


**Департамент образования Администрации города Ноябрьска
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»
муниципального образования город Ноябрьск**

Рассмотрено
на заседании МО
учителей начальных
классов
Протокол №1
от «29» августа 2016

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР

Шафран Т.Л.
от «30» августа 2016 года

«Утверждаю»
Директор МКОУ «С(К)ОШ»

Жовнер Е.С.
от «31» августа 2016 года



**План работы
методического объединения
учителей
начальных классов
на 2016–2017 учебный год**

Тема методического объединения на 2016-2017 учебный год:

Тема:

«Профессиональная компетентность учителя начальных классов как средство повышения доступности, качества образования обучающихся с особыми образовательными потребностями на этапе реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Цель:

«Повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальной школы в реализации образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Задачи:

1. Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и достижение нового образовательного результата через внедрение комплекса современных образовательных технологий. Обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
2. Совершенствование образовательной деятельности с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
3. Продолжение работы по организации преемственности в обучении младших школьников и обучающихся старших классов.
4. Эффективное использование средств ИКТ, интерактивных досок и цифровых образовательные ресурсы в деятельности педагогов.
5. Привлечение семьи в организацию образовательной деятельности.
6. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей через работу сайта Сетевого сообщества учителей города.

<i>Август</i>					
<i>№ п/п</i>	<i>Разделы плана</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>	<i>Примечания</i>
<i>I.</i>	Заседание №1 МО «Организация образовательной деятельности в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение плана работы МО на 2016- 2017 учебный год. 2. Согласование тем по самообразованию учителей начальных классов. 3. Согласование рабочих программ обучения, представленных педагогами МО. 4. Рассмотрение рабочих программ в 1-4 классах. 5. Рассмотрение графика контрольных работ, открытых уроков, работы с обучающимися, имеющими низкий уровень мотиваций к учебно-познавательной деятельности 6. Составление графиков проведения открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий. 7. Рассмотрение материалов августовской конференции учителей г. Ноябрьска на тему: «Образование Ноябрьска - поиск новых решений - достижение новых высот» Ознакомление с соответствующей резолюцией. 8. Обновление базы данных о педагогах начальных классов. 	Руководитель МО, Педагоги МО.	26.08.16г	<i>Методический диалог.</i>
<i>Сентябрь</i>					
1	Организация контроля за качеством знаний.	Обсуждение итогов входных контрольных работ по письму и развитию речи, математике. Обсуждение результатов проверки техники чтения учащихся 2-4 классов.	Заместитель директора по УВР, учителя 2-4 классов	сентябрь	

2	Внеклассная работа	<p>Организация и проведение единой физзарядки. Месячник по ПДД «Внимание! Дети идут в школу!», Организация и проведение урока «Здоровые дети - в здоровой семье», Организация и проведение единого Урока Здоровья.</p> <p>Организация и проведение единого урока русской литературы (чтения).</p>	<p>Организатор</p> <p>Учителя начальных классов, русского языка и литературы.</p>	Ежедневно перед 1-м уроком, сентябрь,	
3	Обобщение и внедрение педагогического опыта (открытые уроки).	<p>Публикация педагогов на информационных образовательных порталах «Завуч инфо», «Методсовет», «Сеть творческих учителей», «Педсовет орг.», «Первое сентября», сетевое сообщество учителей начальных классов г. Ноябрьска, «Молодёжное движение», «Инфоурок», «Академия Развития Творчества АРТ ТАЛАНТ», «Вопросита».</p>	Учителя начальных классов	сентябрь	
4	Организационно-педагогическая деятельность.	<p>Состояние ведения электронных журналов. Разработка мониторинга сформированности предметных результатов обучающихся 1 класса (II полугодие), 2 классов.</p>	Заместитель директора по УВР, педагоги.	Сентябрь	
Октябрь					
1.	Межсекционная работа (работа между заседаниями)	Изучение уровня адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов.	Психолог, классные руководители 1-х, 5-х классов	октябрь	
2.	Внеклассная работа	<p>Знакомство с материалами городского методического объединения. Участие в смотре – конкурсе на лучшую организацию спортивно-массовой работы среди обучающихся, Организация и проведение Дней Здоровья.</p>	<p>Организатор,</p> <p>Зам. Директора по УВР Нуждина С.Е, учителя физ-ры.</p>	Октябрь	

3.	Повышение теоретического уровня и совершенствование педагогического мастерства	Изучение периодической литературы: журналы «Начальная школа», «Дефектология».	Учителя начальных классов.	Октябрь	
4.	Организация контроля за качеством знаний	Проведение контрольных работ по письму и развитию речи, математике за 1 четверть. Обсуждение результатов проверки техники чтения учащихся 2-4 классов за 1 четверть.	Заместитель директора по УВР, учителя 2-4 классов	октябрь	
Ноябрь					
1.	Заседание №2 МО «Деятельностный подход в формировании орфографических умений. Рефлексии собственной деятельности (самоанализ урока с позиций деятельностного подхода)».	1. «Деятельностный и дифференцированный подход на уроках в начальной школе – основа ФГОС ОВЗ». 2. «Развитие орфографических умений младших школьников, как необходимое условие успешного выполнения итоговой работы по письму и развитию речи». 3. «Самоанализ урока с позиций деятельностного подхода». 4. Утверждение плана проведения предметно – методической недели начальной школы. 5. Планирование работы со слабоуспевающими учащимися. 6. Анализ контрольных работ за I четверть. Анализ типичных ошибок учащихся, допускаемых при выполнении контрольных работ по письму и математике. 7. Анализ успеваемости и качества знаний по предметам.	Кривцова И.В., Дьяконова Л.И. Хотеева Р.П. Педагоги МО Хотеева Р.П.	ноябрь	Круглый стол
Декабрь					
1	Обобщение и внедрение педагогического опыта.	Публикация педагогов на информационных образовательных порталах «Завуч инфо», «Методсовет», «Сеть творческих учителей», «Педсовет орг.», «Первое сентября», сетевое сообщество учителей начальных классов г. Ноябрьска, «Молодёжное движение»,	Учителя начальных классов, тьюторы.	Декабрь	

		«Инфоурок», «Академия Развития Творчества АРТ ГАЛАНТ», «Вопросита».			
2	Повышение теоретического уровня и совершенствование педагогического мастерства	Изучение периодической литературы: журналы «Начальная школа», «Дефектология».	Учителя начальных классов	декабрь	
3	Организация контроля за качеством знаний	Проведение, анализ контрольных работ по письму и развитию речи, математике за 2 четверть. Обсуждение результатов проверки техники чтения учащихся 2-4 классов за 2 четверть.	Заместитель директора по УВР, учителя 2-4 классов	декабрь	
4	Внеклассная работа	Участие в комплексных соревнованиях для детей с ограниченными возможностями здоровья. Участие в конкурсах, фестивалях, акциях, выставках, праздниках различного уровня	Зам. Директора по УВР Шафран Т.Л, Нуждина С.Е, учителя физ-ры, учителя начальных классов, тьюторы.	В течение года, декабрь	
5	Организационно-педагогическая деятельность.	Определение предметных результатов по двум уровням (минимальный и достаточный) на каждый год для осуществления промежуточной аттестации.	учителя начальных классов, тьюторы.	В течение года.	
Январь					

1.	Заседание № 3 МО Тема: « Инновационная деятельность в организации учебно-воспитательного процесса, внедрения и широкого использования современных педагогических технологий в соответствии с приоритетными направлениями образовательной политики. Итоги предметной методической недели».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер – класс по проектной деятельности. 2. Современные педагогические технологии. 3. Анализ мероприятий предметно - методической недели. Составление отчета о проведении мероприятий предметной недели. 4. Анализ контрольных работ за II четверть. 5. Анализ типичных ошибок учащихся, допускаемых при выполнении контрольных работ по письму и математике. 6. Анализ успеваемости и качества знаний по предметам. 	Дьяконова Л.И. педагоги, руководитель МО	январь	<i>Методические посиделки.</i>
Февраль					
1	Внеклассная работа	Участие в конкурсах, фестивалях, акциях, выставках, праздниках различного уровня.	Учителя начальных классов, тьюторы.	февраль	
2	Обобщение и внедрение педагогического опыта.	Публикация педагогов на информационных образовательных порталах «Завуч инфо», «Методсовет», «Сеть творческих учителей», «Педсовет орг.», «Первое сентября», сетевое сообщество учителей начальных классов г. Ноябрьска, «Молодёжное движение», «Инфоурок», «Академия Развития Творчества АРТ ТАЛАНТ», «Вопросита».	Учителя начальных классов, тьюторы.	февраль	
3	Организационно-педагогическая деятельность.	Определение личностных результатов на конец 4 класса параметров и индикаторов оценки личностных результатов.	Учителя начальных классов, тьюторы.	В течение года.	
Март					
1.	Заседание №4 МО	1. «Достижение образовательных результатов АООП		март	<i>Дискуссия</i>

	<p>Тема: «Формирование читательской компетенции на уроках чтения. Методы и приемы технологии продуктивного чтения как эффективное средство формирования умений анализировать информацию текста».</p>	<p>образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Формирование умения работать с текстом».</p> <p>2. «Формирование читательской компетенции на уроках чтения».</p> <p>3. Анализ результатов техники чтения. Достижения и трудности.</p> <p>4. Анализ выполнения учебных программ, их практической части по предметам.</p> <p>5. Анализ контрольных работ за III четверть.</p>	<p>Худякова Л.А. Хотеева Р.П. Кривцова И.В. Педагоги МО</p>		
Апрель					
1	<p>Внеклассная работа</p>	<p>Участие в конкурсах, фестивалях, акциях, выставках, праздниках различного уровня.</p> <p>Выставка книг. Выставка рисунков по произведениям А.С. Пушкина. Презентация «История книг».</p>	<p>Учителя начальных классов, тьюторы. Библиотекарь</p>	апрель	
2	<p>Обобщение и внедрение педагогического опыта.</p>	<p>Публикация педагогов на информационных образовательных порталах «Завуч инфо», «Методсовет», «Сеть творческих учителей», «Педсовет орг.», «Первое сентября», сетевое сообщество учителей начальных классов г. Ноябрьска, «Молодёжное движение», «Инфоурок», «Академия Развития Творчества АРТ ТАЛАНТ», «Вопросита».</p> <p>- Распределение учебного материала по предметам «Речевая практика», «Мир природы и человека» на 4 года по концентрическому признаку.</p>	<p>Учителя начальных классов, тьюторы.</p>	<p>Апрель</p> <p>В течении года.</p>	
Май					

1.	<p>Заседание № 5 МО</p> <p>Тема: «Новые подходы к организации образовательной деятельности, использование активных методов обучения. Итоги 2016 – 2017 учебного года».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Использование активных методов обучения – требование ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС ОВЗ. Из опыта работы». 2. Анализ контрольных работ за IV четверть. Сравнительный анализ контрольных работ (начало и конец учебного года) 3. Анализ успеваемости и качества знаний по предметам. 4. Итоги самообразовательной деятельности педагогов. 5. Анализ работы методического объединения за 2016-2017 учебный год. 6. Обсуждение основных вопросов для составления плана работы методического объединения на 2017-2018 учебный год. 	<p>Маленьких Л.А.</p> <p>руководитель МО,</p> <p>Педагоги МО.</p> <p>Руководитель МО</p>	<p>май</p>	<p><i>Мастерская педагогического опыта</i></p>
----	--	---	--	------------	---