

**Анализ работы методического объединения учителей
гуманитарного и естественно-математического циклов
за 2013-2014 учебный год**

Руководитель МО ГЕМЦ:

Закирова Г.Г.

Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного и естественно-математического циклов

I. Основные задачи работы МО:

1. Получить объективную информацию о состоянии качества формирования жизненных компетенций обучающихся с особыми образовательными потребностями, тенденции его изменения и причины, влияющие на его уровень.
2. Разработать индикаторы качества формирования жизненных компетенций обучающихся с особыми образовательными потребностями.
3. Использовать современные педагогические технологии в УВП.
4. Создать банк измерительных материалов для проведения оценки качества образования в С(К)ОШ по направлениям двух компонентов образования - «академического» и «жизненной компетенции» учащихся.
5. Продолжить работу по использованию методов и приёмов системы коррекционно-развивающего обучения Е. Д. Худенко, М.Н. Перовой, А.К. Аксёновой, Б.В. Кузнецова и В.В. Воронковой в ходе учебной работы по предметам гуманитарного естественно - математического циклов. Продолжить диссеминацию опыта по созданию коррекционно-развивающей среды для обучения школьников с ООП.

Задачи, поставленные перед методическим объединением, выполнены в полном объеме.

Все задачи и разделы плана работы МО выполнены в основном полностью. Были запланированы следующие мероприятия:

- утверждение рабочих программ по предметам, включая практические и лабораторные работы по биологии и географии, по гуманитарным предметам дополнительно прописывали в рабочих программах темы НРК и др.
- утверждение тем и планов по самообразованию учителей;
- утверждение тем и плана работы предметной недели методического объединения, графиков открытых уроков и внеклассных мероприятий на методической неделе МО;
- составление контрольных работ по математике, письму и развитию речи, анализ контрольных работ и определение результативности обучения;
- составление мониторинга развития учащихся в процессе обучения предметов естественно-математического и гуманитарного цикла;
- накопление и систематизация дидактических материалов, учебно-наглядных пособий, здоровьесберегающих технологий и ИКТ, их применение в практической деятельности для повышения эффективности уроков;
- выступления и обсуждение методических тем для дальнейшего применения в учебном процессе.

Учителя в течение года осуществляли новые подходы к организации обучения, внедряли наиболее рациональные приемы и методы, инновационные педагогические технологии. Информационно-коммуникативные технологии использовали все педагоги методического объединения, игровые – Хайбрахманова Г.М., Пучка В.А., Ганина Л.А., Гень Т.С., Ломака Е.Г., технологии сотрудничества – Коротина Н.В., технологии разноуровневого обучения – Кайгородцева Ж.Л., Закирова Г.Г., Ганина Л.А., Гень Т.С., Жовнер Е.С., здоровьесберегающие – Хайбрахманова Г.М., Кайгородцева Ж.Л.

На протяжении учебного года велась работа со слабоуспевающими учащимися С(К)ОШ и использовались оптимальные средства и приёмы коррекционно-педагогического воздействия на основе всестороннего и глубокого изучения причин затруднений, возникших у детей при усвоении программного материала:

- анализ выполнения учебных программ;
- сравнительный анализ качества знаний по предметам на начало и конец учебного года;
- сравнительный анализ результатов контрольных работ по математике и письму и развитию речи;
- сравнительный анализ результатов заключительной ступени мониторинга ЗУН по математике, биологии, географии, истории, письму и развитию речи и технике чтения.

Таким образом, все поставленные задачи и разделы плана выполнены в полном объеме.

2.Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

II. Анализ количественного и качественного состава педагогов по образованию, стажу, возрасту, квалификационной категории.

В методическое объединение учителей предметов ГиЕМЦ входят 11 педагогов С(К)ОШ, из них имеют I категорию – 5 чел. (45%) , II категорию – 4 чел.(36%), соответствуют занимаемой должности – 2 чел (10%). Все педагоги, входящие в состав МО, имеют высшее дефектологическое образование (100%). В течение 2013-2014 учебного года аттестовались 2 педагога: Кайгородцева Ж.Л., Жовнер Е.С. – на I категорию.

III. Анализ учебных программ и нормативных документов регламентирующих учебную деятельность

Анализ учебных программ и нормативных документов регламентирующих учебную деятельность показал следующее: при составлении рабочих программ уроков письма и развития речи, математики, биологии, географии, истории и обществознания использовали программу для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классов (сборник №1 допущен министерством образования РФ). Москва 2011 год.

Рабочие программы по предметам составлены на основе учебников, входящих в Федеральный перечень учебников на 2012- 2013 учебный год с пояснительной запиской для каждого класса. В учебные планы по письму и развитию речи, истории, биологии и географии включены темы, обеспечивающие успешную социализацию учащихся, такие темы как темы национально – регионального компонента.

Анализ рабочих программ педагогов по предметам показал следующее: все программы составлены по единой форме в начале учебного года и соответствуют требованиям.

- Ганина Л.А. составила рабочие программы по математике для 7 и 9 классов,
- Хайбрахманова Г.М. составила рабочие программы по математике для 5, 6, 8 классов.
- Коротина Н.В. составила рабочие программы по письму и развитию речи, чтению и развитию речи для 6, 7 классов.
- Шафран Т.Л. составила рабочие программы по письму и развитию речи, чтению и развитию речи для 5, 8 классов.
- Жовнер Е.С. составила рабочие программы по письму и развитию речи, чтению и развитию речи для 9 класса.
- Закирова Г.Г. составила рабочие программы по географии и биологии для 5, 6, 7, 8 и 9 классов,
- Кайгородцева Ж. Л. Составила рабочие программы по истории и обществознанию для 7-9 классов.

Рабочие программы по предметам составлены на основе учебников, входящих в Федеральный перечень учебников на 2013- 2014 учебный год с пояснительной запиской для каждого класса, рассмотрены на заседании МО, согласованы с заместителем директора по учебной работе Гень Л.С.и утверждены директором С(К)ОШ Жовнер Е.С. В рабочих программах указаны общее количество часов для каждого класса, количество практических работ, количество контрольных работ по математике и включены контрольно-измерительные материалы по всем классам.

В течение учебного года все педагоги пополнили кабинеты методическими пособиями, разрабатывали дидактические материалы.

III. Анализ работы по повышению квалификации педагогов (курсы, семинары городские, ВКС, интернет-семинары), ее эффективность.

В течение учебного года педагоги МО не проходили курсы повышения квалификации. Принимали участие в видеоконференциях, всероссийских педагогических чтениях, научно-практических семинарах (приложение 1).

IV. Анализ работы МО над единой методической темой.

В 2013-2014 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над темой: «Формирование жизненных компетенций обучающихся с особыми образовательными потребностями на уроках гуманитарного и естественно - математического циклов в рамках проведения оценочных процедур». Данная тема тесно связана с методической темой школы: «Развитие профессиональной компетентности педагогов как средство формирования жизненных компетенций обучающихся с особыми образовательными потребностями и их успешной социально-трудовой адаптации в условиях специальной коррекционно-образовательной среды».

1. Педагоги провели диагностическую работу по изучению проблемы для того, чтобы получить объективную информацию о состоянии качества формирования жизненных компетенций обучающихся с особыми образовательными потребностями, тенденции его изменения и причины, влияющие на его уровень.
2. Разработаны индикаторы качества формирования жизненных компетенций обучающихся с особыми образовательными потребностями.
3. Все педагоги использовали современные педагогические технологии в УВП.
4. Создан банк измерительных материалов для проведения оценки качества образования в С(К)ОШ по направлениям двух компонентов образования - «академического» и «жизненной компетенции» учащихся .
5. Продолжена работа по использованию методов и приёмов системы коррекционно-развивающего обучения Е. Д. Худенко, М.Н. Перовой, А.К. Аксёновой, Б.В. Кузнецова и В.В. Воронковой в ходе учебной работы по предметам гуманитарного естественно - математического циклов, диссеминация опыта по созданию коррекционно-развивающей среды для обучения школьников с ООП. В течение всего учебного года велось накопление и систематизация дидактического и наглядного материала для проведения занятий. Проведён анализ выполнения программ.

Таким образом, результативность работы МО учителей над единой методической темой можно считать удовлетворительной по всем направлениям методической работы. Все педагоги МО добросовестно относились к своим обязанностям, показывая достаточно высокий уровень профессионального мастерства.

V. Участие педагогов в методической работе (педсоветы, семинары (школьный, городской, окружной уровни).

Педагоги методического объединения предметов гуманитарного и естественно-математического циклов принимали активное участие в методической работе школы, города, в мероприятиях регионального и федерального уровня (см. приложение 1, 2).

Также педагоги МО приняли активное участие в ежегодном школьном конкурсе методических разработок с применением ИКТ (Ганина Л.А., Кайгородцева Ж.Л., Шафран Т.Л., Закирова Г.Г.).

Осуществляли диссеминацию опыта на педагогических советах:

- 1) Жовнер Е.С., Коротина Н.В. «Современное образование. Новые контексты. Новые решения»;
- 2) Ганина Л.А., Новые развивающие тенденции и новые подходы к процессу обучения учащихся с ОВЗ математике»;
- 3) Шафран Т.Л. «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов»;
- 4) Кайгородцева Ж.Л. «Инновационные педагогические технологии на уроках истории и обществознания как средство активизации познавательного интереса учащихся»;
- 5) Ганина Л.А. «Формирование жизненных компетенций на уроках математики».

Учитель русского языка Коротина Н.В. провела мастер-класс для педагогов школы на тему «Создание ситуации успеха на уроках».

Выступили на педагогических чтениях: «Введение ФГОС в образование детей с ОВЗ» - Шафран Т.Л., «Речевой этикет» - Коротина Н.В., «Применение ИКТ на уроках математики» - Хайбрахманова Г.М.

Учитель индивидуального обучения на дому Гень Т.С. выступила на семинаре в С(К)ОШ «Формирование жизненных компетенций учащихся с ОВЗ».

Учитель Закирова Г.Г. выступила на семинаре «Использование интерактивной доски».

VI. Анализ тематики заседаний МО.

Тематика заседаний МО соответствовала методической теме школы. Рассматривались следующие вопросы:

- Рассмотрение материалов городской конференции учителей г.Ноябрьска 2013 г. Изучение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) (Закирова Г.Г.).
- Анализ профессиональной деятельности педагогов МО через самоанализ урока (все педагоги).
- «Повышение эффективности образовательного процесса за счет реализации работы по формированию жизненной компетенции обучающихся с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей» (Хайбрахманова Г.М., Кайгородцева Ж.Л.).
- «Создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей удовлетворение специальных образовательных потребностей обучающихся независимо от тяжести и структуры нарушения» (Ганина Л.А.).
- семинар «Мониторинг качества получения на уроках академических знаний и формирования жизненных компетенций учащимися с ОВЗ с учётом их психофизиологических возможностей» (все педагоги).

VII. Педагогические технологии, используемые учителями в преподавании

| Наименование инновационной технологии | Количество учителей, внедряющих инновационную технологию |
|---------------------------------------|---|
| ИКТ | Шафран Т.Л., Коротина Н.В., Закирова Г.Г., Жовнер Е.С., Ломака Е.Г., Гень Т.С, Пучка В.А., Хайбрахманова Г.М., Ганина Л.А., Кайгородцева Ж.Л. |
| Игровые | Ломака Е.Г., Гень Т.С., Пучка В.А., Хайбрахманова Г.М., Ганина Л.А. |
| Технология сотрудничества | Коротина Н.В. |
| Технология разноуровневого обучения | Коротина Н.В., Жовнер Е.С., Гень Т.С., Ганина Л.А., Закирова Г.Г., Кайгородцева Ж.Л. |
| Здоровьесберегающие | Хайбрахманова Г.М., кайгородцева Ж.Л. |

VIII. Анализ инновационной деятельности МО.

В результате работы по изучению каждой из вышеуказанных технологий или их элементов были сформулированы выводы:

- учителя применяют различные педагогические технологии (или их элементы) на уроках и занятиях, с учётом рекомендаций и требований к планированию уроков коррекционно-развивающего обучения (определение типа и структура урока, формулирование целей и задач, подбор методов, приёмов и технологий их использования на уроке);

- систематически применяются элементы здоровьесберегающих технологий, способствующих предотвращению ухудшения состояния здоровья учащихся, преодоления гиподинамии и повышения порога утомляемости, и как следствие, ведущих к повышению продуктивности учебно-воспитательной работы;

- использование на уроках и занятиях элементов игровых технологий повышает познавательную активность учащихся с нарушениями интеллекта.

Инновационная методическая работа способствует освоению новых (инновационных) способов профессионально - педагогической деятельности, повысить профессиональную компетентность педагогов, и как следствие – повышает успеваемость учащихся с ОВЗ по предметам.

IX. Анализ работы по проведению аттестации педкадров, ее результаты.

В течение 2013-2014 учебного года аттестовались 2 педагога: Кайгородцева Ж.Л. – на 1 категорию, Жовнер Е.С. – на первую. Педагоги выступили с материалами аттестации на заседании МО.

X. Анализ деятельности других форм работы МО.

В целях повышения качества проведения учебных и внеклассных занятий на основе внедрения коррекционно-развивающих технологий, развития и совершенствования различных форм методической деятельности, создания условий для реализации творческого потенциала педагогов в рамках МО были проведены две предметные методические недели, посвященные Году окружающей среды, Году русского языка и 200-летию М.Ю.Лермонтова

1. Методическая неделя предметов гуманитарного цикла «Люби, цени и знай свой родной язык».

В организации и проведении открытых уроков и внеклассных мероприятий были задействованы все педагоги методического объединения.

Неделя предметов гуманитарного цикла началась с радиопейки, которую организовала учитель русского языка Коротина Н.В.

В рамках выполнения плана мероприятий, посвященных Дню русского языка, Коротина Н.В. провела открытый урок письма и развития речи в 7а классе по теме «Правописание безударных окончаний имен существительных 3-го склонения единственного числа». В ходе урока учащиеся работали над словарным словом «независимость», упражнялись в употреблении слова в предложении, тексте в разных падежах.

На уроке в 5а классе по теме «Различение частей речи по вопросам и значению» учителя Шафран Т.Л. учащиеся учились определять части речи, разгадывали ребус, работали в парах, выполняя упражнение «4-лишний».

Учителем истории Кайгородцевой Ж.Л. проведено внеклассное мероприятие для 7-9 классов по теме «Листая страницы Великой Отечественной войны. Курская битва». Учащиеся читали письма детей, находящихся в тылу, стихи о Курской битве, узнали много исторических фактов.

Классный руководитель 7а класса Коротина Н.В. провела классный час на тему «Зимняя Олимпиада в Сочи-2014», в ходе которого учащиеся узнали много информации о видах спорта зимней олимпиады, просмотрели видеосюжеты о них.

В школе прошел конкурс чтецов по произведениям М.Ю. Лермонтова, в котором приняли участие учащиеся старших классов. Участники отмечены следующими номинациями: «За любовь к поэзии» - Владимир Павел (5а класс), Шалаева Анастасия (8а класс), «Артистичность» - Ольшевская Дарья (7а класс), «Выразительность» - Гильманов Тимур (7а класс), Ильина Дарья (8а класс).

Педагогами были организованы познавательные перемены, где учащиеся разгадывали ребусы, кроссворды, загадки.

В течение недели были проведены предметные Олимпиады среди учащихся. Итоги представлены в таблице (приложение 3)

2. Методическая неделя предметов естественно-математического цикла посвященная Году охраны окружающей среды и была названа Неделей экологии.

Цель методической недели – повышение качества проведения учебных и внеклассных занятий на основе внедрения коррекционно-развивающих технологий, развития и совершенствования различных форм методической деятельности, создания условий для реализации творческого потенциала педагогов, формирование экологической культуры у учащихся школы.

В организации и проведении открытых уроков и внеклассных мероприятий были задействованы все педагоги методического объединения.

Неделя предметов естественно-математического цикла началась с радиопейки, организованной Закировой Г.Г., в ходе которой учащиеся и педагоги познакомились с планом мероприятий на неделю.

Ганина Л.А. провела урок математики (геометрии) в 9а классе на тему: «Ломаные линии и многоугольники». Учащиеся с увлечением работали на уроке, включаясь в различные виды деятельности. Научились определять геометрические фигуры, проводить измерительные и вычислительные работы.

Хайбрахманова Г.М. провела открытый урок математики в 6а классе. Тема: Сложение и вычитание чисел в пределах десяти тысяч. Учитель посвятила урок предстоящей олимпиаде в Сочи, подобрала примеры и задачи на данную тему. Дети с большим интересом выполняли задания, узнали много нового о зимних олимпийских играх.

Закирова Г.Г. провела урок географии в 8а классе на тему: «Океания. Остров Новая Гвинея». Урок прошел в форме виртуального путешествия. Учащиеся познакомились с понятиями «Океания», «атоллы», приобрели знания о природе, населении острова Новая Гвинея, об исследованиях русского путешественника Н.Н. Миклухо-Маклая. На уроке использовалась мультимедийная презентация и интерактивное задание.

С целью развития познавательного интереса учащихся к предметам учителя математики, географии и биологии (Ганина Л.А., Хайбрахманова Г.М., Закирова Г.Г.) организовали внеклассное мероприятие (КВН) с учащимися 6а, 7а, 8а классов на тему: «Знатоки природы». Мероприятие было посвящено Году окружающей среды, проходило в виде КВН. Все ребята приняли активное участие: отвечали на вопросы блицтурнира, разгадывали кроссворды, зашифрованные слова, решали экологические задачи.

Для развития творческих способностей учащихся течение Недели экологии проходили два конкурса:

- конкурс сочинений на тему «Охрана окружающей среды», в котором приняли участие ученицы 6а класса – Петрова А., Шабанова П., из 8а класса – Ильина Дарья;
- конкурс фотографий «Мир вокруг нас»; в нем приняли участие шестиклассницы Петрова А. и Шабанова П.

Педагогами были организованы игровые познавательные на которых были использованы дополнительные развивающие задания: кроссворды, блицпросы, ребусы.

В течение недели были проведены предметные Олимпиады среди учащихся. Итоги представлены в таблице (приложение 4)

Неделя начальной школы прошла организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждое мероприятие недели максимально заинтересовывало учащихся и вводило в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Учащиеся смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

Педагоги методического объединения в своей работе используют коррекционно – развивающие технологии, работают над развитием и совершенствованием различных форм методической деятельности. Работа педагогов направлена на коррекционно-компенсирующее преобразование различных психических функций и удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся. Широко используются информационно – коммуникативные здоровьесберегающие технологии, элементы проблемного обучения, которые направлены на повышение интереса учащихся, расширение кругозора, формирование ключевых компетенций, улучшение качества знаний, воспитывают самостоятельность, волю, сотрудничество.

Итогом предметной методической недели стали:

- методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.);
- обобщение коллективного опыта;
- обобщение индивидуального опыта.

| № | Название предмета | Ответственные | Класс | Тема урока | Кто посетил |
|---|-------------------------|--|---------------|---|---|
| 1 | Письмо и развитие речи | Коротина Н.В. | 7а | Правописание окончаний существительных 3 склонения» | Шафран Т.Л., Закирова Г.Г. |
| 2 | Письмо и развитие речи | Шафран Т.Л. | 5а | «Различение частей речи по вопросам и значению» учителя | Коротина Н.В., Кайгородцева Ж.Л. |
| 3 | Математика | Ганина Л.А. | 9а | «Ломаные линии и многоугольники» | Коротина Н.В., Закирова Г.Г. |
| 4 | Математика | Хайбрахманова Г.М. | 6а | «Сложение и вычитание чисел» | Коротина Н.В., Шафран Т.Л., Закирова Г.Г. |
| 5 | География | Закирова Г.Г. | 8а | «Океания. Остров Новая Гвинея» | Шафран Т.Л., Ганина Л.А., Рахимова Р.Р., |
| 6 | Внеклассное мероприятие | Ганина Л.А. Закирова Г.Г. Хайбрахманова Г.М. | 6а, 7а, 8а | «Знатоки природы» | Гень Л.С., Нуждина С.Е. |
| 7 | Конкурс | Учителя русского языка | 5-9 классы | Конкурс чтецов по произведениям М.Ю. Лермонтова. | Кораблева О.В., Нуждина С.Е., Хайбрахманова Г.М., Закирова Г.Г. |
| 8 | Классный час | Коротина Н.В. | 7а класс | Олимпиада Сочи – 2014. Виды спорта | Дьяконова Л.И., Хайбрахманова Г.М., Закирова Г.Г., Нуждина С.Е. |
| 9 | Внеклассное мероприятие | Кайгородцева Ж.Л. | 7-9 кл. | «Листая страницы Великой Отечественной войны. Курская битва». | Закирова Г.Г., Нуждина С.Е., Шафран Т.Л. |

XI. Межсекционная работа (между заседаниями МО).

Совместных заседаний МО ГЕМЦ с другими объединениями школы в 2013 – 2014 учебном году запланировано не было, но педагоги поддерживают тесную связь в методических вопросах и соблюдают принципы преемственности при переходе учащихся из начального звена в среднее.

Хорошо просматривается и взаимопосещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий педагогами разных методических объединений.

В течение года в школе дважды проводился сбор макулатуры, в котором приняли участие ученики, родители, педагоги. Учитель биологии и географии Закирова Г.Г. совместно с педагогом-организатором Савиновой С.Р. 22 апреля провели Всероссийский эко-урок по теме «Мобильные технологии для экологии».

XII. Итоги индивидуальной методической работы учителей.

| № | Ф.И.О. | Тема |
|-----|-------------------------------------|--|
| 1. | Ганина Л.А. | Использование ИКТ на уроках математики как средство повышения эффективности обучения. |
| 2. | Хайбрахманова Г.М. | Накопление и систематизация педагогических технологий, ИКТ и материалов, обеспечивающих выполнение программы по математике |
| 3. | Закирова Г.Г. | Педагогические технологии обучения, ИКТ, применяемые на уроках географии как средство повышения эффективности обучения. |
| 4. | Коротина Н.В. | Современные педагогические технологии, ИКТ возможность их применения в коррекционной школе (на уроках чтения и письма) |
| 5. | Жовнер Елена Сентябриновна | Самостоятельная, дифференцированная работа учащихся на уроках чтения и развития речи |
| 6. | Шафран Тамара Леонидовна | Использование ИКТ на уроках чтения, письма и развития речи. |
| 7. | Кайгородцева Жульетта Ленверовна | Накопление и систематизация материалов и ИКТ, обеспечивающих выполнение учебной программы по истории и обществознанию |
| 8. | Ломака Екатерина Григорьевна | Социальная адаптация учащихся коррекционной школы VIII вида |
| 9. | Янцен Галина Петровна | Применение информационно-коммуникативных технологий на уроках музыки в коррекционной школе. |
| 10. | Пучка Варвара Акимовна | Воспитание и обучение гиперактивных детей |
| 11. | Гень Татьяна Сергеевна | Совершенствование образовательного процесса путем активного использования ИКТ в школе |

Все педагоги методического объединения работают над индивидуальными темами самообразования. В конце учебного года на заседании методического объединения каждый педагог отчитался о проделанной работе за учебный год. Учитель математики Хайбрахманова Г.М., обобщила опыт работы по теме самообразования на педагогических чтениях.

На следующий учебный год необходимо более подробно рассматривать материалы по темам самообразования на заседаниях МО в целях обмена опытом между педагогами.

Публикации учителей (уроки, статьи, внеклассные мероприятия) за 2013-2014 учебный год

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Название публикации, дата | Размещение (издание, сайт), активная ссылка |
|-------|-----------------|--|---|
| 1 | Шафран | Рабочая программа по чтению и развитию | http://www.zavuch.info/methodlib/262/105260/ |

| | | | |
|----|--------------------|---|---|
| | Т.Л. | речи для 5 класса МКС(К)ОУ С(К)ОШ 8 вида г.Ноябрьск ЯНАО | |
| 2 | Шафран Т.Л. | Урок письма и развития речи по теме «Творительный падеж имен существительных 2-го склонения» | http://www.prodlenka.org/ |
| 3 | Шафран Т.Л. | Урок письма и развития речи по теме «Различение частей речи по значению и вопросу» в 5 классе | http://www.zavuch.info/methodlib/263/113522/ |
| 4 | Жовнер Е.С. | «Урок письма и развития речи в 8 кл школы VIII вида «Склонение имен прилагательных во множественном числе на –ьи. НРК «В тайге» Презентация урока» | размещен в электронном СМИ «Педсовет/Pedsovet.org» по адресу http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,126367/ |
| 5 | Ломака Е.Г. | Выступление по теме: «Эффективность урока-стимул к успеху ученика» | http://pedsovet.org |
| 6 | Ломака Е.Г. | Урок ЛФК в коррекционной школе | http://pedsovet.org |
| 7 | Гень Т.С. | «А знаете ли вы..?» Презентация Power Point. Интересные факты из жизни животных | http://www.zavuch.info/methodlib/150/77034/ |
| 8 | Гень Т.С. | «Экологическое состояние природы в современном обществе» | http://www.zavuch.info/methodlib/54/77032/ |
| 9 | Гень Т.С. | «Сделай выбор!» презентация Power Point Презентация о вреде курения | http://www.zavuch.info/methodlib/52/77031/ |
| 10 | Пучка В.А. | Значение эмоционально-волевой сферы в жизни детей с ограниченными возможностями здоровья. | http://www.pomochnik-vsem.ru/load/osobennosti_ovladieniya_matematicheskimi_znaniyami_uchashhimisya_nachalnykh_klassov_korrekcionnoj_shkoly/39-1-0-4580 |
| 11 | Пучка В.А. | 21.02.14г. Значение игры в воспитании и развитии эмоционально-волевой сферы у детей с ограниченными возможностями здоровья. | http://www.pomochnik-vsem.ru/load/rabochaja_programma_po_izobrazitelnomu_iskusstvu_dlja_3_klassa_s_k_osh_viii_vida/39-1-0-4947 |
| 12 | Пучка В.А. | Индивидуальный подход к учащимся с ограниченными возможностями здоровья | http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,114290/Itemid,118/ |
| 13 | Хайбрахманова Г.М. | Конспект урока математики | http://www.zavuch.info/methodlib/371/89348 |
| 14 | Ганина Л.А. | Статья в электронном журнале «Образование Ямала» Апрель 2013 №3 «Формирование социально-трудовых компетенций учащихся в специальной коррекционной общеобразовательной школе | http://www.yamal-obr.ru/ |
| 15 | Ганина Л.А. | Викторина по столярному делу в коррекционной школе 8 вида 19.04.2013г. | http://www.zavuch.info/methodlib/244/89181/ |

| | | | |
|----|------------|--|--|
| 16 | Янцен Г.П. | Доклад. Музыкальное обучение и воспитание для детей с ОВЗ. (30.11.13) | Pedsovet.org http://pedsovet.org/index.php?option=com_mtree&task=viewlink&link_id=129643& |
| 17 | Янцен Г.П. | Конспект урока музыки и пения урока музыки и пения для 1 класса по теме: Народные инструменты. (28.10.13) | Социальная сеть работников образования nsportal.ru http://nsportal.ru/node/838323 |
| 18 | Янцен Г.П. | Доклад «Модернизация и инновационное развитие как факторы обеспечения доступности и качества современного специального образования в рамках ФГОС» декабрь 2013 | Сетевое сообщество учителей музыки «Музыка звучит» http://galusikn.ucoz.net/load/modernizacija_i_innovacionnoe_razvitie_kak_faktory_obespechenija_dostupnosti_i_kachestva_sovremennogo_specialnogo_obrazovanija_v_ramkakh_fgos/18-1-0-1236 |
| 19 | Янцен Г.П. | доклад «Модернизация и инновационное развитие как факторы обеспечения доступности и качества современного специального образования в рамках ФГОС» декабрь 2013 | сайт Созвездие Ориона - доклад «Модернизация и инновационное развитие как факторы обеспечения доступности и качества современного специального образования в рамках ФГОС» http://www.sozvezdieoriona.ru/load/modernizacija_i_innovacionnoe_razvitie_kak_faktory_obespechenija_dostupnosti_i_kachestva_sovremennogo_specialnogo_obrazovanija_v_ramkakh_fgos/5-1-0-871 |
| 20 | Янцен Г.П. | Доклад «Модернизация и инновационное развитие как факторы обеспечения доступности и качества современного специального образования в рамках ФГОС» декабрь 2013 | Педагогическое информационное агенство «Креатив». Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическое восхождение» http://pia-creativ.ru/load/konkursy_sajta/konkursy_sajta/26-1-0-22 |

За 2013 – 2014 учебный год копилка МО пополнилась новыми дидактическими разработками, презентациями. Составлены сборники разработок уроков и контрольно – измерительных материалов.

Качественная

успеваемость по общеобразовательным предметам школы за 2013-2014 учебный год в сравнении с 2012-2013 годом

| | Письмо и развитие речи | | Математика | | Чтение и развитие речи | | История Отечества | | География | | Природоведение/Биология | | Обществознание | |
|-------|------------------------|-----------|------------|-----------|------------------------|-----------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|-----------|----------------|-----------|
| | 2012-2013 | 2013-2014 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| 5 кл | 20% | 33% | 40% | 38% | 20% | 62,5% | - | - | - | - | 80% | 87,5% | - | - |
| 6 кл. | 36,4% | 40% | 45,5% | 40% | 45,5% | 20% | - | - | 45,5% | 60% | 45,5% | 80% | - | - |
| 7 кл. | 33,3% | 60% | 44,4% | 50% | 33,3% | 60% | 33,3% | 63% | 44,4% | 62% | 55,6% | 75% | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|------|-------|-----|-------|------|-------|-------|-------|-----|-----|-------|-------|-------|-----|
| 8 кл. | 70% | 33% | 70% | 50% | 70% | 33% | 70% | 50% | 70% | 67% | 90% | 83% | 80% | 67% |
| 9 «а» кл. | 60% | 87,5% | 40% | 63% | 60% | 75% | 53,3% | 63% | 60% | 75% | 66,7% | 87,5% | 53,3% | 75% |
| | 43,9 | 50,7% | 48 | 48,2% | 45,8 | 50,1% | 52 | 58,6% | 55 | 66% | 65 | 82,6% | 66,6 | 71% |

Мониторинг качественной успеваемости по общеобразовательным предметам проводился в сравнении с аналогичным годом, который показал:

Повышение качества ЗУН по всем предметам:

письмо и развитие речи – 6,8%,

математика – 0,2%,

чтение и развитие речи – 4,3%

история Отечества – 6,6%

география – 11%,

по биологии - 17,6%,

обществознанию – 4,4%.

По сравнению с прошлым годом по отношению его к предыдущему - повышение качества произошло только по математике и оставалось стабильным по биологии, а в 2013-2014 учебном году по всем предметам.

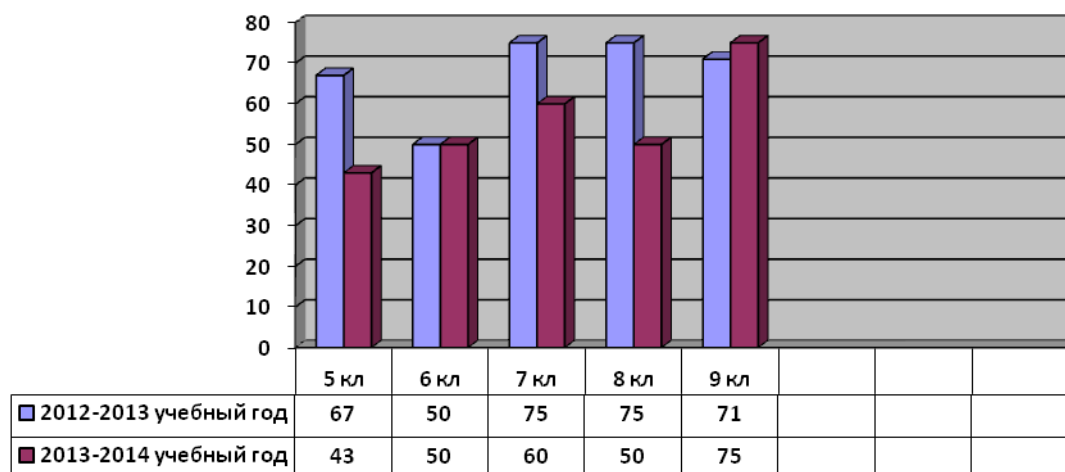
Качественная успеваемость в сравнении с аналогичным годом в среднем по общеобразовательным предметам составила 61%, что на 7,2% % выше, чем в 2012-2013 учебном году.

Следующий этап мониторинга - анализ контрольных работ по письму и развитию речи, математике за 2013-2014 учебный год.

В таблице представлены результаты качественной успеваемости контрольных работ по письму и развитию речи, математике за 2011-2012 – 2012-2013 учебный год, который показал следующие результаты:

Мониторинг

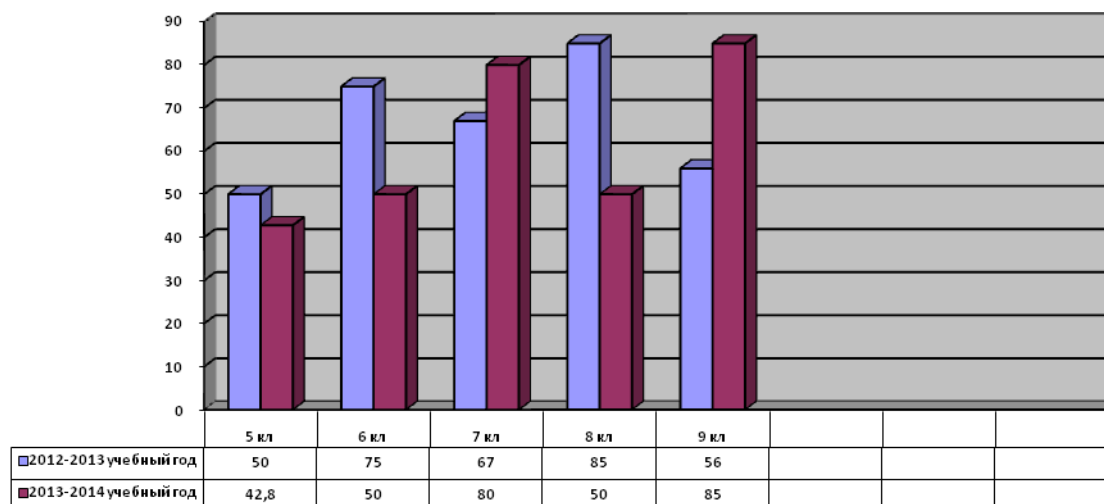
качества написания контрольных работ по математике за 2013-2014 учебный год в сравнении с 2012-2013 учебным годом



Мониторинг качества написания контрольных работ по письму и развитию речи за 2013-2014 учебный год составил 50,8% и снизился в среднем на 20,1% в сравнении с аналогичным учебным годом

Мониторинг

качества написания контрольных работ по письму и развитию речи за 2013-2014 учебный год в сравнении с 2012-2013 учебным годом



Мониторинг качества написания контрольных работ по математике за 2013-2014 учебный год проводился в сравнении с прошедшим учебным годом и показал понижение в среднем по школе на 5.5%, а в прошлом году было повышение в среднем по школе на – 11,1%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества ЗУН

предметам

| Учитель | Предмет | Классы | Количество изучавших предмет | Успеваемость | | Качество ЗУН | | динамика |
|--------------------|---------------------|-------------|------------------------------|------------------|------------|------------------|------------|----------|
| | | | | На начало года % | На конец % | На начало года % | На конец % | |
| Шафран Т.Л. | Чтение и разв. речи | 5а,8а | 19 | 100 | 100 | 23,5 | 47,5 | +24 |
| | Письмо и разв. речи | 5а,8а | 19 | 100 | 100 | 23,5 | 33 | +9,5 |
| Коротина Н.В. | Чтение и разв. речи | 6а,7а | 16 | 100 | 100 | 32 | 40 | +8 |
| | Письмо и разв. речи | 6а,7а | 16 | 100 | 100 | 42 | 50 | +8 |
| Хайбрахманова Г.М. | Математика | 5а,6а,8а | 24 | 100 | 100 | 38 | 42,6 | +4,6 |
| | ИЗО | 5а,6а,7а | 26 | 100 | 100 | 60,6 | 67,6 | +7 |
| Ганина Л.А. | Математика | 7а,9а | 21 | 100 | 100 | 50,3 | 56,5 | +6,2 |
| Закирова Г.Г. | Природоведение | 5а | 10 | 100 | 100 | 57 | 87,5 | +30,5 |
| | Биология | 6а,7а,8а,9а | 35 | 100 | 100 | 66 | 81,3 | +15,3 |
| | География | 6а,7а,8а,9а | 35 | 100 | 100 | 41,5 | 66 | +24,5 |
| Кайгородцева Ж.Л. | История Отечества | 7а,8а,9а | 30 | 100 | 100 | 41,6 | 58,6 | +17 |
| | Обществознание | 8а,9а | 19 | 100 | 100 | 61,5 | 71 | +9,5 |

Уровень качества знаний, умений и навыков за 2013-2014 учебный год повысился практически по всем предметам МО.

Вывод: работу педагогов в рамках МО ГЕМЦ можно считать удовлетворительной.

Задачи на следующий учебный год: разработать систему работы со слабоуспевающими учащимися.

Приложение 1

| Уровень проведения | Ф.И.О. педагога | Мероприятие | Сроки проведения | Место проведения | Форма участия | Библиографическое описание публикации | Результат |
|--------------------|-------------------|--|-------------------------------------|---|---------------|---|----------------------|
| Все российский | Шафран Т.Л. | Интернет-конференция «Перспективы образования детей с ограниченными возможностями и здоровья в свете разработки федерального государственного образовательного стандарта» | 10.10.2013 | Москва-Санкт-Петербург | дистанционная | | Сертификат участника |
| | Шафран Т.Л. | Открытый Фестиваль «Образовательные коррекционные программы» для коррекционных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений имеющих коррекционные классы, группы, детей с ограниченными возможностями и здоровья индивидуально го обучения | 29 июня 2013 г. – 26 января 2014 г. | Г. Москва Факультет коррекционной педагогики образовательного портала «Мой университет» | дистанционная | http://moi-sat.ru/load/predmety_obsheobrazovatelnoj_shkoly_vsekh_tipov_i_4/predmety_gumanitarnogo_cikla/rabochaja_programma_po_pismu_i_razvitiya_rechi_dlja_5_klassa_s_osh_viii_vida/201-0-292 | |
| | Жовнер Е.С. | <i>Диплом участника Всероссийской педагогической видеоконференции «Дистанционное обучение детей с ОВЗ» (сер. Г, № 35080,)</i> | 2013г. | Интернет | дистанционное | | |
| | Хайбраманова Г.М. | V международный педагогический форум | 2013г. | Санкт-Петербург | участник | | Диплом участника |

| | | | | | | | |
|--------------|-------------------|--|-----------------------------|---|------------------|---|-----------|
| | Кайгородцева Ж.Л. | Выступление на Всероссийской педагогической видеоконференции «Практические задания по обществознанию» Из опыта работы. | 12.11.2013 г | МБОУ СОШ №8 | Видеоконференция | | |
| регионально | Шафран Т.Л. | Межрегиональные педагогические чтения 2014 – «Практика образования детей с ограниченными возможностями и здоровья: опыт, перспективы» Секция «Образование детей с нарушениями интеллекта» | 15.04.2014г-30.05.2014г. | Лаборатория комплексного сопровождения региональной системы образования Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» | дистанционная | https://docs.google.com/file/d/0B2AT2w-36SyTY21hc0ZZVW9OaEE/edit?pli=1 | |
| | Кайгородцева Ж.Л. | Акция «Мамонтёнок» «Мир семье, общество без насилия». | С 21.04. – 26.04.2014 г. | МБУ «Центр детских и молодёжных инициатив». | Акция | | |
| муниципально | Шафран Т.Л. | Научно-практический семинар «Совершенство вание профессиональной культуры в контексте модернизации образования и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов» в рамках педагогического марафона-семинара «Большая страна – 2013» | 29.10.2013г. - 30.10.2013г. | г.Ноябрьск | очная | | слушатель |
| | Ганина Л.А. | городской семинар-практикум «Информационные технологии как | 19 октября 2013 | Школа №12 | очная | | Участник |

| | | | | | | | |
|--|----------------------|---|--------------|----------------------------------|---|--------------------------|----------|
| | | средство реализации основных требований ФГОС» | | | | | |
| | Закиров а Г.Г. | ГМО учителей биологии «Введение в ФГОС: первые итоги» | 24.03.14г. | МБОУ СОШ №9 | Выступление | Протокол № 4 ОТ 24.03.14 | Участник |
| | Кайгородцева Ж.Л. | «Об организации первичной профилактики употребления ПАВ в учреждениях, работающих с детьми и молодежью». | 23.10.2013г. | г.Ноябрьск «Олимпиец» | Семинар | | |
| | Кайгородцева Ж.Л. | Семинар-совещание по вопросам раннего выявления семейного неблагополучия и профилактики жестоко обращения с несовершеннолетними | 21.02.2014г. | г.Ноябрьск КпИИТ | Семинар | | |
| | Кайгородцева Ж.Л. | Антитабачная акция «Наше дело», проводимая в поддержку программы президента РФ «Здоровая нация». | 29.04.2014г. | ЦД «Нефтяник» | Акция | | |
| | Кайгородцева Ж.Л. | Семинар «Репродуктивное здоровье молодежи и ответственное сексуальное поведение» | 08.04.14 | г.Ноябрьск, Женская консультация | Научно-практическая конференция в рамках Всероссийской акции «Подари мне жизнь» | | |
| | Кайгородцева Ж.Л. | «Индивидуальная программа реабилитации детей (семей) социально-опасного положения как условие успешной ресоциализации и несовершеннолетних» | 10.04.14 | г.Ноябрьск, МОСШ №6 | Семинар | | |

Сведения об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства

| | Название конкурса | Количество участников (Ф.И.О. указываем) | Из них лауреатов, дипломантов, победителей, призеров (1-3 места пофамильно) |
|-----------------------|--|---|---|
| Муниципальный уровень | Городская предметная неделя по ИТ «Обо всем на свете» | 2-ученика | Благодарственное письмо учителю за качественную подготовку участников |
| | Фестиваль-конкурс музеев и музейных комнат «Пусть поколения помнят» | Гильманов Тимур. Грачёва Виталия, Садыков Роберт – 7а класс. Шалаева Анастасия – 8а, Ахмедова Каклик – 9а класс | участники |
| Окружной уровень | Олимпиада по экологии (для учителей) | 1 | Диплом участника |
| Всероссийский уровень | Всероссийский конкурс научно-практических материалов «Педагогический менеджмент» http://www.uchmet.ru/library/material/238907/ | Шафран Т.Л. | участник |
| | Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании», организованный Общероссийской общественной организацией «Всероссийское педагогическое собрание» (ВПС) http://www.sobrpedagog.ru/docs/competition/itogi_moi_innovacii_v_obrazovanii.pdf | Шафран Т.Л. | 1 место |
| | Всероссийский открытый фестиваль «Образовательные коррекционные программы» материал по теме: «Рабочая программа по письму, чтению и развитию речи в 9 классе школы VIII вида» http://moisat.ru/load/predmety_obsheobrazovatelnoj_shkoly_vsekh_tipov_i_4/predmety_gumanitarnogo_cikla/20 | Жовнер Е.С. | участник |
| | Мастерская учителя http://www.zavuch.info/methodlib/371/110207/ | Хайбрахманова Г.М. | участник |
| Международный уровень | Центр педагогических технологий им. К.Д.Ушинского «Новое образование» г. Москва Открытый Всероссийский творческий дистанционный конкурс эссе с международным участием. 10.12.2013 | Коротина Н.В. | Сертификат участника № 0874-ЦК От 10.12.2013г |
| | Международный конкурс «Открытый урок» 2013 год. http://www.zavuch.info/methodlib/401/98738/ рабочая тетрадь по чтению для 9 класса (1 часть) на завуч . инфо. | Жовнер Е.С. | участник |
| | Международный конкурс для педагогов «Современные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в деятельности работников образования» | Хайбрахманова Г.М. | Сертификат участника |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Информационные и коммуникационные технологии в деятельности работников образования. | | |
|--|---|--|--|

Приложение 3

| Класс | Предмет | 1 место | 2 место | 3 место |
|-------|-------------------|-----------------|-------------|---------------|
| 5а | Русский язык | Владимиров П. | - | - |
| 6а | Русский язык | Рахматуллоев Ш. | Пирметов Р. | Петрова А. |
| 7а | Русский язык | Гильманов Т. | Грачева В. | Ольшевская Д. |
| 8а | Русский язык | Ильина Д. | Шалаева А. | - |
| 7а | История Отечества | Грачева В. | - | - |
| 8а | История Отечества | Ильина Д. | - | - |
| 9а | История Отечества | Медведев И. | - | - |
| 8а | Обществознание | Абдурахманов Ф. | - | - |
| 9а | Обществознание | Картузова А. | - | - |

Приложение 4

| Класс | Предмет | 1 место | 2 место | 3 место |
|-------|----------------|-----------------|-----------------|---------------|
| 5а | Математика | Владимиров П. | - | - |
| 6а | Математика | Пирметов Р. | Рахматуллоев Ш. | - |
| 7а | Математика | Грачева В. | Гильманов Т. | Садыков Р. |
| 8а | Математика | Абдурахманов Ф. | Шалаева А. | Токарев К. |
| 9а | Математика | Вятчина А. | Медведев И. | Лавров А. |
| 5а | Природоведение | Владимиров П. | Хиоарэ С. | - |
| 6а | Биология | Рахматуллоев Ш. | Пирметов Р. | Петрова А. |
| 7а | Биология | Ольшевская Д. | Гильманов Т. | Садыков Р. |
| 8а | Биология | Абдурахманов Ф. | Ильина Д. | Шалаева А. |
| 9а | Биология | Вятчина А. | Медведев И. | Картузова А. |
| 6а | География | Пирметов Р. | Рахматуллоев Ш. | Шабанова П. |
| 7а | География | Гильманов Т. | Садыков Р. | Ольшевская Д. |
| 8а | География | Абдурахманов Ф. | Ильина Д. | - |
| 9а | География | Картузова А. | Медведев И. | Сибгатов А. |