**Описание адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся**

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (далее –АООП ООО) (в редакции от 01.09.2016 года) разработана коллективом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее по тексту - МКОУ «С(К)ОШ») и составлена на основе принципов государственной политики Российской Федерации, стратегических положений и документов в области развития образования Российской Федерации, документов образовательного учреждения:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция о правах ребенка;

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г.№1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее по тексту –Стандарт);

Приказ Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937);

СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26;

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Устав МКОУ «С(К)ОШ».

Содержание АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся отражает требования Стандарта и группируется в три основных раздела: *целевой, содержательный и организационный.*

**Целевой раздел** включает:

—пояснительную записку;

—планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

—систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

—программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области

использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

—программы отдельных учебных предметов, курсов;

—программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;

—программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов адаптированной основной общеобразовательной программы.

**Организационный раздел** включает:

— учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации адаптированной основной общеобразовательной программы;

- календарный учебный график;

- план внеурочной деятельности;

— систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта;