

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА II, VIII ВИДОВ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОЯБРЬСК

Классный час

в 1 а классе

«Что за прелесть эти сказки»



Учитель: Громова Е. В.

г. Ноябрьск

2015г

Цель: ознакомление с величайшим богатством русской народной культуры – сказками.

Задачи:

- учить узнавать отдельные сказки по отдельным признакам;
- активизировать речь, обогащать словарный запас, учить подбирать слова;
- воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок и друг к другу.

Оборудование: выставка книг с любимыми сказками, выставка детских «сказочных» рисунков, выставка сказочных героев, репродукции из сказок, музыкальное сопровождение, жетоны.

Ход классного часа.

Каждый человек с самого раннего возраста стремится быть умным, любознательным, сообразительным, всесторонне развитым. Мы все хотим быть интересными собеседниками и много знать. А получится это может лишь у того, кто любит читать. Самые первые наши произведения – это сказки. Поднимите руки, кто любит сказки? В самом раннем детстве мы знакомимся с русскими народными сказками. Придя в школу, мы изучаем литературные сказки и устное народное творчество. Как вы думаете - зачем? (ответы детей) Верно, ведь благодаря сказке мы становимся чувствительней к красоте, учимся осуждать зло, восхищаться добротой.

И так ребята тема нашего классного часа «Что за прелесть эти сказки»

Цель нашего классного часа – вспомнить как можно больше сказок, и героев, а ещё больше приобщиться к чтению.

Учитель. Ребята! Сегодня мы с вами отправимся в удивительную страну, страну волшебных приключений и сказочных героев; нас приглашает в гости сказка!

(звучит мелодия из телепередачи «В гостях у сказки») 1 - слайд

Учитель. Вас ждут испытания, преодолев которые, мы выясним – хорошо ли вы знаете сказки? Сегодня по окончании классного часа мы узнаем, кто же станет знатоком сказок.

А для этого вам нужно будет каждому из вас как можно больше набрать жетонов.

Ученик, набравший самое большое количество жетонов, становится знатоком сказок.

Вы готовы? В добрый путь!

Возьмите волшебные палочки, скажите волшебные слова: “Крибле–крабле-бумс!” перед вами 1 тур разминка.

1 тур «Разминка» 2 слайд.

- -Сказочный предмет – огромный овощ, сестра редиски. (репка)
- -Сколько героев было в сказке «Репка»? (7)
- -Круглый печеный предмет, сбежавший от деда с бабкой. (колобок)
- Птица, снесшая яйцо из драгоценного металла. (Курочка Ряба)
- Из чего фея сделала карету для Золушки? (тыква)
- Какое средство помогло Карлсону избавиться от температуры? (варенье)
- Первая женщина, совершившая полет на ступе. (Баба Яга)

Вывод (какие сказки знают, а с какими предстоит познакомиться)

Молодцы!

Задание у доски расположить картинки в правильном порядке по сюжету к сказке «Колобок»

Возьмите волшебные палочки, скажите волшебные слова: “Крибле–крабле-бумс!”

2 тур «Узнай сказку по мелодии»

Звучат мелодии к сказкам:

- Бременские музыканты (Ничего на свете лучше нету)
- Красная Шапочка
- Приключения Вини Пуха
- Приключения Буратино
- Бременские музыканты (Песня разбойников)

Музыкальная физминутка «Буратино»

Возьмите волшебные палочки, скажите волшебные слова: “Крибле–крабле-бумс!”

3 тур «Узнай предмет»

(Ученикам дается рисунок или предмет, по которому они должны назвать имя героя сказки, которому принадлежит этот предмет).

- Горошина (*“Принцесса на горошине”*).
- Скорлупа грецкого ореха (*“Дюймовочка”*).
- Синий воздушный шарик (*“Вини Пух и его друзья”*).
- Золотой ключик (*“Буратино”*).
- Хрустальная туфелька (*Золушка*)
- Яйцо (*Курочка ряба*)
- Красная Шапочка (*Красная шапочка*)

4 тур «Узнай сказку по иллюстрациям»

Возьмите волшебные палочки, скажите волшебные слова: “Крибле–крабле-бумс!”

-Компьютерная презентация

5 тур «Раскраски с заданиями для детей»

Золушка решила навести порядок - помоги ей найти в комнате изображенные в кружках предметы.



Помоги Дюймовочке добраться до цветка. Раскрась картинку.

Итог:

Вручение медалей «Лучший знаток сказок!».



У тебя друзей немало,
И живут они вокруг,
Но из всех друзей хороших
Книга – самый лучший друг!
Книга – друг твой и товарищ,
Мы берём ее везде,
Ведь она тебе поможет

И в учёбе и в труде.
Кто с книгой по свету шагает,
Кто с нею умеет дружить,
Тому эта книга всегда помогает
Учиться, работать и жить!

Учитель. Молодцы, ребята! Я увидела, что вы знаете очень много сказок, любите их и читаете, они помогут вам в жизни.

Физминутка Буратино

1. Буратино потянулся,
2. Раз нагнулся, два нагнулся,
3. Руки в сторону развёл –
4. Ключик, видно, не нашёл.
5. Чтобы ключик нам достать –
6. Надо на носочки встать.

«Узнай героя сказки, автора»

Бабусю знает целый свет
Ей от роду лишь триста лет
Там, на неведомых дорожках,
Следы ее на курьих ножках.
(Баба Яга)

Жили – были дед да баба
Куточка у них была,
Но однажды золотое
Старикам яйцо снесла,
Но а дальше что, известно –
Было очень интересно.
Вспомни сказку, назови –
Кто же это? – прав ли ты?
(«Куточка Ряба» – русская народная сказка)

Бабушка девочку очень любила
Шапочку красную ей подарила
Девочка имя забыла свое
А ну, отгадайте, как звали ее?
(«Красная Шапочка» Ш.Перро)

Круглый и румяный
Только из печи.
Знаешь что ответить
Только не кричи.
(«Колобок» – русская народная сказка)

Человечек деревянный
На воде и под водой
Ищет ключик золотой –
Всюду нос сует он длинный
Кто же это...
(«Буратино» – А.Толстой)

3 тур «Узнай сказку по мелодии» 3 слайд

Звучат мелодии к сказкам:

- Бременские музыканты (Песня трубадура)
- Красная Шапочка
- Приключения Вини Пуха
- Приключения Буратино
- Бременские музыканты (Песня разбойников)