

***Анализ работы
школьного методического
объединения учителей начальных
классов
за 2015-2016 учебный год***

Руководитель: Хотеева Р.П.

I. Введение

Тема методического объединения на 2015-2016 учебный год:

«Профессиональная компетентность учителя начальных классов как средство повышения доступности, качества образования обучающихся с особыми образовательными потребностями на этапе введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Цель:

Повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальной школы в проектировании реализации образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Задачи:

- 1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).*
- 2. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование предметных, базовых, личностных результатов.*
- 3. Совершенствовать образовательную деятельность с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.*
- 4. Стимулировать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую, экспериментальную работу.*
- 5. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.*
- 6. Корректировать недостатки развития и формировать навыки учебной деятельности через использование технологий, формирующих ключевые компетенции у обучающихся в рамках введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).*
- 7. Осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания, внедрять наиболее рациональные приёмы и методы, инновационные педагогические технологии.*
- 8. Обогащать содержание форм и методов внеклассной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива.*
- 9. Продолжить работу по организации преемственности в обучении младших школьников и обучающихся старших классов.*
- 10. Эффективно использовать средства ИКТ, интерактивные доски и цифровые образовательные ресурсы в деятельности педагогов.*
- 11. Продолжить работу по привлечению семьи в организацию образовательной деятельности.*

Задачи, поставленные перед методическим объединением, выполнены в полном объёме. Педагоги совершенствовали мастерство по повышению уровня профессиональной компетенции. Повышали качество образования обучающихся с особыми образовательными потребностями на этапе введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Педагоги данного объединения в конце каждой четверти проводили сравнительный анализ качества знаний, умений и навыков учащихся. В начале и в конце учебного года проводят диагностику

воспитанности учащихся. Учителями начальных классов составлен сборник «Контрольно – измерительные материалы по чтению и развитию речи, письму и развитию речи, математике для учащихся 1-4 классов С(К)ОШ».

Педагоги ШМО учителей начальных классов в течение года осуществляли новые подходы к организации обучения и воспитания, внедряли наиболее рациональные приёмы и методы, инновационные педагогические технологии. Так, информационно – коммуникативные и игровые, здоровьесберегающие технологии использовали все педагоги начальных классов, технологии проблемного обучения внедряла Хотеева Р.П., гуманно-личностную технологию Ш.А. Амонашвили – Галикаева А.М., элементы Монтессори – материала - Хотеева Р.П., Юдаева А.Р., Кривцова И.В., Аниканова С.В., Юдаева А.Р., Кривцова И.В. - лично – ориентированные технологии, Маленьких Л.А. использовала технологию АМО, развитие слухового восприятия, формирование произношения, обогащение активного словаря, социализация личности учащихся – Дьяконова Л.И.

Все педагоги вели работу по обогащению содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива. Педагоги поддерживали активную связь с работниками городского Центра ремёсел, Центром детского творчества, музеем. Наши дети уже не первый год являются активными участниками городской выставки поделок «Солнечный круг», «Дорогой добра». Различные занятия проводились не только на базе школы, но и в названных выше учреждениях. Учащиеся начальных классов принимали активное участие и во всех школьных мероприятиях. Наиболее любимым праздником для детей не первый год является школьная «Весенняя ярмарка». В этом году дети приняли активное участие в «Весенней капели».

С целью создания условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержки и стимулирования инициативы, повышения уровня общедидактической и методической компетентности педагогов, обмена опытом успешной педагогической деятельности ежегодно проводится декада начальных классов, в рамках которой педагоги дают открытые уроки, классные часы, внеклассные занятия, организуется взаимопосещение педагогов.

1. В течение всего учебного года велась работа по привлечению семьи в организацию учебно – воспитательного процесса. Не менее 4 раз в каждом классе были проведены родительские собрания, родители приглашались на классные часы, внеклассные мероприятия, как классные, так и общешкольные. Каждый классный руководитель начальных классов посетил совместно с социальным педагогом семьи учащихся.

Вывод: все поставленные задачи и разделы плана выполнены в полном объёме.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность Анализ количественного и качественного состава педагогов по образованию, стажу, возрасту, квалификационной категории.

В 2015-2016 учебном году в методическое объединение входили 12 педагогов С(К)ОШ, из них имеют высшую категорию - 1 чел. (8,33 %), I категорию – 8 человек (72,72%). Высшее дефектологическое образование имеют 11 человек (91,66 %), высшее педагогическое - 12 человек (100 %), не имеет дефектологического образования – 1 человек (8,33%) (Громова Е.В.). По сравнению с прошлым учебным годом, имевшим высшее педагогическое образование, повысилось на 1 чел. (8,33%), категориальность педагогического состава осталась на прежнем уровне.

III Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Все учебные программы и учебники, за исключением некоторых, используемые в образовательном процессе начальной школы С(К)ОШ соответствуют Федеральному

перечню. Это учебники по чтению и развитию речи, письму и развитию речи, математике в 1-4 классах, по трудовому обучению в 1-3 классах, по развитию устной речи в 1 классе. По изобразительному искусству, музыке и пению в 1 – 4 классах, трудовому обучению в 4 классе содержание предметов обеспечивается через использование учебных дидактических пособий, дополнительной литературы.

Учебники по развитию устной речи во 2 классе авторов С.Ю. Ильина «Чтение» для 2 класса специальных (коррекционных) школ 8 вида; в 3 – 4 классах авторов С. Ю. Ильина, Л.В. Матвеева – Лунёва. «Знакомство с окружающим миром» не указаны в «Федеральном перечне учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на 2015 – 2016 учебный год». Данные учебники разрешены к использованию приказом по С(К)ОШ (протокол №4 от 30.03.2015 г.) Учебники по своему содержанию в полном объёме соответствуют учебной программе.

В 4 -б классе реализуется новая программа специального образования «Особый ребёнок».

Во всех учебных кабинетах в образовательном процессе можно отметить эффективность использования ТСО с мультимедийными приложениями. Материальная база кабинетов начальных классов пополнилась Монтессори – материалами, этнокалендарём, документ камерой. В 6 кабинетах есть интерактивные доски. Все педагоги ведут работу по пополнению кабинетов методическими пособиями, разрабатывают новые дидактические пособия. Из 10 кабинетов начальных классов аттестованы 9 кабинетов (педагоги: Хотеева Р.П., Дьяконова Л.И., Кривцова И.В., Юдаева А.Р., Аниканова С.В., Галикаева А.М., Худякова Л.А., Файзуллина Г.М.), аттестован и логопедический кабинет (Маленьких Л.А.). Не подала заявления на аттестацию кабинета только 1 педагог: Громова Е.В.

IV Анализ работы по повышению квалификации педагогов (курсы, семинары городские, ВКС, интернет-семинары), ее эффективность.

В течение 2015 – 2016 учебного года педагоги методического объединения начальных классов прошли следующие курсы повышения квалификации:

С 21. 09.15 г – 07.10.15 г. по теме: "Экспертная деятельность в образовании" при «Инновационном образовательном центре повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» с объёмом 108 ч. прошла заочно курсовую переподготовку Маленьких Л.А.,

С 22.09.15 г. – 30.09.15 г. по теме: «Вариативные системы начального образования в условиях введения ФГОС. Развивающая система Л.В. Занкова» с объёмом 72 ч. прошли очно курсовую переподготовку Дьяконова Л.И. и Маленьких Л.А.

С 12.05.16 г. – 14.05.16 г. по теме: «Актуальность ИКТ. Компетентность педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования» с объёмом 24 ч. прошли курсовую переподготовку 4 педагога (Хотеева Р.П., Галикаева А.М., Дьяконова Л.И., Маленьких Л.А.).

Обеспеченность курсами составляет 100%.

V Анализ работы МО над единой методической темой.

Методическое объединение учителей начальных классов в 2015 – 2016 учебном году работало над темой: «Профессиональная компетентность учителя начальных классов как средство повышения доступности, качества образования обучающихся с особыми образовательными потребностями на этапе введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Данная тема тесно связана с методической темой школы: «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности как условие повышения эффективности образовательных и коррекционно-развивающих услуг в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».

В рамках работы над единой методической темой объединения выполнена следующая работа:

1. Работая над темой ШМО, педагоги познакомились с введением ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Они провели большую работу по совершенствованию образовательного процесса через реализацию современных педагогических технологий, внедрение активных, современных моделей обучения. А также способствовали освоению и апробации новых педагогических приемов, технологий, направленных на применение их в практической деятельности. Были изучены и распространены передовые опыты педагогической деятельности членов МО. Выявлен уровень состояния качества образования учащихся. Всеми педагогами ведётся мониторинг ЗУН учащихся, ведётся диагностика сформированности общеучебных умений и навыков обучающихся.

2. Тьютором Литвинюк М.М. в течение всего учебного года велось накопление и систематизация дидактического и наглядного материала для проведения занятий. Проведён анализ выполнения программ (Громова Е.В., Худякова Л.А., Кривцова И.В., Файзуллина Г.М., Галикаева А.М., Юдаева А.Р., Аниканова С.В.).

Вывод: результативность работы МО учителей начальных классов над единой методической темой можно считать на хорошем уровне по всем направлениям методической работы. Все педагоги МО добросовестно относились к своим обязанностям, показывая достаточно высокий уровень профессионального мастерства.

VI Участие педагогов в методической работе.

Педагоги методического объединения начальных классов принимали активное участие в методической работе школы, города. Все педагоги дали открытые уроки, классные часы и внеклассные занятия.

VII Анализ тематики заседаний МО.

Заседания методического объединения проходили в различных формах – это методический диалог, мастер – класс, круглый стол, дискуссия, мозговой штурм. В ходе этих заседаний рассматривались следующие вопросы:

Хотеева Р.П. провела **методический диалог** на тему: «Ключевые особенности ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС ОВЗ. Требования к условиям реализации образовательного процесса при введении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС ОВЗ».

Громова Е.В., Юдаева А.Р., Аниканова С.В. показали **мастер – класс** на тему: «Применение здоровьесберегающих технологий через проведение физминуток на уроках». «Проведение физминуток для детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью». Они поделились своим опытом работы и показали свои физминутки.

С вопросом «Анализ требований ФГОС к структуре, условиям и результатам освоения АООП. Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП. Вариативность её содержания» познакомила руководитель МО **Хотеева Р.П.**

Круглый стол на тему: «Использование активных методов обучения – требование ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФГОС ОВЗ» был проведён со всеми педагогами МО. Где каждый рассказал о своих активных методах обучения, которые применяет в работе с детьми. Итог круглого стола был подведён руководителем МО Хотеевой Р.П.

Психолог школы **Коваленко Т.В.** выступила с докладом на тему: «Психологические трудности перехода с начального звена в среднее. Преимущество программы формирования базовых учебных действий».

Маленьких Л.А. показала мастер – класс «Презентация с анимацией».

С вопросом «Применение коррекционно – развивающих технологий на уроках» нас познакомила **Файзуллина Г.М.**, которая рассказала о коррекционно - развивающих технологиях, применяемые ей на уроках в классе для детей с умеренной и тяжёлой у. о. По этому вопросу в форме **дискуссии** поделились своим опытом работы Дьяконова Л.И., Кривцова И.В.

На обсуждение был поставлен вопрос: «Особенности построения современного урока в связи с требованиями ФГОС». Итог которому подвела руководитель ШМО **Хотеева Р.П.**, сказав, что «Актуальным вопросом сегодня является то, каким должен быть урок в современных условиях. В.А. Сухомлинский связывал урок с педагогической культурой учителя: “Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции”».

Мозговой штурм был проведён по теме: «Организация образовательного процесса (осуществление целеполагания, выбор форм и методов, применение педагогических технологий, ведение паспортов здоровья) под руководством Дьяконовой Л.И. Педагоги Маленьких Л.А., Юдаева А.Р., Литвинюк М.М. приняли активное участие в обсуждении данной темы. Все присутствующие высказали своё мнение.

Закончилась работа МО панорамой опыта, где участники МО поделились и обменялись своим опытом работы, представили свои разработки уроков.

В результате работы по изучению данных вопросов **были приняты следующие решения:**

- Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование предметных, базовых, личностных результатов.
- Совершенствовать образовательную деятельность с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.
- Корректировать недостатки развития и формировать навыки учебной деятельности через использование технологий, формирующих ключевые компетенции у обучающихся в рамках введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания, внедрять наиболее рациональные приёмы и методы, инновационные педагогические технологии.
- Продолжить работу по организации преемственности в обучении младших школьников и обучающихся старших классов.
- Эффективно использовать средства ИКТ, интерактивные доски и цифровые образовательные ресурсы в деятельности педагогов.
- Продолжить работу по привлечению семьи в организацию образовательной деятельности.
- Работу творческой группы по данной теме считать на достаточном уровне.

Посещённые уроки показали, что все педагоги МО внедряли:

- элементы игровых технологий и ИКТ. Наиболее удачно это получалось у Кривцовой И.В., Юдаевой А.Р.
- элементы здоровьесберегающих технологий также применяли все без исключения педагоги МО. Наиболее продуктивно и целесообразно с точки зрения методик обучения детей в коррекционной школе работали в этом направлении Громова Е.В., Файзуллина Г.М.
- наиболее результативной была работа по системе коррекционно-развивающего обучения у педагогов Кривцовой И.В., Юдаевой А.Р., которые применяли

методические рекомендации Е.Д.Худенко на всех уроках, учитывая при этом особенности учащихся своего класса.

IX Анализ инновационной деятельности МО.

В результате работы по изучению каждой из вышеуказанных технологий или их элементов **были приняты следующие решения:**

- все уроки и занятия проводить с учётом рекомендаций и требований к планированию уроков коррекционно-развивающего обучения (определение типа и структуры урока, формулирование целей и задач, подбор методов, приёмов и технологий их использования на уроке);
- на каждом уроке применять элементы здоровьесберегающих технологий, способствующих предотвращению ухудшения состояния здоровья учащихся, преодоления гиподинамии и повышения порога утомляемости, и как следствие, ведущих к повышению продуктивности учебно-воспитательной работы;
- всем педагогам МО продолжить использование на уроках и занятиях элементов игровых технологий с целью повышения познавательной активности учащихся с нарушениями интеллекта, учитывая психофизические и возрастные особенности каждого класса или группы, используя для этого имеющееся в школе полифункциональное оборудование фирмы «Альма» и Монтессори – материал.

Продолжают функционировать классы для детей со сложной структурой нарушения (сложным дефектом) 5в; 7б,9б (малокомплектный класс); 4б класс для детей с умеренной умственной отсталостью, обучающихся по программе специального образования «Особый ребенок».

X Анализ работы по проведению аттестации педкадров, ее результаты.

В 2015 – 2016 учебном году никто из учителей МО начальных классов не аттестовывались и не подтверждали категорию.

XI Анализ деятельности других форм работы МО.

В целях повышения качества проведения учебных и внеклассных занятий на основе внедрения коррекционно – развивающих технологий, развития и совершенствования различных форм методической деятельности, создания условий для реализации творческого потенциала педагогов, в рамках МО была проведена предметно - методическая декада, в ходе которой все педагоги имели возможность посетить уроки и занятия у своих коллег.

Тема декады учителей начальных классов: «Весёлые эрудиты».

В целях повышения качества проведения внеклассных занятий на основе внедрения коррекционно – развивающих технологий, развития и совершенствования различных форм методической деятельности, создания условий для реализации творческого потенциала педагогов, в рамках МО была проведена предметно - методическая декада на тему: «Весёлые эрудиты», в ходе которой все педагоги имели возможность провести открытые внеклассные мероприятия и посетить их у своих коллег.

Декада учителей начальных классов проводилась в соответствии с планом работы МО на 2015-2016 учебный год с 10.11.15г. по 20.11.15г. В её организации и проведении приняли участие все педагоги методического объединения учителей начальных классов.

Все запланированные мероприятия были проведены в соответствии с планом.

В рамках тематической декады были проведены: открытые внеклассные мероприятия по предметам: письмо и развитие речи и чтение и развитие речи. Это был день развития речи. Математика – день математики. Ознакомления с окружающим миром. А также была проведена конкурсная программа на лучший рисунок по теме: «Школьные

ступеньки к Знаниям», конкурс тетрадей, акция по сбору макулатуры «Спаси дерево – спасёшь книгу», олимпиада по математике. Стали традиционными занимательные игровые перемены. Форма их проведения была разнообразной – это и мастер – класс «Подарок маме», флешмоб, «Весёлые соревнования», игровая программа «Занимательная переменка», «Я – художник». Проведение недели сопровождалось радиосообщениями.

Были проведены открытые внеклассные мероприятия:

- Развлекательно – игровая программа «Зимушка – зима» для уч-ся 5-«в», 7-«б» и 9-«б» классов, учителя Файзуллина Г.М., Юдаева А.Р.;
- Внеклассное занятие «Осень золотая» для уч-ся 2-«а» и 4-«б» классов, учителя Аниканова С.В. и Громова Е.В.;
- Внеклассное занятие по математике в 4 – «а» и в 5 – «б» классах по теме: «Эта славная наука – математика!» учителя Галикаева А.М, Дьяконова Л.И.;
- Внеклассное занятие по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности в 1 – «а» классе по теме: «Осень в золотой косынке» учитель Кривцова И.В.;
- Внеклассное занятие по развитию речи в 3 – «а» классе по теме: «Путешествие в страну Слов» учителя Худякова Л.А. и Маленьких Л.А.;
- Спортивные соревнования «Весёлые старты» для всех уч-ся начальной школы, учитель Уруева О.И.

Открытие декады начальных классов началось с проведения конкурса рисунков на тему: «Школьные ступеньки к Знаниям», который проводила Хотеева Р.П. среди всех уч-ся начальной школы.

В день ознакомления с окружающим миром. В день игры и игрушек Файзуллина Г.М. и Юдаева А.Р. провели развлекательно – игровую программу «Зимушка – зима» для уч-ся 5-«в», 7-«б» и 9-«б» классов.

Занятие началось с вступительной беседы о погоде, которая плавно перешла в практическую часть по составлению слов из слогов на варежках. В гости к детям пришла Зима, которая с ними играла, задавала вопросы. Дети с желанием принимали участие в данном мероприятии.

Аниканова С.В. и Громова Е.В. для уч-ся 2-«а» и 4-«б» классов провели внеклассное занятие по ознакомлению с окружающим миром «Осень золотая». Класс был подготовлен к празднику: украшен муляжами фруктов и овощей, картинami осенней природы, что создавало праздничное настроение. На занятии уч-ся активно участвовали во всех конкурсах: это игра «Осенние слова», «Вершки или корешки», «Что за фрукты», «Собери урожай» и другие. В костюме Осени пришла к ним в гости учитель – Аниканова С.В., которая с ними проводила конкурсы и физминутки. В ходе занятия использовалась интерактивная доска. Проведение данного мероприятия желательно было бы не в субботу.

Этому дню были посвящены экскурсия в школьную музейную комнату и путешествие по мобильному планетарию «Солнечная система».

В день математики учителя Галикаева А.М и Дьяконова Л.И. провели внеклассное занятие по математике в 4 – «а» и в 5 – «б» классах по теме: «Эта славная наука – математика!» Во время занятия уч-ся были разделены на 2 команды, которые соревновались между собой в решении задач, в задании на смекалку, в помощи пчёлке, выполняли задания на логику, находили закономерность. Галикаева А.М. была в костюме «Царицы наук – математики». Занятие было очень познавательным и интересным.

В день развития речи для уч-ся 1 – «а» класса Кривцова И.В. провела внеклассное занятие по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности по теме: «Осень в золотой косынке». В ходе занятия использовалась интерактивная доска, наглядный материал. Учащиеся участвовали в беседе, играх, отгадывали загадки. Всё было подчинено одной теме, даже физминутки были об осени. В конце занятия учителем был подведён итог.

Дню развития речи было проведено внеклассное занятие в 3 – «а» классе по теме: «Путешествие в страну Слов» учителями Худяковой Л.А. и Маленьких Л.А. Перед тем,

как отправиться в «путешествие», перед уч-ся с напутствием выступили учителя, почтальон принёс телеграмму от «2». Дети с целью спасения «Пятёрочки» отправляются в путешествие на паровозике. Для этого «покупают» билеты, отвечая на вопросы. Учителями используются хоровые ответы уч-ся, что не очень удаётся им. Всё это время дети стояли - 11 минут. Отправляясь в путешествие, дети садятся, и проводится физминутка, сидя на стульях. На паровозике уч-ся преодолевают дремучий лес, реку, высокие горы, что также не очень продумано педагогами. В ходе мероприятия использовалась интерактивная доска, где дети выполняли задания. Задания были интересными и познавательными. В конце занятия пришла «Пятёрочка» с благодарственными словами в адрес ребят за её спасение. Жюри подводит итоги, считая полученные «Пятёрки». Педагоги поощряют уч-ся сладкими призами.

В день развития речи уч-ся во главе с Галикаевой А.М. и Аникановой С.В. совершили экскурсию в Интеллект центр.

В заключение декады между уч-ся начальной школы были проведены спортивные соревнования «Весёлые старты» учителем Уруевой О.И.

Мероприятие проводилось в спортзале. Открытием его была песня о спорте, исполненная уч-ся нашей школы. Учителем были подобраны интересные эстафеты. Во время соревнований было организовано музыкальное сопровождение. Детям очень понравилось.

В заключение декады была проведена итоговая линейка руководителем ШМО Хотеевой Р.П., где были награждены победители в конкурсе рисунков: за 1 место – уч-ся 5- «б» класса Кистол Елена, за 2 место – уч-ся 1-«а» класса Каськов Сергей, за 3 место – уч-ся 3-«а» класса Калинина Валерия;

В конкурсе по сбору макулатуры: 1 место 5-«в» класс и классный руководитель Юдаева А.Р., 2 место – 1-«а» класс и классный руководитель Кривцова И.В., 3 место – 5-«б» класс и классный руководитель Дьяконова Л.И.

Дьяконова Л.И. подвела итог соревнований на лучшую тетрадь, Маленьких Л.А. отметила самых активных уч-ся, которые отличились в весёлых соревнованиях на переменках.

Также были отмечены самые активные педагоги. Это Дьяконова Л.И., Галикаева А.М., Худякова Л.А., которые провели кроме внеклассного мероприятия, экскурсии, конкурсы, весёлые переменки и принимали активное участие во всех конкурсах, проведённых во время декады.

В период методической декады было произведено 45 взаимопосещений.

Выводы:

Декада начальных классов была тематической, прошла плодотворно, открытые внеклассные мероприятия несли познавательный характер и способствовали обогащению практического педагогического опыта педагогов.

Анализ проведённых внеклассных мероприятий показывает, что все педагоги методического объединения «подходят» к своей работе творчески, используют интересные и продуктивные методы работы, работают над развитием и совершенствованием различных форм методической деятельности. Работа педагогов направлена на коррекционно-компенсирующее преобразование различных психических функций и удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся.

Все учителя начальных классов используют игровые технологии, которые направлены на повышение интереса учащихся к предмету, формирование ключевых компетенций, улучшение качества знаний по предметам, расширение кругозора, воспитывают самостоятельность, любознательность, сотрудничество, коллективизм.

Не забывают учителя и о здоровьесберегающих технологиях, которые позволяют сохранить здоровье ребенка, приучить его к активной здоровой жизни путём рациональной организации, соблюдения гигиенических и психолого-педагогических условий урока, индивидуального подхода к учебно-воспитательной работе с учетом психических, физиологических особенностей и состояния здоровья.

Большая роль отводится и информационно – коммуникативным технологиям, которые позволяют осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению, перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Все педагоги методического объединения ответственно отнеслись к проводимым внеклассным мероприятиям. Все проведённые открытые занятия собраны в сборник, которым смогут воспользоваться учителя начальных классов при подготовке и проведении мероприятий.

Анализ результатов методической декады был подведён на заседании МО начальных классов 11.01.16 г.

Проведение декады сопровождалось радиосообщениями. В ходе проведения декады начальных классов руководитель М.О. Хотеева Р.П. подавала материалы на школьный сайт с фотографиями занятий.

ЛИСТ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЙ

№	Дата проведения	Название мероприятия	Ответственные	Класс	Тема	Кто посетил
Конкурсная программа.						
1.	10-20 ноября	Конкурс на лучшую тетрадь, дневник. Выставка лучших тетрадей.	Дьяконова Лариса Ивановна	1-4, 5-б	«Тетрадь – это лицо ученика».	
2.	10-20 ноября	Конкурс рисунков.	Хотеева Роза Павловна	1-4, 5-б	«Школьные ступеньки к Знаниям».	
3.	10.11.-20.11.15г.	Акция по сбору макулатуры.	Учителя начальных классов, Хотеева Роза Павловна	1-4, 5-б	«Спаси дерево – спасёшь книгу».	
4.	17.11.15г.	Спортивные соревнования.	Уруева Ольга Ивановна, учителя начальных классов	Все классы	«Весёлые старты».	Хотеева Р.П., Янцен Г.П., Короблёва О.В., Громова Е.В., Худякова Л.А., Юдаева А.Р., Рахимова Р.Р., Аниканова С.В.
5	10-20 ноября	Конкурс чтецов	Галикаева Альбина Минибаевна	4-а	по чтению	
Ознакомление с окружающим миром. День игры и игрушек.						
6.	11.11.15г.	Экскурсия в школьную музейную комнату.	Ганина Луиза Александровна, Худякова Людмила Анатольевна	1-4, 5-б	«Памятная дата мировой военной истории».	Худякова Л.А., Ганина Л.А.
7.	12.11.15г.	Путешествие по мобильному планетарию.	Громова Елена Владимировна	1-4, 5-б	«Солнечная система».	Громова Е.В., Кривцова И.В., Худякова Л.А., Аниканова С.В., Галикаева А.М., Дьяконова Л.И.
8.	13.11.15г.	Развлекательно – игровая программа.	Файзуллина Гульназ Маратовна,	5-в, 7-б, 9-б	«Зимушка – зима».	Шафран Т.Л., Кайгородцева Ж.Л., Аниканова С.В.,

			Юдаева Алия Рафиковна			Кривцова И.В., Маленьких Л.А., Узгорская И.П.
9.	14.11.15г.	Внеклассное занятие.	Аниканова Светлана Викторовна, Громова Елена Владимировна	2-а 4-б	«Осень золотая».	Хотеева Р.П., Нуждина С.Е., Уруева О.И., Кайгородцева Ж.Л. Короблёва О.В., Худякова Л.А.
День математики.						
10.	16.11.15г	Внеклассное занятие по математике.	Галикаева Альбина Минибаевна, Дьяконова Лариса Ивановна	4-а 5-б	«Это славная наука – математика!»	Шафран Т.Л., Маленьких Л.А., Нуждина С.Е., Савинова С.Р.
День развития речи.						
11.	17.11.15г.	Экскурсия в Интеллект – центр.	Галикаева Альбина Минибаевна	4-а 3-а	«От улыбки станет всем светлей».	Аниканова С.В., Галикаева А.М.
12.	18.11.15г.	Внеклассное занятие по развитию устной речи.	Кривцова Инна Владимировна	1-а	«Осень в золотой косынке».	Шафран Т.Л., Гень Л.С., Хотеева Р.П., Файзуллина Г.М., Коротина Н.В., Веремеенко Н.В.
13.	19.11.15г.	Внеклассное занятие по развитию речи.	Маленьких Любовь Александровна, Худякова Людмила Анатольевна	3-а	«Путешествие в страну Слов».	Хотеева Р.П., Аниканова С.В., Файзуллина Г.М., Литвинюк М.М., Узгорская И.П.
Игровые перемены						
14.	17.11.15 г.	Мастер-класс по изготовлению поделки	Веремеенко Н.В.	1а	«Подарок для мамы»	
15.	19.11. 15 г.	Игровая программа	Кривцова И.В. Юдаева А.Р.	1а, 5в	«Занимательная перемена»	
16.	17.11.201 5 г.	Флешмоб	Галикаева А.М.	1-4 классы	«Мы духом едины»	

17.	19.11.2015 г.	Игровая программа	Маленьких Л.А., Худякова Л.А.	1-4 классы	"Весёлые соревнования"	
18.	16.11.2015 г.	Весёлая переменка	Дьяконова Л.И.	1-4 классы	"Я художник"	
Итоговые мероприятия.						
19.	20.11.15г.	Итоговая линейка.	Хотеева Роза Павловна.	Все классы	Награждение уч-ся за участие в конкурсе рисунков, за лучшую тетрадь, дневник, за сбор макулатуры.	Все уч-ся и педагоги.

Рук-ль ШМО Хотеева Р.П. _____

Педагоги и учащиеся начальных классов в течение года принимали активное участие в общешкольных мероприятиях. Это: Дни Здоровья, конкурсы, выставки, КТД, акции, концерты, праздники, соревнования, утренники, тематические недели, ярмарки, экскурсии в Интеллект центр, поездки в Центр детского творчества, Центр ремёсел, Музейно – ресурсный центр.

XII Межсекционная работа (между заседаниями МО).

Совместных заседаний Мо начальных классов с другими объединениями школы в 2015 – 2016 учебном году запланировано не было, но педагоги поддерживают тесную связь в методических вопросах и соблюдают принципы преемственности при переходе учащихся из начального звена в среднее. Хорошо просматривается и взаимопосещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий педагогами разных методических объединений. Также учителя предметники, обучающихся детей 5 – «а» класса Закирова Г.Г. – учитель географии, Ганина Л.А. – учитель математики и Коротина Н.В. – учитель русского языка и чтения были приглашены на заседание ШМО учителей начальных классов №3 от 09.01.16 г., где обсуждался вопрос о преемственности.

В течение учебного года было проведено 6 заседаний МО, учителями было **посещено 5 заседаний городских методических объединений и двух творческих групп**, подготовлено 8 докладов на МО, произведено 45 взаимопосещений.

Все педагоги методического объединения работают над индивидуальными темами самообразования. В конце учебного года на заседании методического объединения каждый педагог отчитывается о проделанной работе за учебный год.

За 2015 – 2016 учебный год копилка МО пополнилась новыми дидактическими разработками, презентациями, портфолио педагогов и учащихся. Составлены сборники разработок уроков.

XIII Информация по итогам изучения документации учителей.

Все педагоги добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Грамотно и своевременно заполняют всю необходимую документацию.

XIV Анализ образовательного процесса по предмету.

(По результатам посещения уроков, административных контрольных и проверочных работ, проверки техники чтения, тестирования, мониторинга ЗУН, самостоятельных работ, промежуточной аттестации).

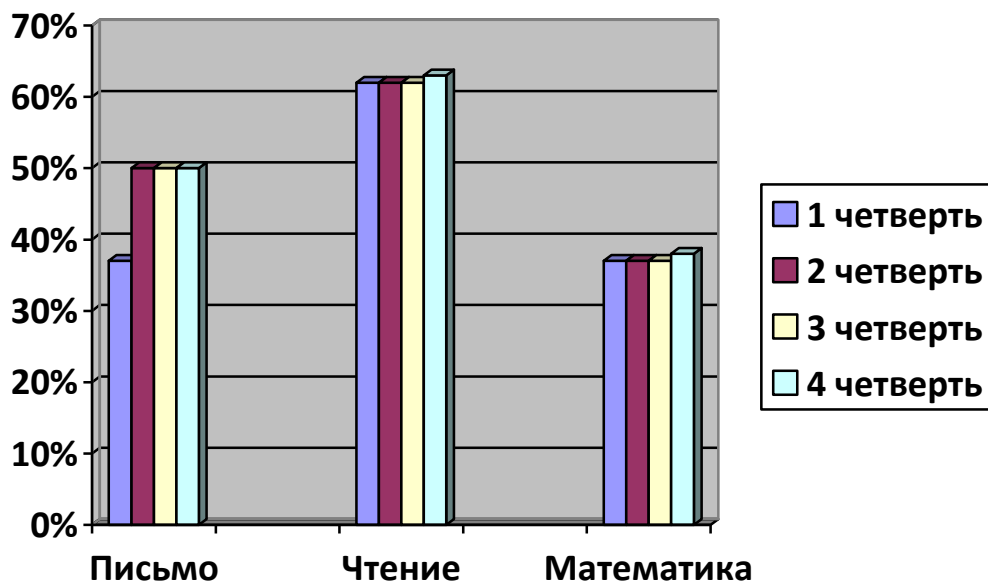
В промежуточной аттестации приняли участие следующие педагоги – Худякова Л.А, Галикаева А.М., Кривцова И.В., Хотеева Р.П., Дьяконова Л.И. Ими были составлены контрольные измерительные материалы промежуточной аттестации и проведены контрольные работы, тесты, практические пробы, по всем предметам учебного плана.

В каждом классе учителем велась целенаправленная работа по коррекции недостатков развития со слабоуспевающими учащимися. Это специальные методы и приёмы, применяемые учителем, индивидуальный подход, коррекционные упражнения, индивидуальные задания, применение здоровьесберегающих технологий, совместная работа с родителями, тьюторами, учёт психофизических особенностей учащихся, дополнительные занятия. Система работы учителя по улучшению качества знаний, умений и навыков слабоуспевающих учащихся: контроль за усвоением учащимися каждой пройденной темы, организация продуктивного повторения и закрепления материала, систематическая работа по предупреждению ошибок.

Динамика уровня качества знаний обучающихся за 2015 -2016 учебный год по предмету

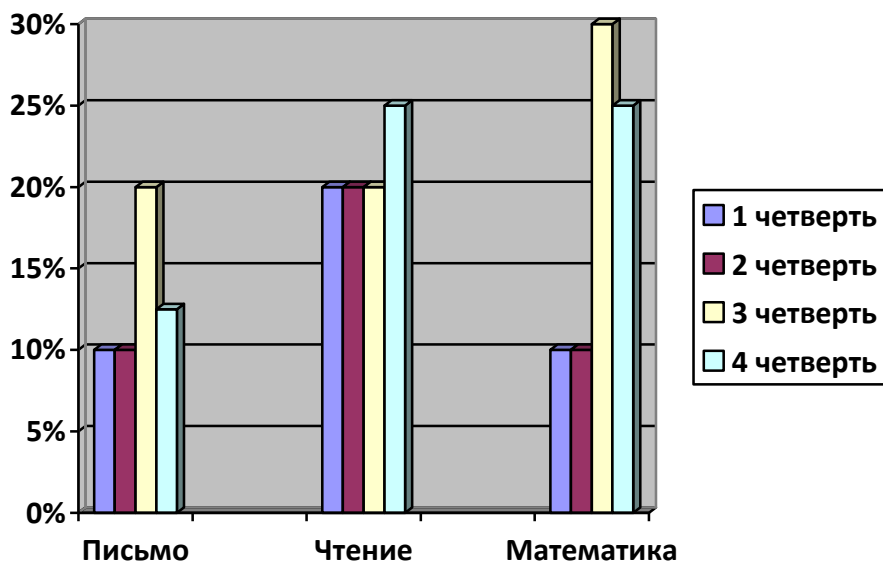
класс	учитель	Чтение и развитие речи			Письмо и развитие речи			Математика		
		Начало года	Конец года	итого	Начало года	Конец года	итого	Начало года	Конец года	итого
3-а	Худякова Л.А	20%	25%	+5%	10%	12,5%	+2,5%	10%	25%	+15%
4-а	Галикаева А.М.	62%	63%	+1%	37%	50%	+13%	37%	38%	+1%
5-б	Дьяконова Л.И.	100%	100%	-	50%	50%	-	50%	50%	-

Качество знаний по чтению, письму и математике учащихся 4 – «а» класса.
Учитель: Галикаева А.М.



Письмо – 37%, 50%, 50%, 50%
Чтение – 62%, 62%, 62%, 63%
Математика – 37%, 37%, 37%, 38%

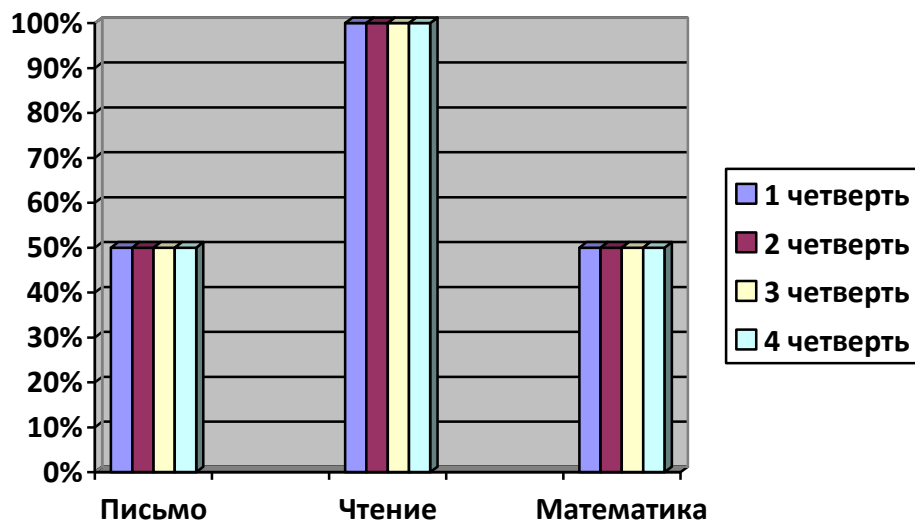
Качество знаний по чтению, письму и математике учащихся 3 – «а» класса.
Учитель: Худякова Л.А.



Письмо – 10%, 10%, 20%, 12,5%.
Чтение – 20%, 20%, 20%, 25%
Математика – 10%, 10%, 30%, 25%

Неуспевающие – 16 %

**Качество знаний по чтению, письму и математике учащихся 5 – «б» класса.
Учитель: Дьяконова Л.И.**



Письмо – 50%, 50%, 50%, 50%.

Чтение – 100%, 100%, 100%, 100%.

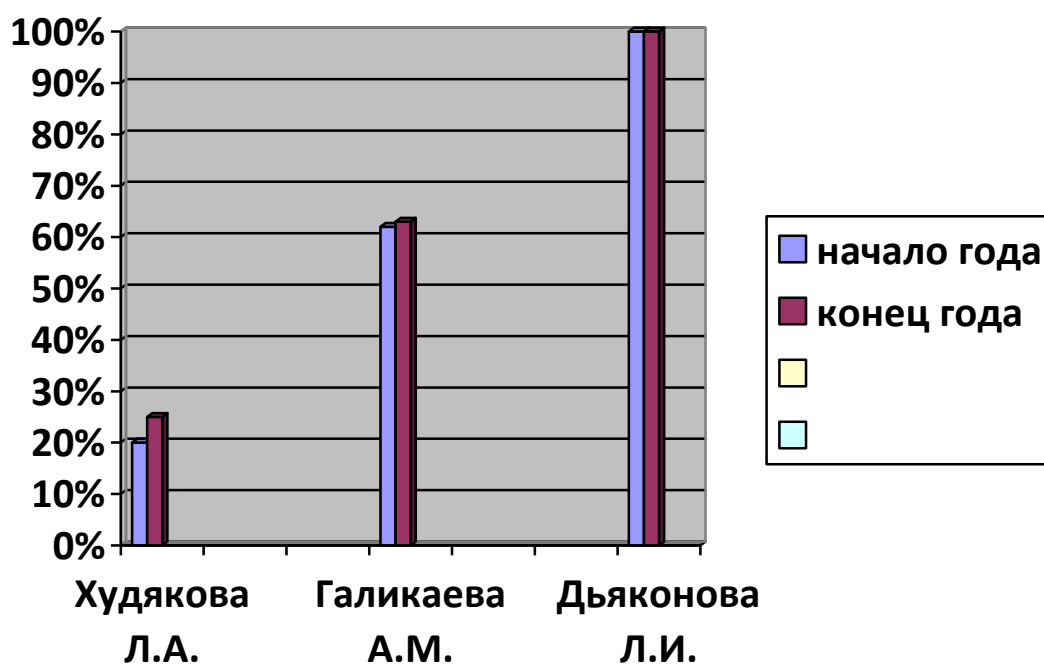
Математика – 50%, 50%, 50%, 50%.

Качество знаний у учащихся 4-а класса (учитель – Галикаева А.М.) по письму возросло на 13%, по чтению и математике – на 1%.

Качество знаний у учащихся 5-б класса (учитель – Дьяконова Л.И) по всем предметам остаётся стабильным.

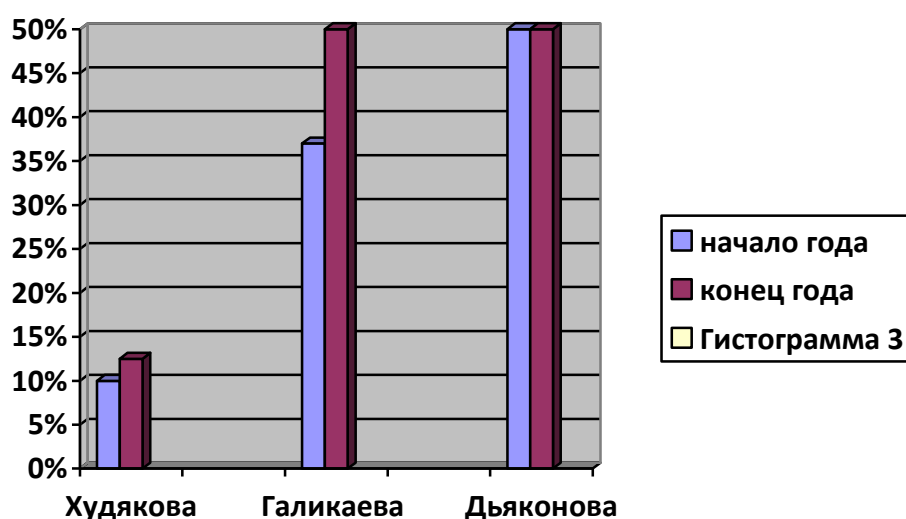
Качество знаний у учащихся 4 – а класса (учитель – Худякова Л.А.) по письму повысилось на 2,5%, по математике – на 15%, по чтению –на 5%. В то же время в этом классе 2 ученика не успевают по всем предметам, что даёт 16 % не усвоивших программу.

Динамика уровня качества знаний обучающихся по чтению и развитию речи.



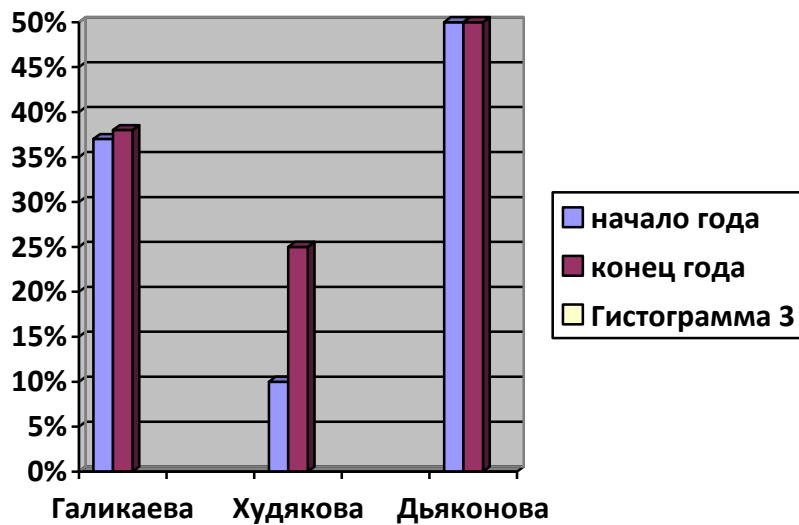
В каждом классе прослеживается положительная динамика в качестве знаний учащихся по основным предметам. Так, положительная динамика по чтению наблюдается у Дьяконовой Л.И. в 5-б классе – 100 %, в 4-а классе у Галикаевой А.М. – качество повысилось на 1 %, у Худяковой Л.А. в 3-а кл. – на 5%. Дети стали лучше бегло читать, отвечать на вопросы, понимать прочитанное.

Динамика уровня качества знаний обучающихся по письму и развитию речи.



По письму и развитию речи также прослеживается положительная динамика качества знаний по предмету у всех педагогов. Так в 4-а классе у Галикаевой А.М. качество знаний повысилось на 13 %. В 3-а классе у Худяковой Л.А. – на 2,5%, А в 5-б классе у Дьяконовой Л.И. постоянно стабильно высокое – 50 %. Дети стали лучше писать, сформировалась орфографическая зоркость, улучшилась каллиграфия.

Динамика уровня качества знаний обучающихся по математике.

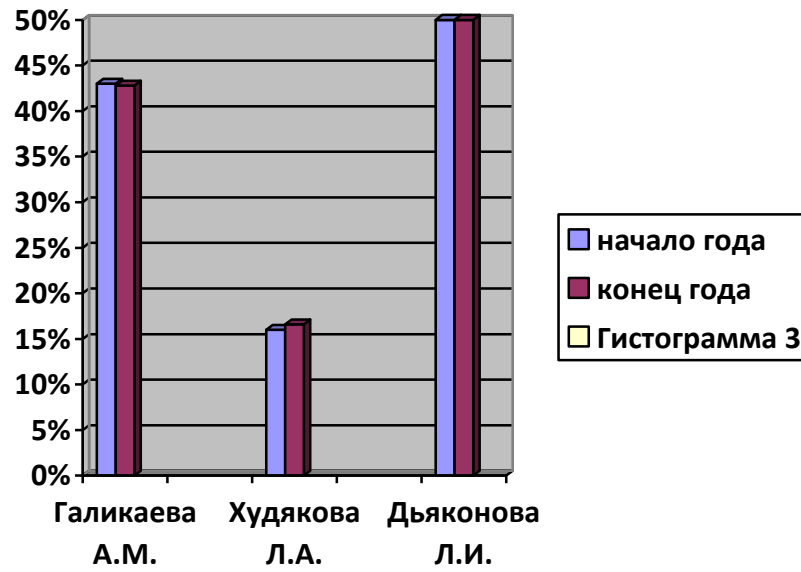


По математике также прослеживается повышение качества знаний. Так, в 3-а классе у Худяковой Л.А. качество знаний по сравнению с началом учебного года повысилось на 15%. А в 4-а классе у Галикаевой А.М. – на 1%, в 5-б классе у Дьяконовой Л.И. повышения в процентном отношении не получилось. Хотя математические способности улучшились.

Итоги контрольных работ.

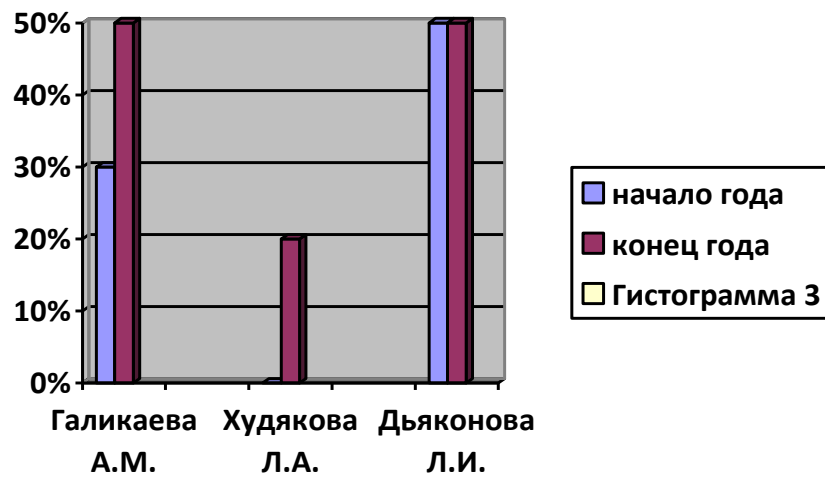
У Дьяконовой Л.И. в 5 – «б» классе по математике процент качества составил: в 1, 2, 3 и 4 четвертях – 50%. По письму в 1, 2, 4 четвертях по 50% качества, в 3 четверти - 100%. При 100% успеваемости по математике и по письму. У Галикаевой А.М. в 4 – «а» классе процент качества по математике составил: в 1 четверти – 43%, во 2 четверти – 50%, в 3 четверти – 30%, в 4 четверти – 42,8%. Успеваемость – 100%. По письму: в 1 четверти – 30% качества выполнения контрольной работы, во 2 и 3 четвертях – по 70% качества при 100%, в 4 четверти – 50% качества при 100% успеваемости. Тогда, как у Худяковой Л.А. – учителя 3 – «а» класса итоги контрольных работ показали, что процент качества по математике составил: в 1 четверти – 16%, во 2 четверти – 33%, в 3 четверти – 16%, в 4 четверти – 16,6%, процент успеваемости в 1 четверти – 50%, во 2 четверти – 33%, в 3 четверти – 16%, в 4 четверти – 50%. По письму процент качества в 1 четверти – 0%, процент успеваемости – 43%, во 2 четверти качество – 25%, успеваемость – 100%, в 3 четверти – процент качества – 25%, процент успеваемости – 50%, в 4 четверти процент качества – 20%, процент успеваемости – 100%.

**Итоги контрольных работ по математике.
Процент качества и успеваемости.**



Итоги контрольных работ по письму и развитию речи.

Процент качества и успеваемости.



Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

- ❖ Педагоги реализуют современные педагогические технологии, внедряют активные современные модели обучения через вариативность, дифференциацию и индивидуализацию учебного процесса.
- ❖ Развивают навыки учебной деятельности через использование технологий, формирующих ключевые компетенции у обучающихся в рамках введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- ❖ Педагоги МО в этом учебном году провели большую работу по совершенствованию своего мастерства и формированию жизненных компетенций, повышению эффективности учебно – воспитательного процесса в рамках создания системы оценки качества начального образования в условиях С(К)ОШ.
- ❖ Создан банк измерительных материалов для промежуточной аттестации учащихся по чтению и развитию речи, письму и развитию речи, математике. Выявлен уровень состояния качества образования. Всеми педагогами проведены мониторинг ЗУН и диагностика сформированности общеучебных умений и навыков учащихся.
- ❖ В течение всего учебного года велось накопление и систематизация дидактического и наглядного материала для проведения занятий. Проведён анализ выполнения программ (Кривцова И.В., Громова Е.В., Худякова Л.А., Галикаева А.М., Аниканова А.М., Дьяконова Л.И., Юдаева А.Р., Файзуллина Г.М.,)
- ❖ Все педагоги МО, имеющие кабинеты, продолжили в этом учебном году работу по их оснащению и пополнению дидактическими материалами и учебными пособиями. (Дьяконова Л.И., Кривцова И.В., Юдаева А.Р., Хотеева Р.П., Худякова Л.А., Галикаева А.М., Аниканова С.В.)
- ❖ Ведётся работа в реализации образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Таким образом, результативность работы МО учителей начальных классов по степени реализации поставленных целей и выполнению основных задач можно считать хорошей по всем направлениям методической работы. Все педагоги МО добросовестно относились к своим обязанностям, показывая достаточно высокий уровень профессионального мастерства.

В связи с положительными результатами в методической работе учителей начальных классов, логопеда и тьютора нужно обратить внимание на:

- ❖ Результативность участия детей в творческих конкурсах регионального, федерального и международного уровней.
- ❖ Недостаточную результативность участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Учитывая результаты данного анализа, при планировании работы МО на следующий учебный год, необходимо решить следующие задачи:

1. Корректировать недостатки развития и формировать навыки учебной деятельности через использование технологий, формирующих ключевые компетенции у обучающихся в рамках введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания, внедрять наиболее рациональные приёмы и методы, инновационные педагогические технологии.
3. Продолжить работу по организации преемственности в обучении младших школьников и обучающихся старших классов.

4. Эффективно использовать средства ИКТ, интерактивные доски и цифровые образовательные ресурсы в деятельности педагогов.
5. Продолжить работу по привлечению семьи в организацию образовательной деятельности.

20 мая 2016 года

Руководитель МО начальных классов _____ *Хотеева Р.П.*

Приложение.

Сведения об участии в научно-практических конференциях, семинарах, форумах, мастер-классах, ВКС, вебинары, интернет-семинары и т.д.

Уровень проведения	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Форма участия	Результат
Всероссийский	Хотеева Р.П.	Авторский вебинар «Технологии смешанного обучения при использовании электронной формы учебника».	29.04. 2016 г.	Вентана Граф	заочная	Сертификат
Всероссийский	Хотеева Р.П.	Авторский вебинар «Расширение возможностей электронной формы учебников средствами использования ЭОР и сетевых сервисов».	30.04. 2016 г.	Вентана Граф	заочная	Сертификат
Всероссийский	Хотеева Р.П.	Вебинар «Ресурсы УМК издательства «Просвещение» для формирования информационных умений у младших школьников. Работа с текстом».	03.02. 2016 г.	Просвещение	заочная	Сертификат
Всероссийский	Хотеева Р.П.	Вебинар «Тетради проектов как средство развития творческих способностей младших школьников».	29.02. 2016 г.	Просвещение	заочная	Сертификат
Всероссийский	Хотеева Р.П.	Вебинар «Ресурсы предметной линии «Математика» авторов М.И. Моро и др. для развития математических способностей младших школьников (УМК «Школа России»)».	29.02. 2016 г.	Просвещение	заочная	Сертификат
Всероссийский	Хотеева Р.П.	Вебинар «Открытый урок с использованием электронной формы учебника по русскому языку для 3 класса (серия «Школа России», авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г.)».	15.02. 2016 г.	Просвещение	заочная	Сертификат
Всероссийский	Файзуллина Г.М.	1. Вебинар «Создание простой мультипликации с помощью интерактивного оборудования»	01.12.2015г	Полимедия	Дистанционная	Сертификат
Всероссийский	Файзуллина Г.М.	2. Вебинар «Формирование лексико-грамматических категорий у детей с речевыми нарушениями с применением интерактивных игр нового поколения»	03.02.2015г	Мерсибо	Дистанционная	Сертификат
Всероссийский	Файзуллина Г.М.	3. Мастер класс «Создаем стендовый доклад»	3.11.2015г	Вебинар Intel Education Galaxy galaxy@intel.com	Дистанционная	Сертификат

Всероссийский	Файзуллина Г.М.	4. Вебинар «Движение Junior Skills как инструмент оценки компетенций школьников: как включиться в подготовку к российским и международным состязаниям World Skills»	04.11.2015г	Вебинар Intel Education Galaxy galaxy@intel.com	Дистанционная	Сертификат
Всероссийский	Файзуллина Г.М.	5. Вебинар «Компании Майкрософт. Применение Microsoft Office 365 в школе»	06.11.2015г	Вебинар Intel Education Galaxy galaxy@intel.com	Дистанционная	Сертификат
Всероссийский	Файзуллина Г.М.	6. Вебинар компании Полимедиа. Видеоскрайбинг. Создаем учебное видео на интерактивной доске	10.11.2015г	Вебинар Intel Education Galaxy galaxy@intel.com	Дистанционная	Сертификат
Всероссийский	Файзуллина Г.М.	1. Вебинар компании Microsoft. Неизвестный MSOffice: базовый уровень.	24.03.2016г	Вебинар Intel Education Galaxy galaxy@intel.com	Дистанционная	Сертификат
Всероссийский	Файзуллина Г.М.	2. Вебинар компании Microsoft. Неизвестный MS Office: продвинутый уровень	31.03.2016г	Вебинар Intel Education Galaxy galaxy@intel.com	Дистанционная	Сертификат
Всероссийский	Файзуллина Г.М.	3.« Вебинар издательства "Просвещение". Использование электронной формы учебника в процессе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»	31.03.2016г	Вебинар Intel Education Galaxy galaxy@intel.com	Дистанционная	Сертификат
Всероссийский	Худякова Л.А.	Вебинар "Классный час по ФГОС: содержание, структура, критерии"	17.09.2015	http://my.webinar.ru/event/connect/564483/9af1c6d2365bfb3235cd5d0e9511b057/	Дистанционная	Сертификат
Всероссийский	Худякова Л.А.	Вебинар «Применение Microsoft Office 365 в школе»	06.11.2015	http://my.webinar.ru/event/connect/564483/9af1c6d2365bfb3235cd5d0e9511b057/	Дистанционная	Сертификат
Всероссийский	Худякова Л.А.	Вебинар «Внедрение элементов дистанционного обучения в практику работы школ и учреждений дополнительного образования»	02.11.2015	http://my.webinar.ru/event/connect/564483/9af1c6d2365bfb3235cd5d0e9511b057/	Дистанционная	Сертификат
Всероссийский	Худякова Л.А.	Мастер класс «ИКТ - гостиная»	02.11.2015 – 15.11.2015 – (18 часов)	Вебинар Intel Education Galaxy galaxy@intel.com	Дистанционная	Сертификат

Всероссийский	Худяков Л.А.	Вебинар компании МТС. Сценарий родительского собрания «Как поговорить с ребёнком об Интернете?»	29.03.16	Вебинар Intel Education Galaxy galaxy@intel.com	Дистанционная	Сертификат
Всероссийский	Худяков Л.А.	Вебинар компании Microsoft. Неизвестный MSOffice: базовый уровень.	24.03.16	Вебинар Intel Education Galaxy galaxy@intel.com	Дистанционная	Сертификат
Всероссийский	Худяков Л.А.	Вебинар издательства Дрофа. Формы проведения урока русского языка с использованием ЭФУ.	01.04.16г.	Вебинар Intel Education Galaxy galaxy@intel.com	Дистанционная	Сертификат
Всероссийский	Юдаева А.Р.	Вебинар «Аутичный ребенок: трудности взаимодействия и пути решения проблем».	30 марта 2016	webinar.1september.ru	Дистанционная	Сертификат
Региональный	Хотеева Р.П.	Семинар	19.04.2016 г.	Автономное учреждение дополнительного проф. образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования»	Дистанционная	Сертификат
Региональный	Файзуллина Г.М.	Окружная конференция по вопросам ФГОС обучающихся с ОВЗ	24-25 марта	Ханты-мансийском автономном округе – Югра 2016г	Заочное размещение доклада	Сертификат
Муниципальный	Хотеева Р.П.	Семинар	14.04.16 г.	МБОУ СОШ №14	очная	слушатель
Муниципальный	Файзуллина Г.М.	Обучающий практикум-семинар «персональный сайт учителя, как фактор повышения компетентности»	01.12.2015г	МБОУ ДОД ЦИР Ювента	очное	Сертификат
Муниципальный	Файзуллина Г.М.	Городской семинар По ФГОС на тему: «Совместная деятельность школы и семьи по формированию жизненной компетенции обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития».		МКОУ «С(К)ОШ»	доклад	слушатель
Муниципальный	Файзуллина Г.М.	Обучающий практикум-семинар «персональный сайт учителя, как фактор повышения компетентности»	01.12.2015г	МБОУ ДОД ЦИР Ювента	очное	Сертификат

Информация о результатах участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

	Название конкурса	Количество участников (Ф.И.О. указываем)	Из них лауреатов, дипломантов, победителей, призеров (1-3 места пофамильно)
Муниципальный уровень	«Лучшее коррекционное занятие»	Галикаева А.М.	2 место
Муниципальный уровень	Февраль 2016г Городской конкурс «Коррекционная игротека»	Хотеева Р.П.	Участник Приказ Департамента образования от 05.02.2016 №124к
Муниципальный уровень	Февраль 2016г Городской конкурс «Коррекционная игротека»	Маленьких Л.А.	1 место
Муниципальный уровень	Февраль 2016г Городской конкурс «Коррекционная игротека»	Юдаева А.Р.	2 место Приказ Департамента образования от 05.02.2016 №124
Муниципальный уровень	Февраль 2016г Городской конкурс «Коррекционная игротека»	Файзуллина Г.М.	
Муниципальный уровень	Февраль 2016г. Городской конкурс «Коррекционная игротека».	Кривцова И.В.	Участник Приказ Департамента образования от 05.02.2016 №124
Окружной	Окружной конкурс «Ямал – наш дом».	Хотеева Р.П.	
Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс уроков для учителей коррекционных школ «Современный урок в коррекционной школе» http://moeobrazovanie.ru/edu/lessons/bolshaya_bukva_v_imenah_familijah_otchestvah_lyudej_i_205841.html	Галикаева А.М.	
Всероссийский уровень	1. Всероссийский конкурс «Вопросита» в номинации «Методика работы с родителями».	Хотеева Р.П.	(Лауреат, ноябрь 2015 г.); https://voprosita.ru/itogi.php?page=271#itog
Всероссийский уровень	2. Всероссийский профессиональный конкурс для логопедов и дефектологов «Развивающая среда». АРТ-ТАЛАНТ. Номинация «Открытый урок».	Хотеева Р.П.	(II место, 19 апреля 2016 г.); http://www.art-talant.org/raboty/itogi-konkursov/razvivayushchaya-sreda/Pedagogi/otkritiy-urok/page3.ht

			ml
Всероссийский уровень	3. Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов на тему: «Учитель – профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов».	Хотеева Р.П.	II место – диплом № 5278, 11.05.2016 г.; www.pedagogmaster.ru
Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс сценариев классных часов «45 минут». Публикация классного часа «Правила поведения в обществе». Свидетельство № 134252.	Дьяконова Л.И.	http://new.pedsovet.org/publikatsii/pedagogika/pravila-povedeniya-v-obschestve
Всероссийский уровень	«Шестой конкурс планов учебных занятий» . «1001 идея интересного занятия с детьми»: Классный час «День Земли» в классе слабослышащих и позднооглохших учащихся. Свидетельство № 130759	Дьяконова Л.И.	http://new.pedsovet.org/publikatsii/korreksionnoe-obrazovanie/den-zemli
Всероссийский уровень	09.11.2015г. Всероссийский творческий конкурс «Талантоха-XXI». Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов». Методическая разработка классного часа в 4-а классе коррекционной школы «Здравствуй, гостя Зима!»	Кривцова И.В.	Диплом Лауреата Номер диплома: T21RU – 1713
Всероссийский уровень	Всероссийские открытые конкурсы Центр интеллектуального развития Ювента «Информационный буклет, как средство просвещения»	Файзуллина Г.М.	Сертификат участника
Всероссийский уровень	1. Международный творческий конкурс: «Использование современных образовательных технологий в начальных классах. Конспект внеклассного занятия по развитию устной речи для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью "Зимушка - зима"»	Файзуллин Г.М.	http://pedolimp.ru/konkurs.php?kid=206 --
Всероссийский уровень	Всероссийские открытые конкурсы Центр интеллектуального развития Ювента «Информационный буклет, как средство просвещения»	Юдаева А.Р.	Сертификат участника
Международный уровень	1. Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Лучшая авторская дидактическая игра.	Хотеева Р.П.	(I место) 23.01.2016 http://konkurs2016.ru/page/main/results?DiplomSearch%5Bid%5D=4912
Международный уровень	2. Международный проект для учителей «ИНТОЛИМП»	Хотеева Р.П.	Благодарность за активное участие.
Международный уровень	3. Международный конкурс «Безопасный мир» проекта «Кругозор».	Хотеева Р.П.	Благодарность за активное участие.
Международный уровень	Международный конкурс «Современный урок» http://www.akademya.info/материалы-к-уроку/	Галикаева А.М.	
Международный уровень	21.01.2016г. Международный творческий конкурс «В Таланте» Конспект внеклассного занятия по развитию устной речи в 1-а классе коррекционной школы «Осень в золотой косынке».	Кривцова И.В.	Диплом Лауреата III степени Номер диплома: 2699
Международный уровень	Международный творческий конкурс «В таланте» конспект	Файзуллина Г.М.	I место - диплом

уровень	урока по чтению и развитию речи в малокомплектном классе		https://drive.google.com/folederview?id=0B8vQiqY2ljDZRHpFR09WtnY1M1U&usp=sharing
Международный уровень	Международный творческий конкурс: «Использование современных образовательных технологий в начальных классах. Конспект внеклассного занятия по развитию устной речи для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью "Зимушка - зима"»	Юдаева А.Р.	http://pedolimp.ru/konkurs.php?kid=206 --

XV. Педагогические технологии, используемые учителями в преподавании.

Основные направления в работе	Наименование инновационной технологии	Количество учителей, внедряющих инновационную технологию
Коррекционно-развивающее обучение	ИКТ	Хотеева Р.П., Кривцова И.В., Громова Е.В., Галикаева А.М., Юдаева А.Р., Дьяконова Л.И., Файзуллина Г.М., Худякова Л.А., Аниканова С.В.
	Здоровьесберегающие технологии	Хотеева Р.П., Громова Е.В., Галикаева А.М., Дьяконова Л.И., Худякова Л.А., Аниканова С.В., Галиакберова Р.К., Маленьких Л.А.
	Личностно – ориентированные технологии	Кривцова И.В., Юдаева А.Р.
	Элементы технологии проблемного обучения	Хотеева Р.П.
	Игровые технологии	Хотеева Р.П., Дьяконова Л.И., Файзуллина Г.М., Аниканова С.В., Галиакберова Р.К.
	Элементы технологии Монтессори	Хотеева Р.П., Кривцова И.В., Юдаева А.Р., Файзуллина Г.М.
	Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили	Галикаева А.М.
	АМО	Маленьких Л.А.
Развитие слухового восприятия, формирование произношения, обогащение активного словаря, социализация личности учащихся.		Дьяконова Л.И.

Перспективный план-график прохождения аттестации педагогов начальных классов.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	2012-	2013-	2014-	2015-	2016-	2017-
				2013	2014	2015	2016	2017	2018
				уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
1	Хотеева Роза Павловна	учитель начальных классов	первая			март 2015г.			

2	Аниканова Светлана Викторовна	учитель начальных классов				ноябрь 2014г., апрель 2015г.			
3	Галиакберова Рима Калифовна	учитель	первая				декабрь 2015г.		
4	Галикаева Альбина Минибаевна	учитель начальных классов				ноябрь, 2014г., апрель 2015г.			
5	Громова Елена Владимировна	учитель начальных классов						октябрь 2016г.	
6	Дьяконова Лариса Ивановна	Учитель класса (для слабослышащих и позднооглохших)	первая				октябрь 2015г.		
7	Кривцова Инна Владимировна	учитель начальных классов	первая						ноябрь 2017г.
8	Литвинюк Марина Михайловна	Учитель индивидуального обучения	вторая				Ноябрь 2015г.		
9	Маленьких Любовь Александровна	Учитель - логопед	высшая						
10	Файзуллина Гульназ Маратовна	воспитатель в ГПД	подтверждение соответствия данной должности			декабрь 2014г.			
			первая			декабрь 2015г.			
11	Худякова Людмила Анатольевна	учитель начальных классов	подтверждение соответствия данной должности			ноябрь 2014г.			
12	Юдаева Алия Рафиковна	учитель начальных классов	первая						ноябрь 2017г.

XVI Итоги индивидуальной методической работы учителей.

Форма обобщения в этом году на МО, публикации в соответствии с перспективным планом.

Ф.И.О. учителя	Образование, специальность по диплому	Педагогический стаж	Категория, год присвоения	Тема самообразования, сроки
Хотеева Роза Павловна	Высшее Шадринский ГПИ, 1991 (Учитель начальных классов), Сургутский государственный педагогический университет 2012г. (Олигофренопедагог)	31	1 категория, 2015	Разработка и использование презентаций к урокам математики. (2015-2018)
Аниканова Светлана Викторовна	Высшее дефектологическое ХГПУ (учитель – логопед), Омский государственный педагогический университет 2013г. (Олигофренопедагог)	10	1 категория, 2015	Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (2012-2016)
Галиакберова Рима Калифовна	Высшее дефектол. Московский государственный открытый ПИ (учитель – олигоф., уч-логопед)	35	-	Социализация и интеграция лиц с глубоким нарушением интеллекта. (2013-2016)
Галикаева Альбина Минибаевна	Высшее дефектол Республика Башкортостан, Стерлитамакская гос. Пед. Академия Салаватский педколледж (1. педагог кор-разв образования в начальных классах; 2. Педагог – психолог)	9	1 категория, 2014	Воспитание здорового образа жизни у детей с ограниченными возможностями здоровья (2012 – 2016)
Громова Елена Владимировна	Высшее, Волгоградский госуд. Социально - педаг. Университет (Учитель начальных классов)	18	-	Применение здоровьесберегающих технологий через проведение физминуток на уроках. (2014-2017)
Дьяконова Лариса Ивановна	Высшее. 1.Ишимский ПИ 1999г. 2. УРГПУ 2012г	29	1 категория, 2015г.	Формирование пространственных представлений у слабослышащих учащихся младших классов. (2011-2016)
Кривцова Инна Владимировна	Высшее Усть-Каменогорск ПИ, 1990 (Учитель начальных классов), Сургутский государственный педагогический университет 2012г. (Олигофренопедагог)	25	I категория, 2012г	Устный счёт на уроках математики как один из приёмов формирования мыслительной деятельности учащихся. (2014-2017)
Литвинюк Марина Михайловна	Высшее Ишимский государственный педагогический институт 1989г. (преподаватель педагогики и психологии дошкольной), Сургутский государственный педагогический университет 2012г. (Олигофренопедагог)	43	-	Применение индивидуального подхода при обучении и воспитании детей с нарушением интеллекта (2012-2016гг.)

Маленьких Любовь Александровна	Пермский государственный педагогический институт Специальность: математика квалификация: учитель математики 1986 г. Уральский государственный педагогический университет, специальность: логопедия квалификация: учитель-логопед 2001 г.	29 15	высшая кв. категория Приказ ДО ЯНАО № 963 29.03.12 г.	Использование возможностей ИКТ как средства оптимизации работы по коррекции письма у младших школьников Пед. Проект . Сроки реализации: (2012-2016 год)
Файзуллина Гульназ Маратовна	Высшее Башкирский Государственный ПИ (олигофренопедагог с 2014г.)	5	-	Применение коррекционно – развивающих технологий в ГПД коррекционных школ. (2012 – 2016)
Худякова Людмила Анатольевна	Высшее Шадринский Государственный ПИ, 1988г (Учитель начальных классов), Омский Государственный педагогический университет 2013г. (Олигофренопедагог)	21	I категория, 2014г.	Коррекционно – развивающие технологии в обучении учащихся начальных классов (2012 – 2016)
Юдаева Алия Рафиковна	Высшее дефектологическое Московский открытый университет (педагог - дефектолог; уч-логопед)	15	I категория, 2012	Разработка рабочих тетрадей по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности в для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (2015-2018)

Публикации учителей

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название публикации, дата	Размещение (издание, сайт), активная ссылка
1.	Галикаева А.М.	Классный час на тему «Спешите делать добро!»	http://www.zavuch.ru/methodlib/276/150264/#sthash.gDwjZRDO.dpbs
2.	Хотеева Р.П.	- публикация методического материала для брошюры «Проектная деятельность в начальной школе. Педагогический опыт. 200	Завуч инфо. Сентябрь 2015 г. http://www.zavuch.ru/pe4at/list/
3.	Хотеева Р.П.	- публикация методического материала урока математики в 6 классе по теме «Обыкновенные дроби» на «Учительском» личном сайте (2016 г.).	http://учительский.сайт
4.	Хотеева Р.П.	- публикация методического материала урока письма на тему: «Имя существительное» в 5 кл. специальной коррекционной общеобразовательной школы.	https://infourok.ru/user/hoteeva-roza-pavlovna/progress
5.	Хотеева Р.П.	- публикация методического материала интегрированного урока для родителей в конце учебного года в 5 классе специальной коррекционной общеобразовательной школы.	https://infourok.ru/user/hoteeva-roza-pavlovna/progress
6.	Хотеева Р.П.	- публикация методического материала мастер – класса Тема: «Путешествие в страну Информатишка».	https://infourok.ru/user/hoteeva-roza-pavlovna/progress
7	Хотеева Р.П.	- публикация методического материала Статьи на тему: «Обучение учащихся с РАС. Из опыта работы».	https://infourok.ru/user/hoteeva-roza-pavlovna/progress
8	Кривцова И.В.	14.11.15г Публикация: «Коррекция мыслительных	http://www.pomochnik-

		процессов на уроках математики с помощью специальных упражнений».	vsem.ru/load/publikacii_pedagogov/korrekcionnaja_pedagogika/korrekcija_myslitelnykh_processov_na_urokakh_matematiki_s_pomoshhju_specialnykh_uprazhnenij/39-1-0-5645
9	Кривцова И.В.	17.01.2016г. Публикация «Классный час "Калейдоскоп полезных дел"».	http://www.pomochnik-vsem.ru/load/publikacii_pedagogov/klassnoe_rukovodstvo/kalejdoskop_poleznykh_del/37-1-0-5698
10	Кривцова И.В.	01.03.16г Публикация: «Конспект внеклассного занятия «Умные и ловкие» с использованием Монтессори-материалов в 1 классе коррекционной школы VIII вида».	http://www.zavuch.ru/methodlib/275/150345/#sthash.AWgwyciQ.dpbs
11	Файзуллина	Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование учебно-воспитательного процесса в коррекционной педагогике» (Факультет коррекционной педагогики образовательного портала "Мой университет") Конспект внеклассного занятия «Зимушка-зима».	http://www.moi-sat.ru/publ/konferencija_quot_meto_dicheskie_razrabotki_quot/obuchenie_i_vospitanie_detej_so_slozhnoj_strukturej_narushenij/vneklassnoe_meroprijatie_zimushka_zima/11-1-0-734
12	Худякова Л.А.	01.02.2016 Конспект внеклассного мероприятия «Путешествие в страну слов».	http://www.moi-sat.ru/publ/konferencija_quot_meto_dicheskie_razrabotki_quot/obuchenie_i_vospitanie_detej_s_narushenim_intellekta/konspekt_vneklassnog_o_meroprijatija_puteshestvie_v_stranu_slov/10-1-0-730
13	Юдаева А.Р.	Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование учебно-воспитательного процесса в коррекционной педагогике» (Факультет коррекционной педагогики образовательного портала "Мой университет") Конспект внеклассного занятия «Зимушка-зима».	http://www.moi-sat.ru/publ/konferencija_quot_meto_dicheskie_razrabotki_quot/obuchenie_i_vospitanie_detej_so_slozhnoj_strukturej_narushenij/vneklassnoe_meroprijatie_zimushka_zima/11-1-0-734

XVII Анализ и результаты внеклассной работы по предметам.

	Название конкурса	Количество участников	Из них лауреатов, дипломантов, победителей, призеров (1-3 места пофамильно)
Муниципальный уровень	Конкурс индивидуальных рисунков, поздравительных открыток среди учащихся образовательных учреждений «Здоровье – это праздник»	1	III место Осипова Ангелина
Муниципальный уровень	Конкурс-выставка « Равные права, равные возможности », посвященного Году защитников Отечества в Ямало-Ненецком автономном округе	5	3 Диплома победителя Таштимиров Ленар, Куксина Лиза, Кистол Елена, участники.
Муниципальный уровень	Выставка декоративно-прикладного искусства и художественного творчества « Солнечный круг ».	28	Дипломы участников, дипломанты Белых Костя, Боев Илья, Красникова Ирина Овчинников Леонид, Кистол Елена, Жминько Александра
Муниципальный уровень	Городской конкурс творческих работ «Поздравительная открытка для МЧС» 2016 г.;	2	Дипломы участников
Муниципальный уровень	Городской конкурс социальных плакатов среди образовательных организаций г. Ноябрьска	1	Диплом за 1 место Кистол Елена
Муниципальный уровень	Февраль 2016г. XV городской фестиваль творчества детей с ограниченными	26	7 дипломанты- Кистол Елена, Жминько Александра, Сурин

	возможностями здоровья «Дорогой добра».		Сергей, Калинина Валерия, Рагимов Ислам, Закирова Алёна, Даминов Дамир, Дипломы участников.
Муниципальный уровень	Март 2016г. Конкурс рисунков «Интернет Безопасности» в рамках VII международной акции «Выходи в интернет».	2	Диплом победителя (3 место) Ручкина Ксения, Каськов Сергей - (1 место)
Муниципальный уровень	Комплексные соревнования среди лиц с ОВЗ (дети до 14 лет)	7	1 место (дартс) – Падуков Михаил 3 место (броски баскетбольного мяча в корзину) – Падуков Михаил, 1 место (настольный теннис) - Сурин Сергей 2 место (шашки) – Калинина Валерия 3 место (шашки) – Даминов Дамир Рагимов Ислам, Полищук Артём – участники, 3 место (дартс) Куксина Лиза.
Муниципальный уровень	Декабрь 2015г. Городской конкурс социальных плакатов. Номинация «Я – жизнь!»	2	Участники
Муниципальный уровень	Декабрь 2015г. Городской конкурс детских творческих работ «Поздравительная открытка для МЧС».	2	Диплом победителя (1 место) Томов Микаил Приказ ФГКУ «2 Отряд федеральной противопожарной службы по ЯНАО» №300 от 30.12.2015г., участник.
Муниципальный уровень	Городская выставка декоративно-прикладного искусства для детей и взрослых «Рождественская игрушка»	2	Дипломант Рагимов Ислам, 1 участник.
Муниципальный уровень	Городская выставка декоративно-прикладного искусства для детей с ограниченными возможностями «Мир народной игрушки».	4	Дипломант: Закирова Алёна, Лондон Валерия, участники
Муниципальный уровень	Комплексные соревнования среди лиц с ОВЗ посвящённых Дню молодёжи.	3	2 место (настольный теннис) – Рагимов Ислам 3 место (броски баскетбольного мяча в корзину) – Закирова Алёна
Окружной уровень	«Слагаемые здоровья»	3	Дипломы участников
Окружной уровень	Окружная викторина «Ямал – наш дом»	1	-
Всероссийский уровень	Всероссийский открытый конкурс сценического мастерства детей с ограниченными возможностями здоровья: «Все музы в гости к нам»	3	-
Всероссийский уровень	Всероссийский открытый конкурс сценического мастерства детей с ограниченными возможностями здоровья: «Волшебный новый год»	2	-
Всероссийский уровень	Всероссийский открытый конкурс сценического мастерства детей с ограниченными возможностями здоровья: «Все музы в гости к нам»	3	-
Всероссийский уровень	1.Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Хищники».	1	(диплом 5 место по России Бондарева Екатерина, декабрь 2015 г.) «Марафон» № 8905-

			173836
Всероссийский уровень	2. Всероссийский конкурс «Обычаи и традиции»	1	(диплом 4 место в регионе Бондарева Екатерина, декабрь 2015 г.) «Марафон», № 8905-925537
Всероссийский уровень	3. Всероссийский конкурс «Мультмарафон» 6 кл.	1	(диплом 2 место по России и в регионе Бондарева Екатерина, январь 2016 г.) «Марафон», № 8905-189244
Всероссийский уровень	4. Всероссийская олимпиада по математике 6 кл.	2	Сертификаты Бондаревой Екатерины и Елисеевой Полины. Итоги 31 мая. ЧОУ ДПО "ЦЕНТР ЗНАНИЙ"
Всероссийский уровень	5. Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Наши малые друзья».	1	(диплом III место Шевченко Виталий, 04.12.2015 г., № 010883 «Мои таланты».
Всероссийский уровень	09.11.2015г. Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Талантоха – XXI». Декоративно – прикладное творчество. Поделка «Подсолнухи».	1	Диплом победителя (2 место) Давыдовой Валерии Номер диплома: T21RU - 1712
Всероссийский уровень	25.02.16г МЕДАЛИНГРАД http://medalingrad.ru Всероссийский творческий конкурс «Медалинград – февраль 2016г» Каськов Сергей Номинация «декоративно – прикладное творчество. Поделка «Паучки».	1	Диплом победителя (3 место) Номер диплома: M0216RU – 389 Каськов Сергей
Всероссийский уровень	01.03.16г Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка!" Номинация «Фантазия без границ». Поделка «Цветок счастья».	1	Диплом победителя 3 степени Номер диплома: UK-10847 Муталов Хусайн
Всероссийский уровень	Конкурс «Безопасный мир» от проекта «Кругозор». http://konkurs-krugozor.ru	7	
Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Мягкая игрушка». Поделка «Котик Борис».	1	Диплом руководителя за подготовку победителя (1 место) Куксиной Лизы.
Международный уровень	Международный конкурс по географии для детей особой заботы «Путешествие по России»	3	
Международный уровень	Международный конкурс по технологии для детей с ОВЗ «Новогодняя мастерская»	2	I место Осипова Ангелина Романова Анастасия
Международный уровень	Выход в Интернет	1	
Международный уровень	1.Международный конкурс «Олимпиада по ИЗО 6 кл.»	1	(диплом III место Бондарева Екатерина, 12.11.2015 г. intolimp.org)
Международный	2. Международная олимпиада по русскому языку 6 кл. проекта «Intolimp. org»	1	(диплом I место Бондарева Екатерина, 03.12.2015 г. intolimp.org)
Международный уровень	3. Международная олимпиада по математике в 6 кл. проекта «Videourok.net»	1	(диплом I место, Бондарева Екатерина, 24 декабря 2015 г. Д№ 851633) «Videourok.net»
Международный уровень	4. Международный проект «Intolimp. org» Викторина « Декабрь, январь и февраль – праздник каждый день 1-11 кл»	1	(диплом I место, Бондарева Екатерина, 19 января 2016 г. Д№ 148327) « intolimp.org»
Международный уровень	5. Международный конкурс по русскому языку 6 кл.	1	Бондарева Екатерина «Мега талант», результатов пока нет
Международный уровень	6. Международный конкурс «Безопасный мир» проекта «Кругозор».	2	Дипломы участников.
Международный уровень	7. Международный конкурс по математике 6 кл.	1	Бондарева Екатерина «Мега талант», результатов пока нет

Международный уровень	ЧОУ. Центр дополнительного образования» Снейл. Международный тест по логике «Зима» (Индивидуальное свидетельство участника, Кистол Елена, № 144 – 211 6669 – 2112046, 2016г.);	1	-
Международный уровень	ЧОУ. Центр дополнительного образования» Снейл. X Международный конкурс «Новогодняя открытка», сертификат участника, Кистол Елена, № 103 – 211 2044– 2112046, 2016г.).	1	-
Международный уровень	Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века», номинация «Рисунок и живопись»	1	(в списке по алфавиту Кистол Елена, 2015г.) http://znv.ru/results.php?kid=5113&knum=15
Международный уровень	08.11.15г Международный Фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды Нового Века» XXIV Конкурс Прикладное творчество (до 7 лет). Поделка «Кактус».	1	Диплом лауреата Давыдова Валерия http://znv.ru/info.php?id=62951
Международный уровень	17.01.16г. Международный Фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды Нового Века». Тематический конкурс «К нам пришла зима». Рисунок «Зимняя сказка».	1	Участник Муталов Хусайн http://znv.ru/add.php
Международный уровень	01.03.16г. Международный Фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды Нового Века» Галерея творчества детей с ОВЗ. Декоративно - прикладное искусство. Аппликация «Осеннее дерево».	1	Диплом участника Томов Микаил http://plus.znv.ru/5572
Международный уровень	Международный конкурс «Здравствуй, Осень золотая!»	1	2 место Узгорская Лиза
Международный уровень	Международный конкурс прикладного творчества «Подарок маме». Поделка «Букет для мамы».	1	Диплом руководителя за подготовку победителя (1 место) Чванова Ж
Международный уровень	Международный Фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды Нового Века». Поделка «Цветы в вазе».	1	Участник Комикова Алена http://znv.ru/konkurs/5123/29/63523_5123_29_1447691179.jpg