, Кораблёва Ольга Викторовна провела открытый классный час «О честности и умении держать слово».

Классный руководитель 4-б класса (класс КСР) С.В.Аниканова провела внеклассное мероприятие «Настала осень золотая».

6. В течение 2015 - 2016 учебного года членами методического объединения проводилась работа:

1. по профессиональной ориентации учащихся.

Профориентационная работа в С(К)ОШ ведётся в соответствии с «Планом профориентационной работы С(К)ОШ на 2015 - 2016 учебный год». Характер, содержание работы по данной теме и её объём меняются в зависимости от возраста учащихся, достигая максимальной интенсивности в выпускных классах. В рамках профориентационной работы в школе классные руководители знакомят учащихся с разными профессиями, их значением в жизни человека. В течение учебного года классными руководителями проведены классные часы по темам: «Труд кормит, а лень портит», «Хорошая учеба дает возможности...», "Мир профессий", "Все работы хороши", "Знакомьтесь - профессия повар", «В мире профессий»...

Учителями профессионально – трудового обучения проводятся олимпиады среди учащихся 7 – 9 классов.

Информация о проведенных мероприятиях, в рамках профессиональной ориентации (Приложение №3)

Регулярно на заседаниях МО рассматриваются вопросы по профориентационной работе. Под руководством координатора по профориентации учащихся Сысенко Ю.И. классные руководители заполняют «Карты профориентации» на каждого ребёнка.

2. по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В своей работе педагоги руководствуются общешкольной 10-часовой программой по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Учителя каждый день по окончании учебы в школе напоминают детям о правилах поведения на дорогах города, все классные руководители в конце каждой четверти проводят беседы о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах города во время каникул.

3. по предупреждению детского травматизма.

Классные руководители в своей работе руководствуются общешкольной 10-часовой программой по предупреждению детского травматизма, систематически проводят с учащимися беседы, экскурсии, практические занятия по данной теме.

Педагоги обращают внимание детей на то, какие опасности могут возникать в повседневной жизни;

учат, как правильно пользоваться электроприборами, водой, лифтом; рассказывают, какие опасные ситуации могут возникнуть дома при пользовании препаратами бытовой химии, острыми и режущими предметами, инструментами;

напоминают о правилах поведения во время подвижных игр, при катании на велосипедах, роликовых коньках, лыжах и так далее; учат, как вести себя во время сильных морозов и в период таяния снега, как уберечься во время возникновения ЧС, пожара или террористического акта.

Профилактическая работа.

1. Работа в школе по профилактике ПАВ ведётся в соответствии: с планом работы социально – психолого – медико – педагогической службы «Рука в руке»; с поквартальным планом реализации программных действий по профилактике наркозависимости в общеобразовательной среде; ежегодным планом Марафона «Мой выбор» в рамках Двухмесячника (приложение № 4)

Каждый квартал сдаются отчёты о реализации программных действий наркозависимости в общеобразовательной среде; отчёты марафона «Мой выбор»; свод статистических данных по противодействию распространению наркомании; план работы на I полугодие с учащимися В память С(К)ОИШ, состоящих на профилактическом учёте по состоянию на 01.09.2015г (2015– 2016 учебный год); окружная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту»; федеральная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту».

В соответствии с вышеперечисленными планами и программами для педагогов, учащихся и родителей проводились следующие мероприятия: дни здоровья, классные часы, радиолинейки, тренинги, викторины, консультации, профилактические беседы, тематические беседы, акции, различные мероприятия совместно с родителями (круглые столы, консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы и др.) (см. приложение №4).

Согласно планам ВР классных руководителей были проведены классные часы по пропаганде правовых знаний: "Поговорим о толерантности", "Конституция Российской Федерации: государственные символы России", "День победы... Как он был от нас далёк", "Дружба-это...", «Город-герой Севастополь», «День воинской славы России», «День рождения ЯНАО», «Конституция – основной закон государства».

Единый классный час: День знаний. Готов к труду и обороне; Я талантлив; Урок финансовой грамотности; Мир без нацизма; Цена Победы: Нюрнбергский процесс; и здорового образа жизни: «Город здоровья», «Спички детям не игрушки!», «Режим дня и правильное питание», «Спорт в жизни человека», «О чистоте и опрятности», Единый классный час «О всемирном дне борьбы со СПИДом» «Государственные службы безопасности и спасения. Государственная противопожарная служба», Урок «Здоровые дети – в здоровой семье», "Хочу быть здоровым", "Экологическая безопасность. Как защититься от загрязнённого воздуха и от загрязненной воды", «Свет в нашей жизни» (7-9 классы – познавательная игра)

Приёмы безопасной работы в интернете.

Акция «Красная ленточка»

Урок-игра «Мне не все равно, ... а тебе?»

Единый классный час «Как прекрасен этот мир»

Флешмоб «Танцуй ради жизни»

Педагогом – организатором С.Р. Савиновой была проведена работа по пропаганде правовых знаний и воспитанию патриотизма:

- радиолинейки на темы:

День героя – антифашиста; День воина-интернационалиста; День воинской славы России.

- викторины:

«Ноябрьск-город мой, родной»;

- Общешкольные мероприятия:

Фестиваль национальных культур «Мы разные, но мы едины»; Мероприятие «Мы стихи и песни посвящаем маме»; Тематическая линейка «Мы духом едины»; Конкурс коллажей «И только в единстве наша сила»; ТОК-ШОУ «Мой Ямал»; Игры Народов Севера; Фотовыставка «Краски Ямала»; Конкурс рисунков «Служить Отечеству – почетный долг!»

По пропаганде здорового образа жизни прошли Городские комплексные соревнования по шашкам, шахматам, дартсу, настольному теннису, броскам мяча в корзину для детей с ОВЗ (2 раза в год), Спортивная военно-патриотическая игра.

Классные руководители 1-9 классов приняли активное участие во всех школьных мероприятиях.

Координатором профилактической работы Кайгородцевой Ж. Л.:

В течение 2015-2016 учебного года был проведен ряд мероприятий (Приложение №4):

Работа с учащимися «группы риска»:

Формы проведения занятий: Традиционная – информацию излагает координатор; Работа в малых группах; Мозговые штурмы; Проведение ролевых игр; Решение ситуационных задач; дискуссии; Урок «вопрос – ответ»; Урок - диспут; Просмотр видеофильмов с последующим их обсуждением; Индивидуальные беседы, профилактические; Круглые столы; Радиолинейки; Общешкольные линейки; Соревнования; Конкурсно – игровые программы; Проведение акций.

Ожидаемый результат: умение делать здоровый выбор и принимать ответственные решения.

Оценка эффективности обучения детей – проводится при помощи: ситуационных задач; тестирования; анкетирования.

В 2015-2016 учебном году на профилактическом учёте состоят 3 учащихся:

6 «а» Нерубай Александр

7 «А» Васин Александр

7 «А» Герасименко Александр

В 2015-2016 учебном году на профилактическом учёте состоят 2 родителей учащихся:

7 «Б» Кузнецова И.В. (мать Вдовенко Анастасии)

7 «В» Узгорская Лилия Петровна (мать Узгорской Елизаветы)

Основные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни проведены. Все мероприятия были интересны детям, доступны их пониманию и подобраны с учётом психофизических особенностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Проанализировав работу по первичной профилактике можно сделать выводы, что все запланированные мероприятия проведены на хорошем уровне.

Работа по первичной профилактике ПАВ в течение учебного года велась систематически всеми службами школы: соц. педагогом, педагогом – психологом, классными руководителями, координатором профилактической работы Кайгородцевой Ж.Л., учителями-предметниками.

В дальнейшем планируется продолжить работу с учащимися, родителями по пропаганде правовых знаний и здорового образа жизни, профилактике правонарушений через проведение лекториев, бесед, консультаций, экскурсий и других мероприятий с привлечением специалистов ПНД, центра "Доверие", ОПДН, ОМВД, "СПИД- центром", КДНиЗП.

По рекомендациям ДО проводились внеплановые классные часы:

№ п\п	Дата	Название
1	01.09.2015	Готов к труду и обороне.
2	01.09.2015	Я талантлив
3	01.09.2015 10.09.2015	Урок финансовой грамотности
4	16.10.2015 23.10.2015	Мир без нацизма. «Цена Победы»: Нюрнбергский процесс
5	30.10.2015	ДТП с ребёнком.
6	23.11.2015	Мы разные, но мы вместе – и в этом наша сила.
7	01.12.2015 28.12.2015	Как прекрасен этот мир.
8	02.12.2015	Дарите людям доброту(1-5 классы).
9	02.12.2015	«Смотри, на него как на равного» (6-9 классы)
10	04.12.2015 28.12.2015	Во имя жизни на Земле.
11	01.12.2015 28.12.2015	Профессии моих родителей.
12	09.12.2015 28.12.2015	Герои отечества.
13	12.12.2015	Конституция – основной закон государства.

14	16.12.2015	«Что значит свет в нашей жизни» (1-4 классы)
15	16.12.2015	Как можно беречь энергию в быту (5-6 классы)
16	16.12.2015	«Свет в нашей жизни» (7-9 классы – познавательная игра)
17	01.12.2015 28.12.2015	Приёмы безопасной работы в интернете.
18	01.12.2015	Акция «Красная ленточка»
15	01.12.2015	Урок-игра «Мне не все равно, ... а тебе?»
16	01.12.2015	Единый классный час «Как прекрасен этот мир»
17	01.12.2015	Флешмоб «Танцуй ради жизни»

В конце каждой четверти проводится внеплановый классный час с обязательной беседой по личной безопасности школьника «Безопасность школьника в период каникул: правила личной безопасности школьника на улице (во дворе, детском парке, проезжей части, пожарной безопасности, осторожное обращение с электроприборами, новогодними гирляндами, бенгальскими огнями), личной безопасности дома (правильное питание, осторожное обращение с бытовой техникой). Правила личной безопасности во время отдыха в лесу, угроза терроризма, соблюдение режима школьника в период каникул.

Все мероприятия по пропаганде здорового образа жизни проведены. Все мероприятия были интересны детям, доступны их пониманию и подобраны с учетом психофизических особенностей учащихся. Наибольший интерес у учащихся вызвали спортивные праздники, конкурсы листовок, рисунков, плакатов, военно- спортивная игра.

В течение учебного года классными руководителями также были проведены классные часы по ЗОЖ. Классные часы проводились в соответствии с планом воспитательной работы классных руководителей. Классные руководители в разных формах организации педагогического процесса доводили до сведения учащихся информацию о том, как в наше время важно сохранить здоровье, как его не потерять, как поддерживать организм в хорошей форме и не поддаваться влиянию вредных, порой опасных привычек.

Работа по первичной профилактике ПАВ в течение года велась систематически всеми службами школы, совместно с классными руководителями: координатором, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, воспитателями в ГПД, учителями-предметниками.

В течение учебного года была организована школа для родителей.

Проанализировав работу по первичной профилактике можно сделать выводы, что все запланированные мероприятия проведены на достаточно хорошем уровне.

В дальнейшем планируется продолжить работу с учащимися, родителями по пропаганде правовых знаний и здорового образа жизни, профилактике правонарушений через проведение лекториев, бесед, консультаций, экскурсий, и других мероприятий с привлечением специалистов ЦДП, центра "Доверия", УВД ПДН и ЗП, "СПИД-центром", центром социальной защиты.

4. Одной из основных воспитательных задач школы, класса является систематическая **работа с семьёй** в воспитании детей, привлечение семьи к учебно-воспитательному процессу, повышение педагогической культуры родителей, законопослушного поведения школьников, поэтому в течение 2015 - 2016 учебного года членами методического объединения велась **работа с родителями**. Классные руководители привлекали родителей к работе с детьми во внеклассное время: при проведении классных часов, внеклассных, общешкольных мероприятий, проводили индивидуальные и групповые беседы, консультации, родительские собрания с привлечением педагога-психолога, социального педагога, координатора профориентационной работы, координатора профилактической работы, медицинской службы школы. Хорошо налажено сотрудничество школы и родительского комитета в решении насущных вопросов школы.

5. Классные руководители ведут систематическую работу по **формированию навыков адаптивного поведения учащихся**, социализации личности. Результаты фиксируются в «Мониторинге сформированности личности учащихся», по которым педагоги отслеживают динамику. Результаты показывают, что в целом по школе прослеживается положительная динамика развития.

Результаты мониторинга:

Диагностика уровня сформированности личности учащихся:

№п/п	класс	высокий		средний		низкий	
		н	к	н	к	н	к
1	1а	10%	27%	52%	45%	38%	28%
2	2а	3%	14%	80%	66%	17%	20%
3	3а	13%	28%	50%	46%	37%	12%
4	4а	65%	67	28%	35%	7%	2%
5	4б	37	90%	50%	10%	13%	0 %
6	5а	76 %	80%	22%	18%	2%	2%
7	5б	28%	29%	72%	71%	0%	0%
8	5 в	25%	25%	42%	47%	33%	28%
9	6 а	28%	26%	64%	66%	8%	8%
10	7а	19%	47%	52%	50%	28%	3%
11	7 б	44%	50%	56%	50%	-	-
12	7 в, 9б	25%	50%	50%	25%	25%	25%
13	8 а	82%	90%	18%	10%	-	
14	9 а	77%	81%	23%	19%	-	-
Средний показатель по школе:							
Итого:		39%	50%	47%	40%	14%	10%
Динамика: 2015-2016			+11%		- 7 %		-4%
Показатель: 2014-2015		35%	46%	47%	47%	18%	7%
Динамика: 2015-2016, в сравнении с 2014-2015		+4%	+4%	Стаб.	- 7 %	- 4 %	+3 %

В среднем:

хороший показатель уровня сформированности личности учащихся составил: на начало года: – 39 %; на конец года – 50 % (+ 11%)

показатель среднего уровня сформированности личности учащихся составил: на начало года: – 47 %; на конец года – 40 % (- 7 %)

низкий показатель уровня сформированности личности учащихся составил: на начало года: – 14%; на конец года – 10 % (- 4 %)

Вывод: за год наблюдается положительная динамика уровня сформированности личности учащихся: к концу учебного года хороший показатель вырос на 11 %; средний снизился на 7 %, низкий показатель снизился на 4 %.

По сравнению с прошлым учебным годом, наблюдается положительная динамика хорошего уровня сформированности личности учащихся: хороший показатель вырос на 4 %, средний показатель уровня сформированности личности учащихся снизился на 7%; низкий показатель увеличился на 3%.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что результативность воспитательной работы за 2015 - 2016 учебный год имеет положительную динамику. Педагоги

школы стремятся создать атмосферу взаимного уважения, условия для самореализации личности каждого учащегося, когда у ребенка меняется восприятие, возникает желание проявить активность, инициативу.

Одним из средств качественного выполнения программ, повышения уровня педагогической грамотности и компетентности в различных областях педагогики, психологии, дефектологии, является работа педагогов МО над темами по **самообразованию**.

Все педагоги, входящие в состав МО имеют темы по предметам и работают над ними.

У педагога – организатора, классного руководителя 9 «А» класса Савиновой С.Р. тема самообразования «Формирование жизненных компетенций учащихся с ОВЗ через участие в массовых мероприятиях».

Выводы, предложения по организации самообразовательной деятельности:

Все классные руководители ответственно относятся к проблеме повышения уровня своей педагогической грамотности, активно работают над выбранными темами по самообразованию.

Одной из форм профессионального взаимодействия в рамках МО и школы является организация **взаимопосещений**. В течение 2015 - 2016 учебного года по плану было проведено 13 открытых классных часов и 5 внеклассных мероприятий. Классные руководители принимали активное участие в проведении «Дней здоровья» и массовых мероприятий. Все открытые классные часы прошли на высоком уровне. В течение 2015-2016 учебного года было осуществлено 40 взаимопосещений внутри МО, 60 взаимопосещений внутри школы.

Администрацией школы было посещено 25 классных часов, внеклассных мероприятий у 14 педагогов.

Открытые классные часы проводились в течение всего учебного года. Все классные руководители ответственно подходили к подготовке и проведению занятий. Из собеседования с членами МО выяснилось, что данная форма профессионального взаимодействия эффективна и устраивает всех членов методического объединения.

В течение 2015 - 2016 учебного года подтвердил I категорию - 1 классный руководитель: Л.И. Дьяконова. Все члены МО повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» по теме: «Коррекционно – развивающее обучение и психолого – медико – педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ» в объёме 72 часов

Приняли участие в городском конкурсе педагогического мастерства – 1 чел (классный руководитель 4 «А» класса Галикаева А.М.)

Выразить благодарность за высокий уровень подготовки и проведения классных часов и внеклассных мероприятий в течение учебного года классным руководителям: Е.В.Громовой, Л.А.Худяковой, И.В. Кривцовой, А.Р. Юдаевой, Л.И. Дьяконовой, Г.М., Файзуллиной, А.И. Хмелининой, Коваленко Т.В., Галикаевой А.М, Закировой Г.Г., савиновой С.Р.

В течение учебного года руководителем МО было посещено 4 заседания городского методического объединения классных руководителей.

Выступили с докладами на городских МО – 0.

В течение учебного года классные руководители приняли участие:

в работе педагогических советов:

Протокол №4 от 05.02.16г. «Основные аспекты проектирования коррекционно-образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся».

Кривцова И.В. «Особенности системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС».

Худякова Л.А. «Создание специальных условий для реализации АООП»,

Кораблева О.В. «Программно-методическое обеспечение проектирования образовательной деятельности по введению ФГОС».

Галикаеву А.М. «Проектирование рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС».

Дьяконова Л.И. «Планирование личностных результатов в структуре рабочих программ по учебным предметам, коррекционным курсам».

Протокол №5 от 15.04.16г. «Социализация обучающихся в условиях введения в ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»

Савинова С.Р. «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся с умственной отсталостью».

в заседаниях ШМО: Закирова Г.Г., Худякова Л.А., Дьяконова Л.И.; школьный психолог (классный руководитель 7 «А» класса) Коваленко Т.В., координатор по профориентации учащихся С(К)ОШ Ю.И.Сысенко, социальный педагог Кайгородцева Ж.Л., педагог –организатор (классный руководитель 9 «А» класса) Савинова С.Р., заместитель директора по УВР Нуждина С.Е.

Не посещали уроки, занятия у своих коллег следующие педагоги: нет.

В течение учебного года педагоги МО классных руководителей приняли участие во **ВШК** над воспитывающей деятельностью:

По итогам ВШК за работой классных руководителей над воспитывающей деятельностью отмечается удовлетворительный уровень.

1. ВШК. Содержание планов воспитательной работы. Соответствие планов воспитательной работы возрастным особенностям детей, актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы.

2. ВШК. Организация досуга учащихся во внеурочное время. Анализ внеурочной занятости учащихся (сентябрь).

3. ВШК. Работа по профилактике детского травматизма. Анализ проводимой работы по профилактике детского травматизма (октябрь).

4. ВШК. Профилактическая работа с учащимися школы, «группа риска». Анализ эффективности проводимых мероприятий, индивидуальной работы, организации досуга (декабрь).

5. ВШК. Дежурство по школе. Дежурство учащихся 5-9 классов, педагогов по школе (январь).

6. ВШК. Работа с семьей. Анализ результативности работы с семьями обучающихся (март).

7. ВШК. Контроль проведения классных часов. Анализ деятельности классного руководителя (апрель).

8. ВШК. Организация летнего оздоровительного учащихся. Досуг учащихся в летний период (май).

В течение учебного года проводился контроль за организацией воспитательной работы классных руководителей:

- проверка классных уголков, уголков безопасности;
- посещение классных часов (1-9 классы);
- проверка планов воспитательной деятельности, журналов;
- наблюдение за дежурством по школе;
- анализ участия классов в общешкольных мероприятиях;
- мониторинг воспитанности учащихся.

Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

(проанализировать степень реализации задач по достижению цели, поставленной в начале 2015- 2016учебного года).

На заседаниях школьного методического объединения в течение учебного года классные руководители приняли участие в рассмотрении теоретических вопросов воспитания учащихся, деловых играх, тренингах по изучаемым вопросам, познакомились с новинками методических изданий.

В своей практике классные руководители ведут работу по расширению взаимодействия с родителями, администрацией, социально- психологической и другими службами образовательного

учреждения, с целью проектирования индивидуальной траектории развития учащихся, педагогической поддержки общественно-полезных инициатив школьников, коррекции отклонений в интеллектуальном, нравственном и физическом становлении их личности; изучают и внедряют опыт работы, через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.

В течение всего учебного года были созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитания стремления к здоровому образу жизни, для самореализации личности каждого учащегося, повышения правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Классные руководители в своей работе используют традиционные и современные воспитательные технологии.

Систематически проводится работа по созданию необходимых условий для психофизического развития учащихся, через предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов, создание климата психологического комфорта.

Классными руководителями продолжается работа по формированию гражданских качеств учащихся, профориентационная работа, работа по профилактике злоупотребления учащимися ПАВ, формированию ЗОЖ.

Классными руководителями ведется целенаправленная работа по предупреждению правонарушений учащимися. По всем случаям нарушения поведения проводится совместная работа классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога школы.

Ведется работа по распространению своего опыта работы на разных уровнях через организацию взаимопосещений открытых мероприятий и классных часов, выступлений на педагогических советах, школьных методических объединениях, педагогических семинарах, публикаций.

Учитывая результаты данного анализа, при планировании работы на следующий учебный год, необходимо:

Продолжить работу по созданию оптимальных условий для:

- сохранения и укрепления здоровья учащихся,
- воспитания стремления к здоровому образу жизни,
- самореализации личности каждого учащегося,
- повышения правовой культуры,
- формирования законопослушного поведения школьников,
- создать оптимальную социо-педагогическую воспитательную среду и коммуникационное пространство для эффективной и качественной реализации целенаправленного воздействия на воспитуемых;
- создать целостную систему активизации общественной активности детей и их семей;
- сформировать и закрепить у ребёнка ценностные мотивационные основы учения, обоснованного и сознательного подхода к выбору профессиональной деятельности;
- обеспечить условия для реализации потенциальных возможностей ребёнка в условиях обучения;
- создать благоприятные условия для активной деятельной пропаганды и полноценной реализации на практике здорового образа жизни;

Руководитель МО: _____ Дьяконова Л.И.

Дата: 23.05. 2016г.