МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

ПРИКАЗ

11.11.2015 г. №301 -од

О разработке адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся

Во исполнение приказа от 04.09.2015 г. №240-од «Об утверждении плана сопровождения федерального государственного методического введения образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федерального государственного образовательного образования обучающихся начального обшего ограниченными стандарта c возможностями здоровья», руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях методического обеспечения введения в действие в МКОУ «С(К)ОШ» федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основании решения педагогического совета (протокол №3 от 09.11.2015 г.)

приказываю:

1. Утвердить:

- 1.1. Состав рабочих групп по разработке:
 - 1.1.1. адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приложение №1);
 - 1.1.2. адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной,тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Приложение №2);
 - 1.1.3. адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Приложение №3).
- 1.2. Планы работы рабочих групп по разработке:
 - 1.2.1. адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приложение №4);

- 1.2.2. адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной,тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Приложение №5);
- 1.2.3. адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Приложение №6).
- 2. Рабочим группам:
 - 2.1. изучить нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней по разработке по разработке адаптированных основных общеобразовательных программобразования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;

Срок: до 25.11.2015 г.

2.2. разработать проекты адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;

Срок: до 30.01.2016 г.

- 3. Администрации МКОУ «С(К)ОШ»:
 - 3.1. провести обсуждение проектовадаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся на заседании педагогического совета, управляющего совета.

Срок: до 25.02.2016 г.

3.2. Провести ознакомление с адаптированными основными общеобразовательными программами образования обучающихся умственной отсталостью c нарушениями), начального общего (интеллектуальными образования для слабослышащих позднооглохших обучающихся участников И всех образовательных отношений.

Срок: до 25.05.2016 г.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ «С()К)ОШ»:

Е.С. Жовнер

Ознакомлены: Гень Л.С. Шафран Т.Л. Нуждина С.Е. Харченко А.И. Дьяконова Л.И. Коваленко Т.В. Кайгородцева Ж.Л. Шибанова М.С. Закирова Г.Г.

Янцен Г.П. Кораблева О.В. Хотеева Р.П. Коваль С.Г. Галикаева А.М. Маленьких Л.А. Юдаева А.Р. Аниканова С.В. Файзуллина Г.М. Уруева О.И. Рахимова Р.Р

Приложение №1 УТВЕРЖДЕНО приказом МКОУ «С(К)ОШ» от 11.11.2015 г. №301 -ол

Состав рабочей группы по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

- 1. Гень Л.С., заместитель директора по УВР –председатель рабочей группы;
- 2. Шафран Т.Л., заместитель директора по УВР заместитель председателя рабочей группы;
- 3. Нуждина С.Е., заместитель директора по УВР член рабочей группы;
- 4. Коваль С.Г., заместитель директора по АХЧ член рабочей группы;
- 5. Хотеева Р.П., руководитель методического объединения учителей начальных классовчлен рабочей группы;
- 6. Закирова Г.Г. руководитель методического объединения учителей естественноматематического и гуманитарного циклов- член рабочей группы;
- 7. Кораблева О.В. руководитель методического объединения учителей трудового обучения- член рабочей группы;
- 8. Дьяконова Л.И.руководитель методического объединения классных руководителейчлен рабочей группы;
- 9. Янцен Г.П. руководитель методического объединения учителей педагогов дополнительного образования- член рабочей группы;
- 10. Галикаева А.М. учитель начальных классов- член рабочей группы;
- 11. Маленьких Л.А. учитель-логопед- член рабочей группы;
- 12. Коваленко Т.В. педагог-психолог член рабочей группы;
- 13. Кайгородцева Ж.Л. социальный педагог- член рабочей группы;
- 14. Шибанова М.С.- библиотекарь.

Приложение №2 УТВЕРЖДЕНО приказом МКОУ «C(K)ОШ» от 11.11.2015 г. № 301-од

Состав рабочей группы по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихсяс умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальныминарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

- 1. Шафран Т.Л., заместитель директора по УВР председатель рабочей группы;
- 2. Юдаева А.Р. учитель класса обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью-член рабочей группы;
- 3. Файзуллина Г.М.-учитель класса обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью -член рабочей группы;
- 4. Аниканова С.В. -учитель класса обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью -член рабочей группы;
- 5. Уруева О.И. учитель физкультуры -- член рабочей группы;
- 6. Янцен Г.П. учитель музыки член рабочей группы;
- 7. Маленьких Л.А. учитель-логопед- член рабочей группы;
- 8. Коваленко Т.В. педагог-психолог член рабочей группы;

- 9. Кайгородцева Ж.Л. социальный педагог член рабочей группы.
- 10. Шибанова М.С. библиотекарь- член рабочей группы.

Приложение №3 УТВЕРЖДЕНО приказом МКОУ «С(К)ОШ» от 11.11.2015 г. №301 -од

Состав рабочей группы по разработкеадаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся

- 1. Шафран Т.Л., заместитель директора по УВР председатель рабочей группы;
- 2. Харченко А.И., учитель класса для слабослышащих и позднооглохших обучающихсязаместитель председателя рабочей группы;
- 3. Дьяконова Л.И..учитель класса слабослышащих и позднооглохших обучающихсячлен рабочей группы;
- 4. Нуждина С.Е., заместитель директора по УВР член рабочей группы;
- 5. Рахимова Р.Р.учитель класса слабослышащих и позднооглохших обучающихся член рабочей группы;
- 6. Кайгородцева Ж.Л., социальный педагог член рабочей группы;
- 7. Коваленко Т.В., педагог-психолог член рабочей группы;
- 8. Коваль С.Г., заместитель директора по АХЧ член рабочей группы;
- 9. Шибанова М.С. библиотекарь- член рабочей группы.

Приложение №4 УТВЕРЖДЕНО приказом МКОУ «С(К)ОШ» от 11.11.2015 г. №301 -од

План работы по разработкеадаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	Структурные компоненты АООП	Сроки	Ответственные	
Π/Π	образования обучающихся с легкой	проектирования		
	умственной отсталостью			
	(интеллектуальными нарушениями)			
	1.Целевої	й раздел		
1.1	Пояснительная записка	ноябрь2015 г.	Гень Л.С.	
1.2.	Планируемые результаты освоения	ноябрь 2015 г.	Гень Л.С.	
	обучающимися с умственной		Руководители ШМО	
	отсталостью (интеллектуальными			
	нарушениями) АООП;			
1.3.	Система оценки достижения	ноябрь2015 г.	Гень Л.С.	
	планируемых результатов освоения			
	АООП образования обучающихся с			
	умственной отсталостью			
	(интеллектуальными нарушениями)			
	2.Содержательный раздел			

2.1.	2.1.Программа развития базовых	декабрь 2016 г.	Гень Л.С.
2.1.	учебных действий;	дскаорь 2010 1.	Руководители ШМО
2.2.	Программы отдельных учебных	декабрь 2015 г	Руководители ШМО
2.2.	· ·	декаорь 2013 г январь 2016 г.	Галикаева А.М.
	предметов, курсов коррекционно-	январь 2010 Г.	1 аликаева A.WI.
2.2	развивающей области;	2016	Б
2.3.	Программа духовно-нравственного	март 2016 г.	Гень Л.С.
	развития, воспитания обучающихся с		Нуждина С.Е.
	умственной отсталостью		
	(интеллектуальными нарушениями);		
2.4.	Программа формирования	апрель 2016 г.	Гень Л.С.
	экологической культуры, здорового и		Нуждина С.Е.
	безопасного образа жизни;		Закирова Г.Г.
2.5.	Программа коррекционной работы	февраль 2016 г.	Гень Л.С.
			Маленьких Л.А.
			Коваленко Т.В.
			Кайгородцева Ж.Л.
2.7.	Программа внеурочной деятельности	Март 2016 г.	Гень Л.С.
			Нуждина С.Е.
	3.Организацио	нный раздел	
3.1.	Учебный план, включающий	апрель 2016 г.	Гень Л.С.
	предметные и коррекционно-		
	развивающие области, внеурочную		
	деятельность		
3.2.	Система специальных условий		
	реализации АООП в соответствии с		
	требованиями Стандарта		
	требования к кадровым условиям;	апрель 2016 г.	Шафран Т.Л.
	Transfer and the state of the s	1	Tr
	требования к финансовым условиям	апрель 2016 г.	Коваль С.Г.
	требования к материально-	апрель 2016 г.	Шафран Т.Л.
	техническим условиям		Шибанова М.С.

Приложение №5 УТВЕРЖДЕНО приказом МКОУ «C(K)ОШ» от 11.11.2015 г. №301 -од

План работы по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

No	Структурные компоненты АООП	Сроки	Ответственные	
Π/Π	образования обучающихся с легкой	проектирования		
	умственной отсталостью			
	(интеллектуальными нарушениями)			
1.Целевой раздел				
1.1	Пояснительная записка	январь 2016 г.	Шафран Т.Л.	

1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП;	февраль 2015 г.	Шафран Т.Л. Юдаева А.Р. Файзуллина Г.М. Уруева О.И. Янцен Г.П.
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	март 2016 г.	Гень Л.С. Юдаева А.Р. Уруева О.И. Янцен Г.П.
	2.Содержате	ельный раздел	
2.1.	Программа развития базовых учебных действий;	апрель 2016 г.	Шафран Т.Л. Юдаева А.Р. Файзуллина Г.М. Уруева О.И. Янцен Г.П.
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционноразвивающей области;	март 2016 г.	Юдаева А.Р. Файзуллина Г.М. Аниканова С.В. Уруева О.И. Янцен Г.П.
2.3.	Программа нравственного развития, воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	апрель 2016 г.	Шафран Т.Л. Нуждина С.Е.
2.4.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;	апрель 2016 г.	Шафран Т.Л. Нуждина С.Е.
2.6.	Программа сотрудничества с родителями	май 2016 г.	Шафран Т.Л. Нуждина С.Е.
2.7.	Программа внеурочной деятельности	май 2016 г.	Гень Л.С. Нуждина С.Е. Юдаева А.Р. Файзуллина Г.М. Аниканова С.В.
	3.Организац	ионный раздел	
3.1.	Учебный план, включающий предметные и коррекционноразвивающие области, внеурочную деятельность	апрель 2016 г.	Гень Л.С.
3.2.	Система специальных условий реализации АООП в соответствии с требованиями Стандарта		
	требования к кадровым условиям;	май 2016 г.	Шафран Т.Л.
	требования к финансовым условиям	май 2016 г.	Коваль С.Г. Шафран Т.Л.
	требования к материально- техническим условиям	май 2016 г.	Шафран Т.Л. Шибанова М.С.

Приложение №6 УТВЕРЖДЕНО приказом МКОУ «C(K)ОШ» от 11.11.2015 г. №301 -од

План работы по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся

No	Структурные компоненты АООП	Сроки	Ответственные
п/п	НОО слабослышащих и	проектирования	
	позднооглохших обучающихся		
	1.Целевой	раздел	
1.1	Пояснительная записка	декабрь 2015 г.	Шафран Т.Л.
1.2.	Планируемые результаты освоения	январь 2015 г.	Шафран Т.Л.
	обучающимися АООП НОО		Харченко А.И.
	слабослышащих и позднооглохших		Дьяконова Л.И.
	обучающихся		
1.3.	Система оценки достижения	апрель 2015 г.	Гень Л.С.
	планируемых результатов освоения		Шафран Т.Л.
	АООП НОО слабослышащих и		
	позднооглохших обучающихся		
	2.Содержатель		
2.1.	Программа формирования	апрель 2016 г.	Шафран Т.Л.
	универсальных учебных действий		Харченко А.И.
			Дьяконова Л.И
2.2.	Программа отдельных учебных	апрель 2016 г.	Харченко А.И.
	предметов, курсов коррекционно-		Дьяконова Л.И.
	развивающей области и курсов		Нуждина С.Е.
	внеурочной деятельности		
2.3.	Программа духовно-нравственного	март 2016 г.	Нуждина С.Е.
	развития, воспитания обучающихся		Шафран
			Т.Л.Харченко А.И.
2.4.	Программа формирования	апрель 2016 г.	Нуждина С.Е.
	экологической культуры, здорового и		Шафран Т.Л.
	безопасного образа жизни		Харченко А.И.
2.5.	Программа коррекционной работы	май 2016 г.	Шафран Т.Л.
			Кайгородцева Ж.Л.
			Коваленко Т.В.
_			Харченко А.И.
2.6.	Программа внеурочной деятельности	январь 2016 г.	Шафран Т.Л.
			Харченко А.И.
	3.Организацио		
3.1.	Учебный план АООП НОО	апрель 2016 г.	Гень Л.С.
	слабослышащих и позднооглохших		
	обучающихся		
3.3.	Система условий реализации АООП		Шафран Т.Л.
	НОО слабослышащих и		
	позднооглохших обучающихся:		
	требования к кадровым условиям;	май 2016 г.	Шафран Т.Л.

требования к финансовым условиям	май 2016 г.	Шафран Т.Л. Коваль С.Г.
требования к материально- техническим условиям	май 2016 г.	Шафран Т.Л.