

**Описание адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития**

АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП разработана на основе нормативно – правовой базы:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
3. Примерная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
4. СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26;
5. письмо Министерства образования и науки от 11.08.2016 г. ВК 1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
6. Закон ЯНАО от 27.06.2013 года №55-ЗАО «Об образовании в ЯНАО»;
7. Устав МКОУ «С(К)ОШ».

Структура АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП МКОУ «С(К)ОШ», а также способы определения достижения этих целей и результатов.

1.Целевойраздел включает:

- 1.1. пояснительную записку;
- 1.2. планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП;
- 1.3. систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП;

2. Содержательный раздел определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает следующие программы:

- 2.1. Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- 2.2. План внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП МКОУ «С(К)ОШ».

Организационный раздел включает:

- 3.1. Учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающие области;
- 3.2. Систему условий реализации АООП.

Форма обучения – очная.

Освоение АООП сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.