Публичный Доклад
директора МКОУ «С(К)ОШ».
«О состоянии и тенденциях развития МКОУ «С(К)ОШ» за 2018 – 2019 учебный год».

Уважаемые участники образовательного процесса!

Предлагаем вашему вниманию Открытый публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2018-2019 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публичный доклад о состоянии дел является логическим продолжением доклада 2017-2018 года и предыдущих лет. В 2019 году школа приняла новую программу развития на 2019-2024 уч. годы. Это задало вектор тех серьезных системных изменений, которые происходят в нашей школе сейчас.

Общая характеристика учреждения.

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» муниципального образования г. Ноябрьска является муниципальной казенной светской некоммерческой организацией, которая реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования, обеспечивающие социальную адаптацию и подготовку по отдельным предметам, реализовывает дополнительные образовательные программы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Полное наименование школы – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» муниципального образования город Ноябрьск, сокращенное наименование МКОУ «С(К)ОШ». Учредителем школы является Администрация муниципального образования города Ноябрьска.

Основной целью учреждения является образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования слабослышащих и позднооглохших детей, по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слепых обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

С 2002 года школа работает по **модели программного управления**. Программа развития школы предусматривает среднесрочную перспективу на 5 лет. Школа имеет

статус коррекционного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья, который был подтверждён лицензией в 2014--2015 учебном году.

В 2016-2017 учебном году школа успешно прошла аккредитацию по программам обучения слабослышащих и позднооглохших обучающихся, реализующих государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Основными задачами школы являются создание условий:

- гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников;
- обеспечивающих соблюдение прав детей, их законных интересов;
- обеспечивающих самоопределение личности, создание условий для ее самореализации;
- формирующих у обучающихся, воспитанников адекватный их возможностям и способностям, уровень знаний картины мира;
- обеспечивающих лечение, воспитание и обучение социальной адаптации и интеграции в общество;
- воспитывающих гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- корригирующих недостатки психофизического развития и познавательную деятельность обучающихся, воспитанников;
- обеспечивающих осознание выбора профессии.

МКОУ «С(К)ОШ» находится в микрорайоне **И-2** г. Ноябрьска, является единственным образовательным казенным специальным (коррекционным) учреждением города и округа для слабослышащих детей и обучающихся с интеллектуальной недостаточностью. В 2019 г. школе исполняется 33 года.

Образовательная политика и управление образовательным учреждением.

С 1997 года в учреждении проводится систематическая работа по накоплению «банка данных» социального положения учащихся и их родителей. На основе этих данных составлен Социальный паспорт учреждения, согласно которому на сентябрь 2019 г. в «С(К)ОШ» обучалось 145 человек. Начальная школа-53 чел.; основная школа – 92 чел. Из полных семей - 89 воспитанников , из неполных семей - 56, многодетных семей - 26, под опекой - 6, в Доме детства «Семья» проживает – 3 детей, из малообеспеченных семей 17чел.,Число детей, имеющих инвалидность, составляло 121 человек, потерявшие кормильца-4 чел. Состояли на учете КДН и ЗП, ОПДН УВД – 2 семьи.

Анализ территориального состава показывает, что в «С(К)ОШ» обучаются дети, проживающие в разных микрорайонах города Ноябрьска, а также в близлежащих поселках. Подвоз детей осуществляет школьный автобус.

Условия осуществления образовательного процесса.

Школа осуществляет основной вид деятельности – образовательная деятельность, направленная на реализацию:

- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся(вариант 2.3)
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями);

- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слепых обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Режим работы (1-9 классы):

1. 5 – дневная неделя
2. Сменность занятий - 1 смена
3. Начало -8:30, окончание занятий -13:55
4. Продолжительность урока – 40 минут
5. Перемены 10 и 20 минут.

Структура управления МКОУ «С(К)ОШ»

Для решения поставленных задач в школе выстроена организационная структура управления линейно-функционального типа, которая представлена разнообразными формами общественно-государственного управления.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Порядок выборов органов самоуправления школы и их компетенция определены Уставом и локальными актами. В неё входят :

- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет. **(Приложение №1)**

Административный состав - направления, виды деятельности.

№	Должность	ФИО полностью	Образование по диплому, специальность	Стаж			Квалиф. категор.	
				Общий	Админ.	Педагог	Админ.	Педагог
Руководитель 3 уровня								
1	**Директор**	Жовнер Елена Сентябриновна	Высшее, учитель начальных классов, менеджер, олигофренопедагог	43	13	43	1	1
Руководители 2 уровня								
2	**Заместитель директора по УВР**	Гень Людмила Сергеевна	Высшее, учитель начальных классов, менеджер, олигофренопедагог	42	25	41	Выс.	1
3	**Заместитель директора по УВР**	Шафран Тамара Леонидовна	Высшее, учитель начальных классов, менеджер, олигофренопедагог	26	10	26	Выс.	Выс.
4	**Заместитель директора по ВР**	Нуждина Светлана Ерофейевна	Высшее, олигофренопедагог	40	12	40	1	1
5	**Заместитель директора по АХЧ**	Коваль Светлана Григорьевна	Высшее, экономист.	35	10	-	1	-

Директор осуществляет непосредственное руководство школой на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности школой в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют организацию учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль над ее развитием; методическое руководство педагогическим коллективом; ведут мониторинг учебно-воспитательной деятельности;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе организует и руководит хозяйственной деятельностью; организует обеспечение учебного процесса;

обеспечивает режим здоровых и безопасных условий труда и учёбы; контролирует прием, передачу и хранение материальных ценностей; обеспечивает своевременную подготовку школы к началу учебного года.

Инновации в Управлении.

Управление в школе осуществляется на основе проектного метода. Оценка данного направления инноваций проводилась по следующим критериям: Создание системы автоматизации управления в школе, Создание новой гибкой структуры управления, Введение новых технологий в системе повышения квалификации, Государственно - общественное управление, Мониторинг деятельности ОУ **(Приложение №2)**

МКОУ «С(К)ОШ» награждена Золотой медалью Национальной премии «Элита российского образования» («За выдающиеся достижения, высокий профессионализм и творческую инициативу») конкурса «Здоровьесберегающие технологии в образовании" – 2018», победитель в номинации «Школа здоровья - 2018».

МКОУ «С(К)ОШ» по итогам конкурсного отбора предоставлена субсидия на поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для обновления материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для реализации предметной области «Технология» с учетом особых образовательных потребностей контингента обучающихся (кабинетов швейного и столярного дела).

МКОУ «С(К)ОШ» принимала участие в VI грантовом конкурсе Компании "Газпром нефть", проводимый в рамках программы социальных инвестиций "Родные города" (март 2019), проект «Городок БЕЗопасности» (авторы Харченко А.И., Юдаева А.Р., Савинова С.Р.) победитель – грант 329 тыс.

Проект «"Нейродинамическая коррекция с сенсорной интеграцией и антигравиацией» стал победителем конкурса социальных грантов ООО "Газпромдобыча Ноябрьск" (500 тыс.)- 2019 г. (авторы Харченко А.И., Юдаева А.Р.).

Доля педагогов, ставших дипломантами, призерами и победителями в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок, программ к общему числу участников составляет 70%. Эффективность участия сопоставима с результатами прошлого года.

Социальные партнёры нашей школы.

Школа в своей жизнедеятельности –это социально активный организм , имеющий множество социальных партнёров в окружающей среде. Наша коррекционная школа не является исключением. Мы постоянно взаимодействуем с окружающим нас социумом:

- департамент образования Администрации города Ноябрьска;
- Колледж профессиональных и информационных технологий;
- Центральная городская больница;
- Центр детского творчества «Ювента»;
- ООО «Газпром переработка» УТЖУ;
- Детский дом «Семья»;
- МБУ «Центр психолого-педагогической помощи населению «Доверие»;
- Детский сад «Лукоморье»;
- Детский сад «Ручеёк»;
- Детский сад «Колокольчик»;
- Центр развития творчества детей и юношества «Ровесник»;
- Управление физкультуры и спортом;
- Центр ремёсел;

- МБУК «Центр досуга «Нефтяник»;
- МБУК «Музейный ресурсный центр», «Музей воинской славы», «Городской Центр ремесел»;
- МБУК «Централизованная библиотечная система» и другие.

Взаимодействие происходит на договорной основе о сотрудничестве с разработкой программ взаимодействия на учебный год, проведением совместных мероприятий.

Информация по данным направлениям работы систематически размещается на сайте школы.

Финансово-экономическая деятельность

За 2018/2019 учебный год за счет средств окружного бюджета (субвенция) школой приобретены ТСО, учебно-наглядные пособия на 1 167 тыс. руб., из них:

- 450 тыс. руб. на учебники и рабочие тетради, из них 556 – учебников и 61 рабочая тетрадь на сумму 336,8 тыс. руб.;

- 544 тыс. руб. на проекционный комплекс для проведения презентаций, утренников и праздников;

- 173 тыс. руб. на учебно-наглядные пособия (для кабинета химии, 2 велосипеда для детей с ОВЗ, теннисный стол).

В 2018-2019 учебном году МКОУ С(К)ОШ выиграла 4 гранта:

1. **Социальный проект «Помогаем РАСти и развиваться - примите детей с аутизмом в свою жизнь»** на 500 тыс. руб. Грантодатель ООО Газпром добыча Ноябрьск». Приобретено оборудование для детей – аутистов»;
2. **Национальный проект** от Министерства образования для коррекционных школ для развития кабинетов «Технология» -Швейное дело, Столярное дело и кабинет робототехники на сумму 1911 тыс. руб.(финансирование из местного и окружного бюджетов);

3 Социальный проект «Родные города» от ООО Газпром нефть на сумму 329 тыс. руб. Приобретение «Городок без опасности» игровой модуль по правилам дорожного движения (большая машина, программное . обеспечение и 2 велосипеда для детей с ДЦП, пешеходные дорожки, светофоры).

3. **Социальный проект «Нейродинамическая коррекция с сенсорной интеграцией и антигравитацией»** от ООО Газпром добыча Ноябрьск» 500 тыс. руб. для работы с детьми с расстройствами аутического спектра. (Дом совы)

Направлены документы на новый проект на 1500 тыс. руб. для поддержки семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. ООО Газпром (5 мобильных рабочих мест ученика, коммуникаторы с карточками для общения).

В целях сохранения здоровья сотрудников школы были подготовлены и направлены документы на проведение аттестации рабочих мест. Все работники школы ежегодно проходят медицинский осмотр. Проводится вводный и первичный инструктажи с вновь прибывшими работниками. Все вновь прибывшие работники проходят проверку знаний по охране труда.

На начало учебного года составляется график проведения ежедневных и генеральных уборок, чистки оконных стекол и осветительных приборов. Планируется работа технического и обслуживающего персонала школы, ведется учет рабочего времени. Младший обслуживающий персонал школы ежемесячно проводят генеральную уборку помещений.

Принимаются меры по расширению хозяйственной самостоятельности школы, своевременно заключаются необходимые договора на техническое обслуживание, оснащение и ремонт школы.

Ведется инвентарный учет имущества школы, проводится инвентаризация товарно-материальных ценностей, своевременно составляется отчетность.

Ежегодно при подготовке учреждения к новому учебному году проводятся следующие мероприятия:

- ревизия системы освещения, замена люминесцентных ламп согласно нормам СанПин;
- перезарядка огнетушителей, проверка технического состояния пожарных кранов;
- ремонт и ревизия системы отопления, водоснабжения, канализации, вентиляции;
- замеры сопротивления изоляции электрических аппаратов, вторичных цепей электропроводки напряжением до 1000В, проверка цепи между заземлителями и заземляющими элементами;
- гидравлические испытания тепловых сетей (системы отопления);
- гидроопрессовка сетей горячего водоснабжения;
- промывка канализационных колодцев;
- работы по благоустройству территории и ремонту ограждений;
- частичный косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций, столовой, коридоров, лестничных маршей, туалетов, мастерских, спортивной площадки, спортивного зала, медкабинета.

В 2019 году выполнены следующие ремонтные мероприятия:

№ п/п	Мероприятия
1.	Ремонт ограждения кровли здания школы- 67 000 руб.
2.	Покраска стен на 2-3 этаже
3.	Обновление стендов на 2-3 этаже
4.	Покраска детской площадки, бордюров, контейнеров для мусора, панелей на трех входах
5.	Покос травы, уход за клумбами

Таким образом, анализ состояния хозяйственной деятельности, материально-технической базы и обеспечения здоровых и безопасных условий труда и учебы позволяет сделать следующий вывод:

1. Здание и учебные кабинеты соответствуют требованиям ЦГиЭ, требованиям энергетического надзора, требованиям государственного пожарного надзора.
2. Состояние материально-технической базы находится в удовлетворительном состоянии.
3. Работниками школы осуществляется планомерная работа по сохранению оборудования и соблюдению санитарно-гигиенических норм в процессе учебной деятельности.
4. Контроль хозяйственной деятельности обеспечивает оптимальный режим труда и учебной деятельности.

Содержание одного обучающегося в 2018 году составило **496 026 руб.**

В норматив затрат на содержание одного обучающегося включены следующие расходы на год: оплата труда работников образовательного учреждения, отчисления по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование, отчисления в фонды медицинского страхования, страховые взносы от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, спортивного инвентаря и оборудования, технических средств обучения, расходных учебных материалов и канцелярских товаров); иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (ремонт учреждения, обучение и повышение квалификации педагогического и управленческого персонала). В 2018 году объем финансирования составил **72 950 000 рублей.** Из федерального бюджета **62 137 000 руб**. Из местного бюджета **10 813 000 руб.** (из них на пришкольный лагерь 4 681 0900 руб.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Профессионализм педагогических работников является решающим фактором обеспечения качества образования, основой для обновления процессов в МКОУ «С(К)ОШ».

Реализация ФГОС, предстоящее внедрение профессионального стандарта, диктуют и свои требования к профессии педагога – это соответствующая квалификация, компетентность, ответственность, владение современными педагогическими технологиями, умение ориентироваться в смежных областях, и конечно, готовность к постоянному развитию и росту.

Количество руководящих и педагогических, аттестованных на высшую, первую квалификационные категории, составляет **64,8 %** (24 педагога), что соответствует уровню прошлого учебного года. Аттестовано педагогических работников 21 человек, что составляет 61,8 %. В сравнении с городским показателем ниже на 16,5%, в том числе по общеобразовательным учреждениям ниже на 17,1%.

По результатам проведения аттестационных процедур имеют высшую категорию – 4 педагогических работника (11%), первую категорию - 20 (54%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 10 (28%), 3 педагогов не аттестованы по причине стажа менее 2-х лет (Турушева Л.Ф., Юркова И.Н., Джадаева З.А.). Количество аттестованных педагогических работников сопоставимо с результатами прошлого года.

Доля педагогов, имеющих высшее специальное (дефектологическое) образование(по специальностям «олигофренопедагогика», «логопедия» и «сурдопедагогика»), составляет 23% (8 педагогов).

26 педагогов (74%) прошли профессиональную переподготовку по специальности «олигофренопедагогика», «сурдопедагогика».

Таким образом, **97%учителей** школы являются специалистами в области коррекционной педагогики, что соответствует лицензионным требованиям.

Количество руководящих работников, прошедших профессиональную переподготовку по квалификации «Государственное муниципальное управление» составляет **100%.**

Курсами повышения квалификации обеспечено 36 педагогов, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы, что составляет **100%**. **(Приложение№4)**

Вывод: кадровый потенциал достаточен для осуществления образовательной деятельности в режиме инновационного развития.

Организация питания в школе.

Существенным в режиме дня учащихся является правильное питание. В С(К)ОШ охват горячим питанием составляет 100%, питание бесплатно 2 раза в день. Сумма на питание 89 руб. 30 коп. для начальных классов, 109 руб. 30 к. - для старшеклассников.

Особое внимание уделяется обеспечению белковыми продуктами (мясо, творог, йогурты) овощи и фрукты. Калорийность максимально приближена к нормам. **(Приложение№6)**

Разработано рациональное 2-х недельное меню, медицинский персонал МКОУ «С(К)ОШ» , ответственный за питание по школе и администрация осуществляют систематический контроль за качеством питания и поступающих продуктов, условия их хранения и соблюдения правильности технологического процесса приготовления пищи. Фельдшер и медицинская сестра контролируют вкусовые качества пищи, ежедневно снимаются пробы, данные записываются в бракеражный журнал.

Дети, находящиеся на индивидуальном обучении, обеспечиваются 2 разовым ежемесячным пайком (10 и 20 числа).

Результаты образовательной деятельности.

Количественные и качественные характеристики ученического коллектива.

Количество учащихся на начало 2018-2019 учебного года составляло 145 учащихся, что сопоставимо в сравнении с прошлым учебным годом.

Форма обучения	Охват
1. Очная форма	147 учеников
2. Обучение по адаптированным программам	147 (1-9 классы)
3. Индивидуальное надомное обучение	38 учащихся: Начальная школа – 20 Основная школа – 18

Всего на начало 2018-2019 учебного года было скомплектовано 15 класс-комплектов. Наполняемость классов – от 1 до 17 учащихся.

Получили свидетельство об окончании школы 16 учащихся.

Для качественной организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в течение учебного года было организовано психолого-педагогическое сопровождение, которое предполагало не только применение разнообразных методов коррекционно-развивающей, профилактической, реабилитационной работы с учащимися, а именно комплексная деятельность всех школьных специалистов, которая была направлена на решение задач развития, обучения, воспитания и социализации детей.

Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляли учителя-логопеды (Маленьких Л.А. И Протасевич О.А.) психолог (Коваленко Т.В.), социальный педагог (Любофеева С.Р.), классные руководители обследованных обучающихся, учителя-предметники. В рамках должностных обязанностей каждый из участников образовательного процесса составляет план работы по сопровождению обучающихся.

В течение 2018-2019 учебного года на школьном ПМПк было проведено 180 обследований обучающихся школы.

(приложение №7)

Профессионально-трудовое обучение.

Экзамен по профессионально-трудовому обучению (профили: столярное и швейное дело) был проведен 18 июня 2019 года. Итоговая аттестация выпускников 9-х классов прошла успешно.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-ого класса показывает:
при 100% общей успеваемости показатель качества итоговой аттестации выпускников школы за пять учебных лет снизился на 2,8%, а в сравнении с прошлым годом повысился на 8,3%.

Оценку «5» за устный ответ получили 3 учащихся (18,75%)
Оценку «4» за устный ответ получили 13 учащихся (81,25%)
Оценку «3» за устный ответ не получил никто
Оценку «5» за практическую работу получили 3 учащихся (18,75)
Оценку «4» за практическую работу получили 9 учащихся (56,25%)
Оценку «3» за практическую работу получила 4 учащаяся (25%).

Результаты итоговой аттестации показывают, что цель учителей трудового обучения по формированию умений, необходимых для успешной социально – трудовой адаптации учащихся достигнута и деятельность учащихся во время экзамена указывает на то, что выпускник понимает учебный материал, умеет связать теоретический материал с практической работой, самостоятельно выполнить учебное задание и умеет контролировать их результаты.

Учащиеся подтвердили годовую оценку, что объясняется ответственным отношением к подготовке экзаменов педагогов и учащихся. **(приложение №7)**

Воспитательная работа.

Система воспитательной коррекционно-педагогической работы направлена на то, чтобы реабилитировать и социально адаптировать школьника к реалиям окружающего мира, сделать его полноправным и активным членом общества, который наравне со всеми людьми может включиться в полноценную общественную жизнь и приносить пользу обществу.

Цель воспитательной работы школы: создание условий для формирования гражданской, духовно-нравственной, творческой и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

В 2018-2019 учебном году коллектив школы решал следующие **воспитательные задачи:**

– формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

– создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;

– использование активных и творческих форм воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования для полного раскрытия талантов и способностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

– развитие у школьников черт толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;

– создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;

– создание благоприятных условий для самореализации учащихся.

Цели и задачи воспитательной деятельности включали в себя все сферы жизни учащихся, различные виды учебно-воспитательного процесса МКОУ «С(К)ОШ».

На основе выдвинутых задач были разработаны воспитательные планы и программы классных коллективов, социально-психологической службы, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования.

Документальное обеспечение воспитательной деятельности соответствует законодательной базе в области воспитания, отражает специфику институционального и муниципального воспитательного пространства.

Школа укомплектована работниками, по своему функционалу осуществляющими воспитательную деятельность: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, 15 классных руководителей, 6 педагогов дополнительного образования. Общая укомплектованность штатов составляет **100%.**

Планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам школы. Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей, классных руководителей и администрации школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности (согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года):

– формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся;
– формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности;
– пропаганда экологической культуры;
– пропаганда семейных ценностей;
– здоровьесберегающее воспитание;
– профессионально трудовое воспитание;
– интеллектуальное воспитание;
– социокультурное и медиакультурное воспитание;
– культуротворческое и эстетическое воспитание;
– правовое воспитание и культура безопасности;
– формирование коммуникативной культуры.

Систематизация воспитательных дел и мероприятий по направлениям позволила сделать педагогический процесс целенаправленным, управляемым, эффективным.

Мероприятия проводились в различных формах внеурочной деятельности в виде фестивалей, марафонов, традиционных праздников, месячников, тематических недель, акций и др.

В 2018-2019 учебном году проводились традиционные мероприятия:

- праздник «День знаний» (01.09.2018 г.), литературно-музыкальный праздник «Гордое слово – УЧИТЕЛЬ» (05.10.2018 г.), праздник ко дню Матери «О самой дорогой, близкой и родной», новогодний праздник «Зимние приключения» для учащихся: 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в классов (27.12.2018 г.); новогодняя развлекательная программа «Новогодний переполох» для учащихся: 6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 9а классов (27.12.2018 г.); новогодний праздник «Новогодние истории» для учащихся: 4а, 4б, 5а, 7б, 8в, 2в, 3г классов (28.12.2018 г.), праздничный концерт «И в шутку, и всерьез», посвященный Международному дню 8 Марта, праздник посвященный дню Победы «Тебе, Победа, наш салют!» (08.05.2019 г.), праздник «Последний звонок - 2019» (23.05.2019 г.).

Во всех мероприятиях обучающиеся принимали активное участие. С удовольствием заучивали стихотворения, участвовали в подборке песенного репертуара, сами придумывали танцевальные номера.

Декады, фестивали: декада «Мир у нас один», посвященная дню инвалида (01.12.2018 г. – 10.12.2018 г.); Фестиваль «Новогодний калейдоскоп» (11.12.2018 г. – 31.12.2018 г.), военно-патриотический фестиваль «Святое дело – Родине служить!» (2019 г.).

Экологические акции: «Спаси дерево», «Спаси ежика», «Помоги бездомным животным», «Скажи «нет» пластиковым пакетам», «Чистый двор».

Конкурсы: «Скажем террору нет» (2018 г.), «Мой безопасный мир» 2018 г.), конкурс боевых листков и рисунков «Защитники Отечества» (2019 г.).

Дни здоровья: (02.11.2018 г.): флеш-моб «Жить активно – это позитивно». Мероприятия: 1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 3г классы – спортивный праздник «Марафон здоровья», 4а, 5а, 6а классы – спортивно-игровая программа «Здоровейки», 4б, 7б, 8в, - игра по станциям «Физкульт-привет», 6б, 7а, 8а, 8б 9а классы – квест «Найди знамя». Тематическая линейка «Россию строить молодым», посвященная 100-летию ВЛКСМ.

(22.02.2019 г.): флеш-моб «Армейский». Мероприятия: 1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 3г классы – спортивная игра «Буду в армии служить», 4а, 4б, 5а, 7б, 8в классы – спортивный праздник «Веселые учения», 6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 9а классы – военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!». Тематический урок «Тула веками оружие ковала». Обучающиеся совершили виртуальную экскурсию на оружейный завод в г. Тула, познакомились с

историей развития оружейного производства в России, с известным оружейником Михаилом Тимофеевичем Калашниковым. Данное мероприятие было посвящено празднованию 100-летия со дня рождения этого выдающегося человека.

В течение учебного года проводились мероприятия, посвященные знаменательным и памятным датам военной истории России, (Уроки памяти, устные журналы, мастер-классы, спортивные соревнования по шашкам, дартсу, броскам мяча в корзину, виртуальные экскурсии, час истории, перемены подвижных игр и др.);

В течение учебного года учащиеся МКОУ «С(КОШ» приняли активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня и направленности:

- городская акция «Экологический лабиринт». В первой половине сентября, старшеклассники вместе с педагогами, выезжают в лесной массив озера Ханто и убирают его от мусора. В этот раз дождливая погода изменила планы ребят. На срочном собрании актива Детской организации было принято решение досрочно провести акцию «Скажем «нет!» пластиковым пакетам». Сумки были изготовлены заранее ученицами 9а класса под руководством учителя профессионально трудового обучения Шариповой Р.К.

- экологическая акция «Посади пихту». 06.10.2018 года активные ребята (Нерубай Александр (9а класс), Саидмагомедов Сираждин (9а класс), Ручкина Ксения (5а класс) с мамой Викторией Викторовной), состоящие в детской общественной организации «ИСКРА» вместе с родителями и учащиеся начальной школы Мусевич Полина (2а класс) и Мусевич Дмитрий (4б класс), вместе со своей мамой приняли участие в городской экологической акции по высадке саженцев пихты. Организатором акции стали Содружество детских объединений «Я-МАЛ» и сотрудники экологической службы ООО «Газпром добыча Ноябрьск» при содействии Всероссийского общественного движения «Родной лес».

В лесу в тринадцати километрах от города Ноябрьска в сторону поселка Вынгапуровкий. Сотрудники лесхоза, наглядно показали и объяснили участникам акции, как правильно сделать лунку, поместить в нее саженец пихты так, чтобы он мог расти и развиваться в полную силу. Ребята высадили более 100 пихт. Надеемся, что все саженцы приживутся, и через несколько лет мы будем прогуливаться по молодому пихтовому лесу.

08.10.2018 г. активисты детской общественной организации «ИСКРА» Рамазанов Балакардаш (8а класс) и Антонников Роман (8а класс) вместе с директором МКОУ «С(К)ОШ» Жовнер Е.С. на территории школы высадили 13 саженцев пихты.

В течение года активистами ДО «ИСКРА» Ждановой Викторией (7а класс) и Романовой Анастасией (7а класс), обучающиеся 4а класса приняли участие в городском социально значимом проекте для учащихся младших классов «По тропинке с олененком». В ходе проекта старшеклассницы рассказывали ребятам о значимых проблемах экологии, просматривали видеоматериалы на экологическую тему, разбирали проблемы и искали пути решения.

Экологический субботник «Зеленая Весна» (уборка территории школы, сбор макулатуры, сбор батареек).

Актив детской общественной организации в течение 2018-2019 учебного года принимал активное участие в проведении школьных мероприятий:

- новогодние праздники (исполняли роли сказочных героев);
- проводили утренние флешмобы во время организации Дней Здоровья;
- исполняли роли сказочных героев во время проведения мероприятий для общественной организации «Необычные дети»;
- провели урок памяти «На войне своих не бывает» активисты Мусик Дмитрий (9а класс) и Жданова Виктория (7а класс) для учащихся 4-9 классов разобрали понятия фашист и антифашист, рассказали учащимся о жизни детей в те далекие годы, об их подвигах, порой даже безымянных. Поделились информацией об известных пионерах-героях, их подвигах и наградах.

В ходе мероприятия учащиеся посмотрели краткометражный документальный фильм «Дети войны».

В конце урока ребята почтили память всех юных мальчиков и девочек, кто боролся за свободу и равенство людей, минутой молчания.

Детская общественная организация «ИСКРА» принимала участия в городских мероприятиях, организованных СДО «Я-МАЛ»:

- За безопасность дорожного движения всей семьей (Гахраманов Вусал вместе с родителями, 5а класс) - 3 место;
- День рождения «СДО «Я-МАЛ»;
- Городская игра «Зарница» и другие

Дополнительное образование

Дополнительное образование формирует у обучающегося самосознание, ощущение ценности собственной личности. Ребенок удовлетворяет свои творческие потребности, развивает интересы, усваивает знания в том темпе и объеме, которые позволяют его индивидуальные способности.

Основной целью системы дополнительного образования детей в МКОУ «С(К)ОШ» является формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Образовательная деятельность дополнительного образования МКОУ «С(К)ОШ» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение условий необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

Учебный процесс системы дополнительного образования МКОУ «С(К)ОШ» организован в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дополнительного образования детей.

Содержание учебного плана дополнительного образования МКОУ «С(К)ОШ» обусловлено социальным заказом со стороны родителей и воспитанников, приоритетными целями и задачами и направлениями деятельности образовательной организации, наличием педагогических кадров, материально-техническим и методическим обеспечением МКОУ «С(К)ОШ».

Педагоги дополнительного образования постоянно повышают свой методический уровень через участие в работе городского методического объединения педагогов дополнительного образования, городских методических клубов «Диалог», «Золотая игла», семинарах, педсоветах, мастер-классах, в системе самообразования.

В 2018-2019 учебном году количество воспитанников, занятых в системе дополнительного образования МКОУ «С(К)ОШ» составляет 128 учащихся (88 % от общего количества обучающихся), 1 ребенок посещает 1 или 2 творческих объединений (66 учащихся 45% от общего количества обучающихся).

Сравнительный анализ показывает, что количество учащихся в системе дополнительного образования достаточно стабильно.

Учебный год	Количество групп	Количество обучающихся
2016-2017	24	128
2017-2018	24	128
2018-2019	21	128

Дополнительные общеразвивающие программы рассмотрены на методическом объединении педагогов дополнительного образования (протокол 30.08.2018 №1), утверждены директором образовательной организации (приказ от 31.08.2018 № 235-од).

Содержание программ дополнительного образования имеет следующую направленность: техническую, художественную, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, социально-педагогическую.

В 2018-2019 учебном году в системе дополнительного образования реализуются **10 дополнительных общеразвивающих программ**:

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерный дизайн», технической направленности направлена на формирование у обучающихся навыков работы на компьютере, умение работать с различными видами информации окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни.

2. Дополнительная общеразвивающая программа «ЛЕГО-конструирование», технической направленности направлена на приобщение детей к творчеству с использованием конструкторов ЛЕГО, на получение знаний, совершенствования моделей из конструктора. Основной идеей создания творческого объединения «ЛЕГО-конструирования» послужила реализация возможностей детей строить, не только по готовым схемам и образцам, но и воплощать в жизнь свои идеи, фантазии, так чтобы эти постройки были понятны не только сами детям, но и окружающим.

Работа с конструктором ЛЕГО, позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развивать необходимые в дальнейшей жизни навыки.

3. Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлые нотки», художественной направленности направлена на реализацию творческого потенциала ребенка, развитию целого комплекса умений, совершенствованию певческих навыков, помогает реализовать потребность в общении.

4. Дополнительная общеразвивающая программа «Чудесная мастерская» (ДПИ), художественной направленности направлена на развитие у обучающихся пользовательских навыков владения самыми разнообразными художественными материалами и инструментами, применяемыми в художественном творчестве, развитие эстетического вкуса, создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность.

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В ожидании чуда», художественной направленности направлена на развитие литературного творчества, художественного слова и культуры речи учащихся.

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка», художественной направленности направлена на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности и творческих способностей ребенка.

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивная карусель», физкультурно-спортивной направленности направлена на мотивацию двигательной активности, поддержку и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений. Благоприятные

предпосылки для обучения ребенка самостоятельным движениям, действиям с предметами, элементарным операциям самообслуживания, что способствует развитию познавательных процессов.

8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки», физкультурно-спортивной направленности направлена на изучение у учащихся потребности в систематических занятиях упражнениями шашечной игры. Учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия шашками дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, повышают интеллект занимающихся. Благодаря спортивной направленности программы, учащиеся, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по шашкам. Благодаря этому учащиеся смогут более плодотворно учиться, меньше болеть.

9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративная обработка древесины», социально-педагогической направленности направлена на формирование нравственно-эстетического воспитания детей при обучении декоративной обработке древесины; активизации познавательной и творческой деятельности; подготовки к самостоятельной жизни в современном мире, и дальнейшему профессиональному самоопределению.

10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Служба спасения», социально-педагогической направленности направлена на обучение и приобретение практических навыков учащихся в области спасательного дела.

В 2018-2019 учебном году МКОУ «С(К)ОШ» оказывала платные услуги по дополнительным общеразвивающим программам: «Танцевальный калейдоскоп» художественной направленности (посещали кружок 6 человек), «Английский язык. Первые шаги» (посещали кружок 10 человек).

Дополнительная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Танцевальный калейдоскоп», художественной направленности.

Программа рассчитана на детей с ограниченными возможностями здоровья, обладающих различным уровнем физических возможностей, знакомит учащихся с различными видами танцевального искусства. Она сочетает в себе обучение классическому, народному, эстрадному танцу, современной хореографии.

Дополнительная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Английский язык. Первые шаги», социально-педагогической направленности.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что обучение английскому языку детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) рассматривается как один из предварительных важных этапов, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе.

Педагогическая значимость освоения иностранного языка детьми с ограниченными возможностями здоровья обусловлена тем, что овладение речью, в том числе иностранной, теснейшим образом связано с интеллектуальным, эмоциональным и нравственным развитием личности.

Анализ программ, реализуемых педагогами дополнительного образования, показывает, что их выбор осуществляется в соответствии с социальным заказом школы, изменением запросов учащихся, родителей, педагогов. Широкий спектр образовательных услуг позволяет воспитанникам найти увлечение, направленное на удовлетворение их индивидуальных потребностей.

Анализ планирования работы МКОУ «С(К)ОШ» показал, что планы скоординированы на решение единых задач. Планы и отчеты по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних систематизированы.

Ежегодно, в сентябре и мае, классными руководителями собирается первичная информация о ребенке и его семье, формируется социальный паспорт класса, на основе которого социальным педагогом составляется социальный паспорт школы. Данный документ является информативным и востребованным в школе. По итогам диагностики составляется банк данных.

По итогам формирования социального паспорта проводится более углубленная диагностика социальным педагогом, педагогом-психологом школы (по мере необходимости привлекаются узкие специалисты) семей с социально-дезорганизованными детьми, семей имеющих опекаемых детей, семей, имеющих детей-инвалидов, асоциальных семей.

В 2018-2019 учебном году в МКОУ из 145 обучающихся, 38 человек находится на индивидуальном обучении. Основной национальный состав обучающихся составляют: русские - 76 %; азербайджанцы, украинцы, татары, армяне, узбеки, белорусы, башкиры, ингуши - 15%; учащиеся других национальностей 9%.

Основные показатели социального статуса обучающихся МКОУ за последние три года отражены в таблице:

№ п/п	Социальные показатели	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
1.	Общее количество учащихся	**137**		**144**		**145**	
2.	Малообеспеченных семей	28	17%	24	17%	24	17%
3.	Многодетных семей (3 и более детей)	24	17%	26	18%	25	17%
4.	Неполных семей	59	41%	78	54%	41	28%
5.	По причине потери одного из кормильцев	4	4%	6	4%	9	6%
6.	Семей, имеющих инвалидов	100	69%	115	80%	118	81%
7.	Дети-инвалиды	102	71%	115	80%	121	83%
8.	Родители-инвалиды	7	5%	9	6%	8	5%
9.	Проживающих в опекаемых семьях	5	4%	5	4%	5	4%
10.	Проживающих в «Детском доме «Семья»	8	6%	8	6%	5	4%
11.	Состоящих на учете в КДН и ЗП	5	4%	2	2%	1/0	0.6%

Классные руководители ведут систематическую работу по **формированию навыков адаптивного поведения учащихся**, социализации личности. Результаты фиксируются в «Мониторинге сформированности личности учащихся», по которым педагоги отслеживают динамику. Результаты показывают, что в целом по школе прослеживается положительная динамика развития.

Цель мониторинга воспитательной работы – повышение качества воспитательного процесса.

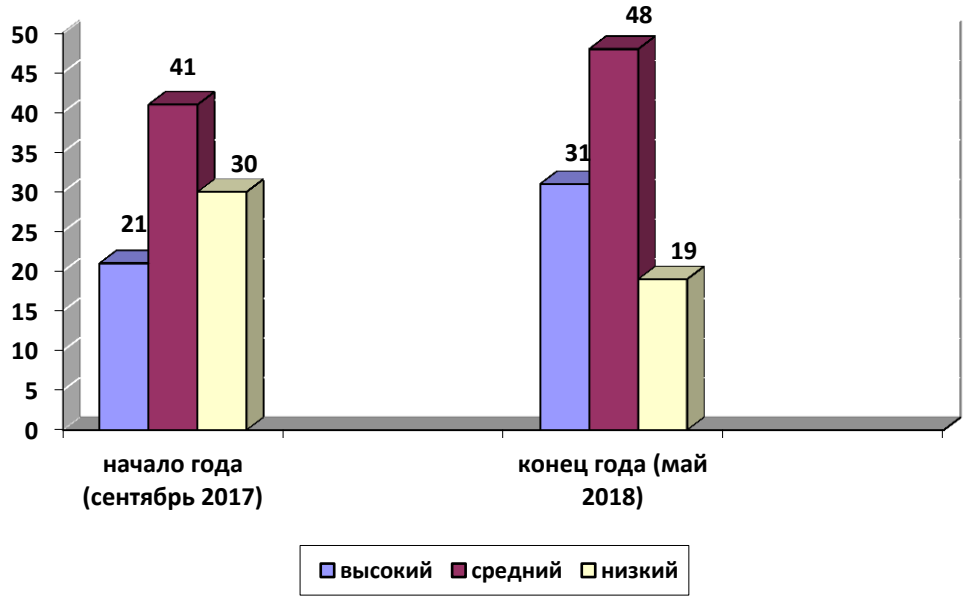
Результаты мониторинга:

№ п\п	Классный руководитель	Класс	высокий		средний		низкий	
			н	к	н	к	н	к
1.	Громова Е.В.	1-а	6%	7%	56%	56%	38%	37%
	Громова Е.В.	1-б	0%	16%	92%	94%	8%	0%
2.	Худякова Л.А.	2-а, 2-б	0%	11%	33%	45%	67%	44%
3.	Галикаева А.М.	3-а, 3-б	0%	0%	22%	40%	77%	60%
4.	Хотеева Р.П.	3-в	0%	0%	0%	25%	100%	75%
5.	Дьяконова Л.И.	3-г, 2-	33%	41%	67%	59%	0%	0%

		в						
6.	Кривцова И.В.	4-а	33%	55%	45%	33%	22%	12%
7.	Файзуллина Г.М.	4-б	0	0	32%	39%	68%	61%
8.	Закирова Г.Г.	5-а	32%	34%	48%	50%	20%	16%
9.	Хайбрахманова Г.М.	6-а	35%	36%	50%	51%	15%	13%
10.	Савинова С.Р.	7-а	28 %	36%	36 %	36%	36%	28 %
11.	Аниканова С.В.	7-б	33%	40%	59%	70%	20%	-
12.	Уруева О.И.	8-а	14%	56%	30%	15%	62%	23%
13.	Харченко А.И.	6 –б, 8б	30%	36%	50%	55%	25%	20%
14.	Юдаева А.Р.	8-в	33%	43%	67%	54%	-	-
15.	Кораблева О.В.	9-а	37%	39%	60%	59%	3%	2%
Средний показатель по школе								
Итого:			21%	31%	41%	48%	30%	19%
Динамика: 2018-2019 (%)			**+10**	**+7**	**+11**			
Показатель: 2017-2018 (%)			**19%**	**27%**	**48%**	**52%**	**33 %**	**20%**
Динамика: 2018-2019, **в сравнении с** 2017-2018 (%)			*+2*	*+4*	*-7*	*-4*	*-3*	*-1*

Из таблицы результатов видно, что в целом по школе прослеживается положительная динамика развития.

Средний показатель по школе за 2018-2019 учебный год:



В среднем:

- высокий показатель уровня сформированности личности учащихся составил: на начало года – 21% (+10%); на конец года – 31% (+7%);
- показатель среднего уровня сформированности личности учащихся составил: на начало года – 41% (+11%); на конец года – 48%;
- низкий показатель уровня сформированности личности учащихся составил: на начало года – 30%; на конец года – 19%ю

Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба»

В МКОУ ежегодно функционирует пришкольный лагерь дневного пребывания детей.

Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период.

В 2019 году был организован пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба» МКОУ «С(К)ОШ».

Для реализации Программы «Остров сокровищ» лагерь был укомплектован штатом сотрудников:

Заведующий структурным подразделением	Воспитатель	Педагог-организатор	Инструктор по ФИЗО	Уборщик служебных помещений	Всего штатных единиц
1	6	1	1	1	10

Все сотрудники были приняты в соответствии с требованиями Сан.ПиН 2.4.4.2599-10; прием осуществлялся при наличии медицинского осмотра, профессиональной гигиенической подготовки.

Инфраструктура включала в себя взаимодействие и сотрудничество с учреждениями культуры и спорта города Ноябрьск: «Интеллект-Центр», МБОУ ДО «Центр детского творчества», ФГКУ «2 ОФПС по ЯНАО» и другие. Комитетом по физической культуре и спорту была организована Спартакиада среди учащихся лагерей с дневным пребыванием детей, которая включила в себя такие виды спорта как: дартс, легкую атлетику, веселые старты.

Лагерь был оснащен всей необходимой материальной базой за счет средств муниципального бюджета. Материально-технические условия предусматривают:

- столовая - 1;
- игровая площадка - 1;
- спортивная площадка - 1;
- кабинеты (отрядные комнаты) - 6;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- аудиоматериалы и видеотехника: телевизор, видеокамера, фотоаппарат, ПК, интерактивная доска, экран, аудио-магнитофон, ноутбук;
- материалы для оформления и творчества детей: ватман, бумага цветная, клей, краски акварельные, гуашь, фломастеры, карандаши цветные и простые, мел и др.;
- спортивно-игровой инвентарь: волейбольные, футбольные, обручи, скакалки и др.

Специалистами школы были созданы условия для организации лагеря в соответствии с требованиями, определенными нормативными документами, включая Положение о структурном подразделении «Лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба» МКОУ «С(К)ОШ», Программу «Остров сокровищ», нормы Сан.ПиН 2.4.4.2599-10 Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребывание детей в период каникул.

В пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Дружба» МКОУ «С(К)ОШ» реализовывалась программа «Остров сокровищ», которая имела художественную направленность.

Открытие лагерной смены состоялось 03 июня 2019 года, где учащимся были даны основные целевые ориентиры работы лагеря, озвучен фронтальный план работы, план мероприятий на всю смену.

Продолжительность смены 21 день.

Количество смен – 1.

Программа разработана для детей 7-16 лет с разным уровнем развития.

Программа «Остров сокровищ» нацелена на взаимодействие со сверстниками и взрослыми, преодолевая проблемно-конфликтные ситуации, переживая успехи и неудачи, вырабатывает индивидуальный способ самореализации, успешного существования в реальном мире.

Формы и методы работы:

1. Игровые программы.
2. Познавательно – развлекательные мероприятия.
3. Экологические акции.
4. Занятия на природе.
5. Тематические экскурсии по территории лагеря.
6. Спортивные турниры.
7. Викторины.
8. Шоу – конкурсы.
9. Праздники.
10. Фестивали.
11. Тематические дни.
12. Игровые тестирования, опросы, анкетирование.
13. Изготовление поделок, гербариев, выпуск газеты.
14. Беседы, семинары.
15. «Круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.

Основные направления деятельности:

1. Социально-педагогическое направление («Островок Детства»)
2. Художественно – эстетическое направление («Островок Фантазеров»)
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность («Островок Здоровья»)
4. Патриотическое направление («Островок Патриот»)
5. Экологическое направление («Зеленый островок»)

В течение лагерной смены ребята оздоравливались, воспитывались и интересно проводили досуг. Каждое запланированное дело создавало условия для развития ребенка, его максимальной самореализации. Так же велась и воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи. План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

Вывод: Вся воспитательная работа способствовала развитию возможностей и способностей конкретного ребенка, формированию моделей коммуникативного поведения, решению многих школьных повседневных проблем. Педагоги заинтересованы общим делом, что способствует воспитанию целого ряда положительных качеств, развитию и инициативе, формируется ответственность. В школе созданы оптимальные условия, способствующие раскрытию потенциала каждого ребенка, развитию личности учащихся и повышению на основе этого уровня их воспитанности. Коллектив старается сохранить и приумножить школьные традиции.

Таким образом, можно считать воспитательную работу школы удовлетворительной.

Продолжить работу в этом же направлении, и ее дальнейшее развитие отразить в задачах на 2019-2020 учебный год:

1. Совершенствовать воспитательную систему школы.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах (способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся

к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности).

3. Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.

4. Активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня.

5. Формировать у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.

6. Продолжить взаимодействие со специалистами учреждений профилактики.

7. Расширить формы взаимодействия с родителями;

8. Расширить связь с социумом. Разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы.

Общие выводы:

Проанализировав работу школы за 2018-2019 учебный год, можно **сделать вывод**, что вся проводимая работа по учебно-воспитательному процессу была направлена на решение поставленных задач и соответствовала общей теме школы. Для решения этих задач использовались различные формы, методы и приемы обучения , воспитания и коррекции психофизических недостатков учащихся с ограниченными возможностями здоровья , внедрялись современные педагогические (образовательные, воспитательные) , здоровье сберегающие технологии в деятельности педагогического коллектива , были созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитания стремления к здоровому образу жизни, для самореализации личности каждого учащегося, формирования ключевых компетенций, повышения правовой культуры, формирования законопослушного поведения и гражданской ответственности школьников.

Таким образом , наша школа это комфортная среда для развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья , которая характеризуется все более повышающейся доступностью информационно- коммуникативных возможностей образовательного процесса.

Как культурно – образовательный центр наша школа позволяет осуществить на практике личностно- индивидуальное обучение и воспитание через реализацию деятельностного подхода, когда каждый ребёнок, исходя из собственных интересов , находит себе занятие и возможность для реализации своих задатков , для будущей социальной адаптации в обществе.

Воспитательная система школы , опираясь на совместную деятельность учащихся , педагогов, общественности, родителей , способствует формированию особого школьного уклада , который даёт возможность ребёнку реализовать его индивидуальный потенциал.

В рамках реализации основных направлений модернизации российского образования педагогическому коллективу предстоит большая работа по продолжению внедрения в широкую практику современных методов обучения и воспитания , новых подходов к оценке коррекционного образования.

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель управляющего совета
МКОУ «С(К)ОШ»:
_____ А.В.Фанзова

Директор МКОУ «С(К)ОШ»:
_____ Е.С. Жовнер

Приложение №2

Критерий	Содержание работы	Результат	Выводы
Создание системы автоматизации управления в школе	Создан элемент управляющей структуры – центр информатизации образования	Локальная сеть в которую завязаны все административные и учебные кабинеты, сайт учреждения, электронной форма ведения школьной документации (дневники) , сайты отдельных учителей.	Данная работа способствует открытости образовательного процесса в школе
Создание новой гибкой структуры управления	Расширены должностные обязанности членов администрации	Овладение инновационными направлениями работы	Точечное распределение отдельных направлений работы между членами административного совета позволяет удерживать эффективность, подотчетность и взаимозаменяемость

Введение новых технологий в системе повышения квалификации	Обучение членов администрации и применение освоенных методик в коллективе. Дистанционное обучение педагогов.	Организационно-деятельностные игры по разработке образовательных проектов, технология открытого пространства для решения новых педагогических задач	Данная система дистанционного обучения наряду с традиционными курсами повышения квалификации позволяет включить каждого педагога в инновационные процессы
Государственно - общественное управление	Работа Управляющего Совета	Ежеквартальные заседания, отчеты, заместителей директора, различных служб.	Обеспечение открытости финансовой составляющей и прозрачности образовательного процесса и жизни школы в целом.
Мониторинг деятельности ОУ	Ведение мониторинга по заданным параметрам и направлениям.	МСОКО, «Наша новая школа», социологические исследования	Постоянный мониторинг позволяет своевременно принимать решения по управлению школой.

Приложение №3.

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
слайд-проектор	17	17
аудио-центры	10	10
мультимедийный проектор	14	14
видеомагнитофоны	11	11
компьютерный комплекс	82	82
Оборудование для кабинета логопеда	1	1
лингафонный кабинет	1	1
интерактивная доска	11	11
телевизоры	36	36
сканеры	11	11
принтеры	44	39
копировальные аппараты	15	15
фото/видеокамера	7	6
CD, DVD - проигрыватели	10	10
другое оборудование	150	150

Наличие квалификационных категорий учителей и руководителей

Учебный год	высшая		первая		соответствие		Не имеют	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Кол.	%

2012-2013			19	48,7	5	12,8		
2013-2014	1	2,7	18	48,6	6	16,2		
2014-2015	2	6	19	57,5	5	15		
2015-2016	3	8,8	18	53	8	23,5	5	15
2016-2017	3	8,3	20	55,5%	6	17%	7	19,4
2017-2018	4	11%	20	54%	8	22%	5	13%
2018-2019	4	11%	20	54%	10	28%	3	8%

Наличие квалификационных категорий

Таблица 1

Приложение №6

Охват учащихся горячим питанием:

учебный год	К-во уч-ся	К-во уч-ся 1-4кл.	Стоимость	К-во уч-ся 5-9кл.	стоимость	% охвата питанием
2005-2006	132	30	33руб.	102	33руб.	100%
2006-2007	119	31	54руб.	88	60руб.	100%
2007-2008	111	30	70руб.	81	81руб	100%
2008-2009	101	19	97руб.	75	109руб.	100%
2009-2010	96	28	97руб	68	109руб.	100%
2010-2011	113	42	97 руб.	71	109руб.	100%
2011-2012	115	52	147руб.50коп.	63	172руб.	100%
2012-2013	113	51	147руб.50коп.	62	172руб.	100%
2013-2014	108	51	147руб.50коп.	57	172руб.	100%
2014-2015	107	51	162руб.25коп.	56	189руб.20к	100%
2015-2016	118	55	111,84	63	136,42	100%
2016-2017	124	58	111,26	66	136,62	100%
2017-2018	145	62	89,30	83	103,90	100%
2018-2019	147	58	89,30	89	103,90	100%