

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

П Р И К А З

31.08.2015г. № 205-од

**Об утверждении плана мероприятий по реализации проекта «Формирование
жизненной компетенции у обучающихся с тяжелыми и множественными
нарушениями в развитии за счет расширения социальных контактов
с социумом» на 2015-2016 учебный год**

Руководствуясь Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, в целях реализации программы развития на период до 2017 года «Школа- мир равных возможностей», обеспечения максимально возможной социальной адаптации обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями, создания оптимальных условий для формирования жизненной компетенции

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий по реализации проекта «Формирование жизненной компетенции у обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии за счет расширения социальных контактов с социумом» (далее - Проекта) (Приложение №1).
2. Заместителю директора по УВР Шафран Т.Л. обеспечить выполнение плана Проекта.
3. Заместителю директора по УВР Нуждиной С.Е. разместить проект на официальном сайте МКОУ «С(К)ОШ».

Срок: до 05.09.2015г.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ «С(К)ОШ»:

«Е.С.Жовнер

Ознакомлены:
Шафран Т.Л.
Нуждина С.Е.
Юдаева А.Р.
Аниканова С.В.
Маленьких Л.А.
Файзуллина Г.М.

План мероприятий по реализации проекта «Формирование жизненной компетенции у обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии за счет расширения социальных контактов с социумом» на 2015-2016 учебный год

№/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
Управление проектом			
1.	Реализация мероприятий проекта в соответствии с Приложением №1	учителя Юдаева А.Р., Файзуллина Г.М., Аниканова С.В.	2015-2016 учебный год
2.	Заключение договоров с предприятиями (магазины, аптеки и др.) на систематическое посещение в учебных целях, достижение устных договоренностей с руководителями	администрация	Сентябрь-ноябрь 2015 г.
3.	Повышение квалификации (Интернет-семинары, вебинары)	учителя Юдаева А.Р., Файзуллина Г.М., Аниканова С.В. Маленьких Л.А.	В течение года
4.	Организация сотрудничества с другими учреждениями (Центральная детская библиотека, и др.)	учителя Юдаева А.Р., Файзуллина Г.М., Аниканова С.В.	В течение года
Обобщение и распространение опыта			
5.	Размещение публикаций на образовательных сайтах, официальном сайте МКОУ «С(К)ОШ»	учителя Юдаева А.Р., Файзуллина Г.М., Аниканова С.В. Маленьких Л.А.	В течение года
6.	Выступления на семинарах, педсоветах	учителя Юдаева А.Р., Файзуллина Г.М., Аниканова С.В. Маленьких Л.А.	В течение года
7.	Разработка методических продуктов: 1. Конспекты внеклассных мероприятий по темам: «Здравствуй, Зимушка-Зима», «Масленица», «Урок безопасности», «С новым годом!» «8 Марта», «23 февраля», «Ура, каникулы!». 2. Интерактивные игры и презентации по темам: транспорт, спецтранспорт, магазины, аптека, почта, экстренные вызовы, столовая. 3. Конспекты уроков: интегрированный урок по чтению и развитию речи в 5 «В»	Юдаева А.Р., Файзуллина С.В. Файзуллина Г.М., Юдаева А.Р., Маленьких Л.А. Юдаева А.Р., Маленьких	В течение года

	<p>классе по теме «Буква В» конспект урока ПТО «Сервировка стола»</p> <p>конспект логопедического занятия по теме «Звуки л, ль. Буква «Л»</p> <p>4. конспект урока по математике по теме «Решение примеров и задач в пределах 7» Консультации для родителей «Развитие навыков правильного поведения в местах общественного питания у детей с ОВЗ» (сайт МКОУ «С(К)ОШ»)</p> <p>5. Конспекты внеклассных занятий на тему «Школьный автобус», «Мир моих увлечений!», «Правила поведения в школьном дворе», «Комнатные растения класса уход за ними», «В мире профессий».</p> <p>6. Составление сборника физминуток в соответствии с темами проекта для отработки словаря;</p> <p>7. Разработка игр с ИКТ «Магазин игрушек», «Овощной магазин», «Магазин «Одежда», «Мебельный магазин», «Хлебный магазин» и др.</p>	<p>Л.А.</p> <p>Файзуллина Г.М.</p> <p>Маленьких Л.А.</p> <p>Юдаева А.Р.</p> <p>Файзуллина Г.М., Юдаева А.Р., Маленьких Л.А.</p> <p>Аниканова С.В.</p> <p>Аниканова С.В.</p>	
Программно-методическое обеспечение			
8.	Разработка презентаций по темам	учителя Юдаева А.Р., Файзуллина Г.М., Аниканова С.В. Маленьких Л.А.	В течение года
9.	Создание альбомов по лексическим группам в соответствии с направлениями проекта	учителя Юдаева А.Р., Файзуллина Г.М., Аниканова С.В. Маленьких Л.А.	В течение года
10.	Внесение изменений в содержание уроков, рабочих программ	учителя Юдаева А.Р., Файзуллина Г.М., Аниканова С.В. Маленьких Л.А.	В течение года
11.	Создание картотеки сюжетно-ролевых игр	учителя Юдаева А.Р., Файзуллина Г.М., Аниканова С.В. Маленьких Л.А.	В течение года
Мониторинг реализации проекта			
12.	Мониторинг формирования жизненной компетентности (наблюдение и контрольные срезы знаний и проверочные практические работы по разработанной схеме с определенной периодичностью, фиксацию результатов наблюдения на специальных бланках и анализ результативности социализирующей деятельности)	учителя Юдаева А.Р., Файзуллина Г.М., Аниканова С.В. Маленьких Л.А.	Сентябрь 2015 г. Май 2015 г.

13.	Анкетирование родителей с целью выявления динамики развития обучающихся, степень усвоения социальных умений	Классные руководители	Май 2015 г.
14.	Информационное сопровождение реализации проекта	Файзуллина Г.М.	В течение года

Приложение №1

**План мероприятий проекта
на 2015-2016 учебный год**

№ п/п	Формируемые умения	Мероприятия	Сроки
1. Пользование общественным транспортом			
1.1	Пользование общественным транспортом, уметь покупать билет, ориентироваться по пути следования	1. Знакомство с видами транспорта	2015-2016 учебный год
		2. Знакомство с маршрутами автобусов № 3, 2, 2а, маршрутных такси № 28, 13, 14	В течение всего периода
		3. Изучение названий остановок по пути следования маршрутов	В течение всего периода
		4. Повторение ПДД, знакомство с правилами поведения в общественном транспорте	В течение всего периода
		5. Сюжетно-ролевые игры «Транспорт», отработка умения оплачивать проезд, предъявлять проездной билет по требованию кондуктора	2015-2016 учебный год
		6. Поездки на транспорте с выходом на остановках, где проживают дети. Отработка маршрута «Дом-школа-дом»	В течение всего периода
2. Пользование предприятиями торговли			
2.1	Освоение правил устройства домашней жизни, разнообразия повседневных бытовых дел	Знакомство с видами предприятий торговли (магазин, рынок «Афганец», киоск). Знакомство с магазинами различного назначения	В течение всего периода.
		2. Знакомство с правилами поведения в магазине	В течение всего периода.
		Обучение глобальному чтению ценников товаров первой необходимости	В течение всего периода.
		3. Сюжетно-ролевые игры «Магазин», отработка умения выбрать нужный товар, указать на него продавцу или назвать его, оплатить покупку	2015-2016 учебный год
		4. Усиление практической направленности уроков математики, развития речи. Включение в содержание уроков упражнений по обращению с денежными средствами. Обучение	В течение всего периода.

		стереотипам обращения к продавцу, кассиру	
		5. Практические упражнения в покупке товаров различного назначения на различных торговых точках (хлебный киоск, магазин «Продукты», зоомагазин, овощной киоск, рынок «Афганец» и т.д.). Изучение режима работы каждого из предприятий. Наблюдение за работой продавца. Умение дождаться своей очереди	1 раз в неделю
		6. Практическое применение купленных товаров для создания мотивации у детей	1 раз в неделю
3. Пользование аптекой, детской поликлиникой			
3.1	Пользование аптекой	1. Знакомство с «Аптекой». «Фитобаром» Беседа о пользе витаминов. Знакомство с правилами поведения в аптеке	2015 2016учебный год
		2. Практические упражнения в покупке витаминов в аптеке	В течение всего периода
		3. Посещение аптеки с посещением фитобара и употреблением кислородного коктейля (самостоятельная покупка каждым ребенком)	Ежегодно в сентябре, апреле, мае. 1 раз в неделю
		4.Знакомство с регистратурой, необходимой документацией для посещения врача	ежегодно
4.Пользование предприятиями общественного питания			
4.1	Уметь сделать заказ, расплатиться за него, соблюдать правила поведения, культуру приема пищи	1. Знакомство с видами предприятий общественного питания. Культура и правила поведения в кафе, столовой	2015-2016учебный год
		2. Сюжетно-ролевые игры «Кафе», «Столовая»	2015-2016учебный год
		3. Посещение предприятий общественного питания, детских кафе	Ежемесячно
		«День именинника». Празднование дня рождения в кафе	В течение всего периода
5.Посещение почты, учреждений связи			
5.1	Умение отправить письмо, получить корреспонденцию	1.Знакомство с учреждениями связи.	В течение всего периода
		2.Практические упражнения в оплате за телефон, получения корреспонденции	В течение всего периода
6.Посещение предприятий сферы бытового обслуживания			
6.1	Умение оформить заказ, сдать вещи	1.Знакомство с «Химчисткой», мастерской «Ремонт обуви»	В течение всего периода
		2.Сюжетно-ролевые игры	В течение всего периода
		3.посещение предприятий сферы бытового обслуживания, сдача вещей	В течение всего периода

6.Посещение учреждений культуры			
7.1	Развитие способности ребенка взаимодействовать с другими людьми, осмысливать и присваивать чужой опыт и делиться своим опытом, используя вербальные и невербальные возможности (игра, чтение, рисунок как коммуникация и др.).	1. Знакомство видами учреждений (кинотеатр «Русь», МРЦ, Интеллект-центр и др.)	В течение всего периода.
		2. Обучение глобальному чтению вывесок на учреждениях	В течение всего периода.
		3. Знакомство с правилами поведения на культурно-массовых мероприятиях.	2015-2016учебный год
		4. Посещение представлений, мероприятий	В течение всего периода.
8.Посещение мест массового отдыха			
8.1	Формирование представлений о правилах поведения в разных социальных ситуациях и с людьми разного социального статуса, со взрослыми разного возраста и детьми (старшими, младшими, сверстниками), со знакомыми и незнакомыми людьми;	1. Знакомство видами мест массового отдыха (Детский парк, фонтан у здания Администрации, в сквере имени Дзержинского)	В течение всего периода.
		2.Знакомство с правилами поведения на культурно-массовых мероприятиях	2015-2016учебный год
		3. Обучение правилам пользования торговыми точками при посещении мест массового отдыха (палатки, киоски)	В течение всего периода
9.Пользование ПК, электронной почтой, сетью Интернет, сотовой связью, видео и фототехникой			
9.1	Умение пользоваться специальной тревожной кнопкой на мобильном телефоне в экстренных случаях;	Обучающие занятия для учащихся	В течение всего периода
		Поиск информации	В течение всего периода
		Пользование социальными сетями	В течение всего периода

9.2	Умение пользоваться сотовой связью	Обучающие занятия	В течение всего периода
9.3	Вызов аварийных служб с сотового и стационарного телефона	1. Знакомство видами аварийных служб	В течение всего периода
		3. Обучение правилам общения по телефону	В течение всего периода.
		Сюжетно-ролевые игры по закреплению умения вызывать экстренные службы	В течение всего периода.
9.4	Использование видео- и фототехники	Изучение правил использования видеокамеры, фотокамеры	2015-2016учебный год
		Проведение съемок детьми школьных дел, выездных мероприятий	В течение всего периода
		Посещение фотостудий, обучение умению производить заказ фотографий с цифровых носителей	В течение всего периода
		Составление фотоальбома класса, монтаж видеофильмов	В течение всего периода
10. Потребность участия в устройстве праздника			
10.1	Формирование стремления и потребности участвовать в устройстве праздника, понимания значения праздника дома и в школе. Умение принимать гостей и ходить в гости	«Званый ужин» с участием родителей. Взаимопосещение детьми с родителями друг друга, организация ужинов и досуга	1 раз в 3 месяца в течение всего периода
11. Совместный активный отдых со сверстниками и взрослыми			
11.1	Формирование представлений о правилах поведения в разных ситуациях. Самоорганизация поведения в природных условиях	Совместные с родителями выезды на природу	В течение всего периода
		Совместные с родителями мероприятия на спортивной площадке школы, в спортзале: -веселые старты; -папа, мама, я – спортивная семья; -совместные праздники	4 раза в год
		Участие в Дне здоровье в СК «Зенит»	Сентябрьежегодно
11.2	Общественно-полезная	Совместные с родителями трудовые десанты:	В течение всего периода

	деятельность	- благоустройство территории; - разбивка клумб; - уборка листьев; - посадка деревьев; и т.д.	
12.	Толерантное отношение к детям-инвалидам	Посещение мероприятий в МБОУ СОШ	В течение всего периода
		Изготовление рекламных листовок, буклетов	В течение всего периода