



1.6. В исключительных случаях разрешается проведение досрочных экзаменов (не ранее 1 мая) для выпускников МКОУ «С(К)ОШ», успешно освоившим весь курс профессионально-трудового обучения.

1.7. Дополнительные сроки проведения экзаменов для выпускников, пропустивших итоговую аттестацию по уважительным причинам, устанавливаются департаментом образования Администрации г. Ноябрьск.

## **II. Порядок подготовки к проведению выпускного экзамена по профессионально-трудовому обучению**

2.1. Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю профессионально-трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются комиссии на экзаменах.

2.2. Учителя профессионально-трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием билетов и помогают им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

2.3. Занятия по профессионально-трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

2.4. Учителем профессионально-трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

## **III. Порядок проведения итоговой аттестации.**

3.1. На экзамене по профессионально-трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

3.2. Выпускной экзамен по профессионально-трудовому обучению проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности вместо устных ответов по билетам можно проводить оценку знаний в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков учащихся, но и определить их способность общаться со взрослыми.

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

3.3. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, технологии изготовления изделий, машиноведению и правил техники безопасности, а также из практической экзаменационной работы.

3.4. МКОУ «С(К)ОШ» вправе использовать экзаменационный материал ( материал практической работы и экзаменационных билетов), взятый из «Инструкции о порядке проведения выпускных экзаменов по профессионально-трудовому обучению в VIII классе специальных общеобразовательных школ для умственно отсталых детей (вспомогательных школ), а также самостоятельно готовить экзаменационный материал с учетом профилей профессионально-трудового обучения, организованных в школе (материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты). В этом случае их содержание рассматривается на заседании методического объединения учителей трудового обучения коррекционной школы, затем они подаются на экспертизу в департамент образования

муниципального образования город Ноябрьск. При положительном заключении билеты утверждаются приказом директора МКОУ «С(К)ОШ».

3.5. Экзаменационная работа предусматривает 2 варианта заданий: для основного состава группы учащихся, и учащихся отстающих в трудовом обучении в связи с глубиной их основного и сопутствующего дефектов. Для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения (ДЦП, умеренную и тяжелую степень умственной отсталости, несформированность произносительной стороны речи, и т.п.) готовится экзаменационный материал в соответствии с их психофизическими особенностями и возможностями.

Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

3.6. Экзамен по профессионально-трудовому обучению проводится в один день. Вначале учащиеся сдают устный экзамен по билетам, затем выполняют практическую работу. Учащиеся, проходящие собеседование по выполненной работе, приступают к выполнению практической работы вместе с основным составом учащихся.

3.7. По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю (по решению педагогического совета учреждения). На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) устанавливается 20-30-минутный перерыв.

3.8. Экзамен по профессионально-трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (директор МКОУ «С(К)ОШ» или исполняющий обязанности директора), заместитель председателя (заместитель директора по учебно-воспитательной работе), членов комиссии (учитель профессионально-трудового обучения экзаменуемой группы, учителя профессионально-трудового обучения и учителя школы).

3.9. Экзамены проводятся в 9 часов по местному времени. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 3 астрономических часа. Учитывая, особенности психофизического состояния обучающихся, допускается перерыв до 30 минут через полтора часа после начала выполнения практической работы. Это время не засчитывается во время, отведенное на выполнение практической экзаменационной работы.

3.10. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый учащийся получает чертеж (рисунок) объекта или задания с указанием технологических и технических требований (точность, шероховатость поверхностей, количество времени, необходимого для выполнения работ и т.д.), а также необходимый материал.

3.11. На экзамене по профессионально-трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

3.12. Заготовки для выполнения практической части выпускного экзамена, инструменты и все приспособления учащиеся подбирают самостоятельно.

3.13. Члены аттестационной комиссии наблюдают за ходом работы и учитывают правильность набора инструментов (приспособлений), организации рабочего места, приемов и последовательности работы, анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия. В случае необходимости, обусловленной нервнопсихическим срывом учащегося, оценивают также другие его изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

3.14. Решение о форме проведения теоретической части экзамена устных ответов по билетам или собеседования, принимает педагогический совет МКОУ «С(К)ОШ».

3.15. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом директора МКОУ «С(К)ОШ».

3.16. Выпускной экзамен по профессионально-трудовому обучению проводится после окончания учебных занятий и прохождения трудовой практики. От прохождения трудовой

практики освобождаются учащиеся, обучающиеся на дому и учащиеся, имеющие тяжелые нарушения в развитии на основании заключения врачебной комиссии.

#### **IV. Оценка результатов экзаменов.**

4.1. Результаты экзамена по профессионально-трудовому обучению оформляются протоколом.

4.2. Изделие, выполненное обучающимся в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.

4.3. Выполнение и результат практической экзаменационной работы оценивается по следующим показателям:

а) умение подобрать нужный инструмент (приспособление) и организовать свое рабочее место;

б) умение рационально спланировать работу;

в) правильность и темп выполняемых приемов ручной и механической обработки материалов;

г) соответствие изделия чертежу (рисунку) и заданным техническим требованиям (время, точность отработки, соблюдение ширины междурядий).

4.4. Практическая экзаменационная работа оценивается, если выполнено более половины ее объема.

4.5. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

4.6. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или на «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

4.7. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или на «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «3».

4.8. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

4.9. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

4.10. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».